

ଓଡ଼ିଆ ଲୋକୀୟ

ଅଧିକାରୀଙ୍କ କରଣେନ୍ଦ୍ରିୟ

ଶିଖ ମୁଲଦେଶ୍ୱର, ପରିମାଳାକାରୀ ଜଗତ ରୂପୀମ୍ଯ
ଶିଳ୍ପିବଳ୍ପି କେବି ହୈଦିନୀତିମକ୍ଷ

සමස්ත මානව සංහතියටම අනතුරු අගවන්නෙකු වන පරිදි සිය
ගැන්තා වන (මුහම්මද්) වෙත (නිවැරද්දේ හා වැරද්දේ) මිනුම
දණ්ඩ පහල කළ ඔහු (අල්ලාහ්) අති උත්කාශ්ව වන්නේ ය.

පරිඟුද්ධ වූ අල්- අල්-කුර්ඛානය 25:1

ඉස්ලාමය අවබෝධ කරගැනීම

එහි මූලධර්ම, වට්නාකම් සහ උරුමය පිළිබඳව කෙටි හැදින්වීමක්



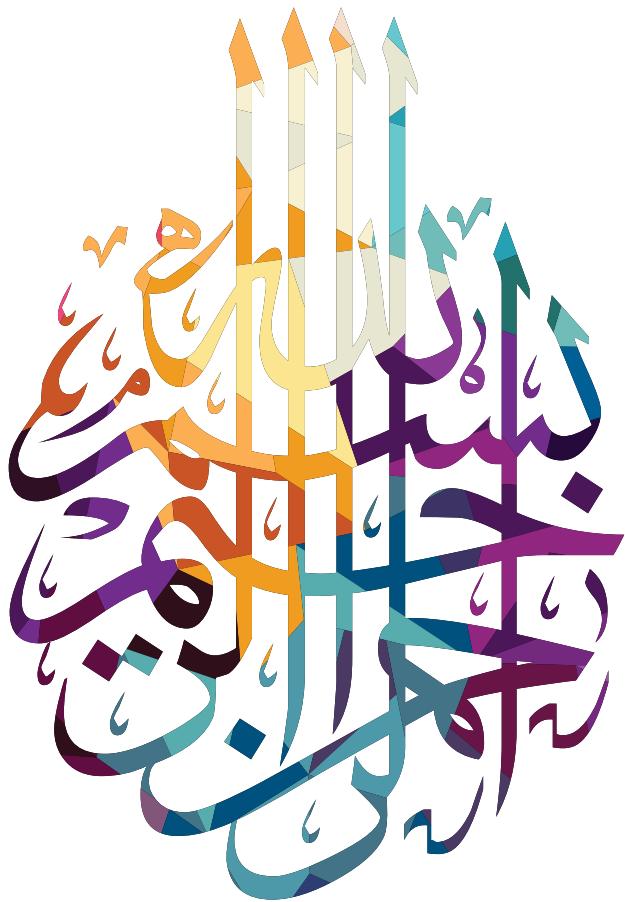
2 වන සංස්කරණය, මූහර්දම් 1446 / ජූලි 2024

ප්‍රකාශන හීමිකම

මෙහි අඩංගු කිසිදු තොරතුරක් වෙනස් නොකිරීම සහ වාණිජ පරාමාර්ගල මත එසේ නොකිරීම යන කොන්දේසි මත පදනම්ව, මානව සංඛතිය විසින් ඉස්ලාමය අවබෝධ කරගැනීම සඳහා උපකාරී වේ යැයි අරමුණින් මෙම පොත ඕනෑම භාෂාවකින් මුද්‍රණය කිරීම සඳහා ඉස්ලාමය තොරතුරු මධ්‍ය භස්ථානය සිය අවසරය ලබා දෙයි.

කර්තාත්වය සහ ප්‍රකාශනය

ඉස්ලාමය තොරතුරු මධ්‍ය භස්ථානය
සුල්තාන් බඩුස් ප්‍රධාන දේශපාලනය, මස්කට්
මොන සුල්තාන් රාජ්‍යය
වෙළිගැක්ස් : (968) 2450 5170
www.iicomam.com



ମହା କାର୍ତ୍ତିକ, ପରମ ଦ୍ୟାବର
ଅଲ୍ଲାହେଣେ ନାମଦେଯନ୍

පටුන

කොටස	පිටුව
පූර්විකාව	1
1. ඉතිහාසය කුළ ඉස්ලාමය	2
2. ඉස්ලාමයේ අර්ථය සහ එහි මූලික මූලධරම	8
3. මැවුම්කරුවා වන අල්ලාජ්ගේ ස්වභාවය සහ ගුණාග	19
4. මූහමමද් නඩිතමා - මහුගේ ජීවිතය සහ විශේෂ ලක්ෂණ	21
5. නඩිතමා පිළිබඳ විශ්වසනීය බව	24
6. කුර්ඛානයේ ඉතිහාසය සහ ඉන් ලබාදෙන පණිවිච්‍ය	30
7. කුර්ඛානයේ විශ්වසනීය බව	39
8. නඩිතමාගේ සම්ප්‍රදායන්	42
9. මරණන් මතු ජීවිතය	44
10. අනු ආගම් ගැන ඉස්ලාමිය දරුණනය	49
11. ඉස්ලාමය කුළ ජේස්ස්තමා	52
12. හැම ආගමක්ම නිවැරදි නේද, එසේ නම් ඇයි ඉස්ලාමයම?	55
13. අදේවවාදය (Agnosticism) සහ අයෝගවාදය (Atheism) පිළිබඳ අනුශාසනාව	57
14. ඉස්ලාමය කුළ කාන්තාවන්ට ලබා දී ඇති තත්ත්වය	61
15. ආගමික අන්තවාදය සහ ප්‍රවණ්ඩත්වය	62
16. ඉස්ලාමිය ජීහාදය	64
17. ඉස්ලාමිය ඡ්‍රේංජාව	66
18. ඉස්ලාමය කුළ ඇති බෙදීම	68
19. ඉස්ලාමයේ අඩංගු මූලික මානව හිමිකම්	70
20. ඉස්ලාමයේ සංස්කෘතික විවිධත්වය	74
21. ආගම වැදගත් වන්නේ ඇයි?	78
22. යමෙකු ට මුස්ලිම්වරයෙකු විය හැක්කේ කෙසේද?	80
පාරිභාෂික පදමාලාව	82
සමාජීත් සටහන්	84
යොමු	88

පූර්විකාව

අල්ලාහ් මහුජා වර්ගයා මැවිච් ඔහු වෙනුවෙන් සේවය කිරීම සහ ඔහුගේ අණ ව අවනත ව ජ්වත් වීම යන එකම අරමුණ මත ය. ඒ අනුව මෙතෙක්, ඔහුගේ අභිමතය ව අපි යටත් වීම (අරාබ් බසින් ඉස්ලාම්) හෙවත් ඔහුගේ ආගම ඔහු විසින් ස්ථාපිත කිරීම සිදු වූ අතර, මහුජා වර්ගයා ව මෙම ආගම වෙත ව මගපෙන්වීම සඳහා ඔහු විසින් පණිවිඩිකරුවන් පත්කර, ඔවුන්ට ගුද්ධ වූ ග්‍රන්ථ ද බාදුන්නේයි. එබැවින්, සියලුම මහුජා වර්ගයාට මේ දෙවියන්ගේ ආගම පිළිබඳව දැනගැනීමේ පරම අයිතියක් ඇති අතර, විශ්වාසය සම්බන්ධ කරගැනීම දී දැනුම්වත්ව තේරීම කිරීමට අවස්ථාවක් ලැබේ. අවාසනාවකට, එහි මූල් කාලයේ සිටම, ඉස්ලාමය පිළිබඳ විකාති කළ අදහස් එහි විවේචනයන් විසින් පතුරුවා හැරි අතර, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බොහෝ මිනිසුන් අතර ඉස්ලාමය පිළිබඳ වැරදි අවබෝධයක් සැම විටෙකම පාහේ ඇති වී, ආධ්‍යාත්මික සත්‍යය සොයා යන්නන් සඳහා බාධකයක් ද නිරමාණය වී ඇති. තවද, සමහර විට ව්‍යතිරේක ඇති තමුත්, බොහෝ විට ඉස්ලාමය පිළිබඳ “විශේෂයුයන්” යැයි කියාගන්නා පුද්ගලයන් විසින් ඉදිරිපත් කෙරෙන කරුණු-කාරණා නොයෙක් ආකාරයේ ඒකාකාත්තින් සහ පක්ෂග්‍රාහී මතවාද නිසා දැඩි සේ කෙලෙසි ඇති ඇත්ත වගයෙන්ම, බටහිර ලෝකයේ ලේඛකයන් විසින් සංණාත්මක සහ නොමග යටන සුළු ආකාරයෙන් ඉස්ලාමය තරම වෙනත් කිසිදු ආගමක් ගැන ලියා තැති. එබැවින්, පසුගිය දැකයේ හෝ ඒ ආසන්න කාලයේ දී ඉස්ලාමය පිළිබඳව වැඩිමනත් ලියැවී තීබූණත්, එසේ සංණාත්මක ව ලියැවුණු සාහිත්‍යයන් ව සාපේක්ෂව සත්‍යය මත සහ අනෙක්නා අවබෝධය ඇති කිරීමේ වෙනතාව මත පදනම්ව ඉස්ලාමය ගැන ලියැවුණු විශ්වසනිය ලියැවිලි ඇත්තේ අල්ප වගයෙනි.

මෙම පොත් අරමුණ මේ ගෙක්ය ආගම ගැන යම් අදහසක් ලබාදෙමින්, එහිපිළිබඳ විකාති කිරීම සහ දුරමත ඉවත් කිරීම හරහා සියලුම මහුජා වර්ගයා ව ඉස්ලාමය නියම සහ සත්‍ය දැඩිවෙක්ණයෙන් දැකීම සඳහා අවස්ථාවක් ලබාදෙමින්, පුද්ගලයන් ව විශ්වාසය කරා එලැකීම සඳහා නිවැරදි මාර්ගය පෙන්වා දීමයි. විශ්වාසය බොහෝ විට තීරණය වන්නේ කෙනෙකුගේ සංස්කාතිය මගින් වන අතර, සත්‍යය ඇත්තේ කොහිද යන්න වෙන්කොට හඳුනාගත හැක්කේ දැනුම මගින් ම පමණි.

ඉතිහාසය තුළ ඉස්ලාමය

ඉස්ලාමය ආගමක් පමණක් නොව සිංහාවාරයක් ද වන අතර, එය මානව ඉතිහාසයේ සියවස් දහහතරක කාලයක් ද ඉක්මවමින්, සියලුම මහාද්වීපවල විශාල ප්‍රදේශවල විනිදි භාගෝලීයව ද තහවුරු වූ එතිහාසික යථාර්ථයකි. එය සිංහාවාරවල, විශේෂයෙන් බටහිර සිංහාවාරයේ සමහර අග දියුණු කිරීමේ ද වැදගත් භූමිකාවක් තිරුප්පණය කළ ආධ්‍යාත්මික යථාර්ථයක් වන අතර, ලේඛකයේ විවිධ පැතිවල මිනිසුන් විශාල සංඛ්‍යාවකගේ ජ්වීතවල අභ්‍යන්තර සහ බාහිර පැතිකඩ පරිණාමනය ට ලක්කර තිබේ. නොයෙක් ජාතික, ජනවාර්ගික සහ සංස්කෘතික පසුබිම්වලට අයත් බිජියන දෙකක ට ආසන්න ජනතාවක් වර්තමානයේ බාර්මික, අනුගාමික මුස්ලිම්වරු ලෙස දිවිගෙවති. වර්තමාන ලේඛකයේ වැඩි ඉඩකඩික් ඉස්ලාමය විසින් අත්පත් කරගෙන ඇතිවාක් පමණක් නොව, බටහිර රටවල්, ආසියාවේ සහ අප්‍රිකාවේ ද ඉන් ඇති කරන ලද බලපෑම සාක්ෂි සහිතව ඔප්පු වේ. සමකාලීන මනුෂ්‍ය වර්ගයාගේ තත්ත්වය පිළිබඳව බලවත් සැලකිල්ලක් දක්වන අයට සහ බටහිර බුද්ධීමය සහ සංස්කෘතික ඉතිහාසය පිළිබඳව උනන්දුවක් දක්වන අයට මෙන්ම ආගම සහ එහි ආධ්‍යාත්මික පැතිකඩට ආකර්ෂණය වූ අයට ද ඉස්ලාමය පිළිබඳ දැනුම අතිශයින් වැදගත් වන්නේ ඒ නිසාය.

උම්මාජ් හෙවත් මුස්ලිම්වරු අයත් වන, ඉස්ලාමිය ලේඛකය සමන්විත වන සමස්ත ජන සම්භයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අදහසක් ලබානොගෙන යමෙකුට ඉස්ලාමය පිළිබඳව අවබෝධ කරගත නොහැකි. ඉස්ලාමිය උම්මාජ්ව යනු දෙවියනාගේ ඒකීයත්වය සහ ස්වේච්ඡත්වය, මහම්මද නඩ්තුමාගේ (අල්ලාජ්ගේ ආයිරවාදය සහ සමාඛ්‍යතාවය එතුමාණන්ට හිමි වේවා)¹ ගාස්තාත්ත්වය සහ දිව්‍යමය නීතිය (පුරී ආව) පිළිබඳව කුරු ආනයෙන් ලබාදෙන පණිවිධියෙන් බැඳුනකි. මුස්ලිම්වරු සහෞදරත්වය නම් බලවත් බැඳීම මගින් එක්සත් වන අතර, සමහර මුස්ලිම් සමාජ එකිනෙකා හා ආරවුල් ඇතිකරගන්නා සමයන් හි දී පවා එම බැඳීම අද වන තුරුම ගක්තිමත්ව දැනී. දේශපාලනික වශයෙන් මුස්ලිම්වරු තවදුරටත් එක්සත්ව නැත, එතෙකුද වුවත් ඔවුන් තනි ආගමික ප්‍රජාවක් නොවේ. ඉස්ලාමිය උම්මාජ්වට අයත් වන සාමාජිකයන්ගෙන් වියුක්ත ජනවාර්ගික හෝ ජාතික කණ්ඩායම මෙලොව ඇත්තෙම්, ඒ ඉතා සීමිත ප්‍රමාණයක් විය යුතු සේ ආගමක් වශයෙන් මුළු මනුෂ්‍යත්වයට ම ආමන්තුණය කළ ඉස්ලාමය, එහි ආරම්භයේ පටන්ම සියලුම ආකාරයේ ජාතිවාදයන්, බෙදීම් සහ ගෝනීක හාවයන්ට දැඩි ලෙස විරෝධය පළකෙල්ය. ඉස්ලාමිය උම්මාජ්ව ලේඛකයේ සැම මහාද්වීපයක් පුරාම, එනම් ආසියාව, අප්‍රිකාව, යුරෝපය, උතුරු සහ දකුණු ඇමරිකා සහ ඕස්ට්‍රොලියාවේ විසින් සිටින ජනවාර්ගික හා ජාතික කණ්ඩායම්වලින් සමන්විත වේ.

ඉස්ලාමය ඉතිහාසය, එය උත්පාදනය වූ ඉස්ලාමය සමාජය, ආයතන, සහ දිනේයාචාරය පිළිබඳ ඉතිහාසයෙන් වෙන්කර දැක්විය නොහැක. මැදිනාවේ පුරුණ ඉස්ලාමය සමාජයේ ස්ථාපනය සලකුණු කරමින් තබුණුමා මක්කාභ්‍රේ සිට මැදිනා නුවර දක්වා සංුමණය වූ කාලයේ පටන් එතුමාණන්ගේ මරණය දක්වාත්, එතැන් පටන් කාලයේ සිට යහමග-ලත් කළුගාවරු සිවිධෙනා ආණ්ඩු කළ කාලය දක්වාත් වූ කාල පරිවිශේදය ක්‍රිස්තු වර්ෂ 622 සිට ක්‍රිස්තු වර්ෂ 661) ඉස්ලාමය ඉතිහාසයේ අසමසම කාල පරිවිශේදයක් ලෙස සනිටුහන් වේ. ඔවුන්ගේ පසුකාලීන ඉතිහාසය පුරාවටම මුස්ලිම්වරුන් විසින් එම කාල පරිවිශේදය පරමාදර්ජී ලෙස සලකමින් මාරගේපදේශ ලබාගෙන ඇති බව පැහැදිලි වේ.

යහමග-ලත් කළුගාවරුන්ගේන් පසුව බුරයට පැමිණි පාලකයා දමස්කසය කේන්ද්‍රය බවට පත්කරගනිමින් විශාල අධිරාජ්‍යයක් ගොඩනැංවූ තමුත්, එය සිදු වූයේ යහමග-ලත් කළුගාවරු ගොඩනගා තිබූ රාජ්‍ය ප්‍රධානීත්වය පරම්පරාගත රාජවංශයක් බවට පරිවර්තනය කරමිනි. පුරුණ මුස්ලිම රාජවංශය වන උමයියාවරු මධ්‍යම ආසියාවේ සිට ස්ථාන්ක්දෙය සහ ප්‍රංශය දක්වා සිය පාලනය විහිද්වීමට සමත් වූයේ සියවස් ගණනාවක් පුරා බොහෝ සෙසින් රෙකුණු සන්නිවේදන, පරිපාලන, තෙනතික සහ තමුදා ආදි ආයතනවලින් සමන්විත පද්ධතියක් පිහිටුවමිනි. ඔවුන්ගේ බලපුද්ගය ව අදාළ පෙදෙස් තුළ පොදු පරිපාලනය, වාණිජය, කාමිකර්මය සහ තැපැල් සේවා



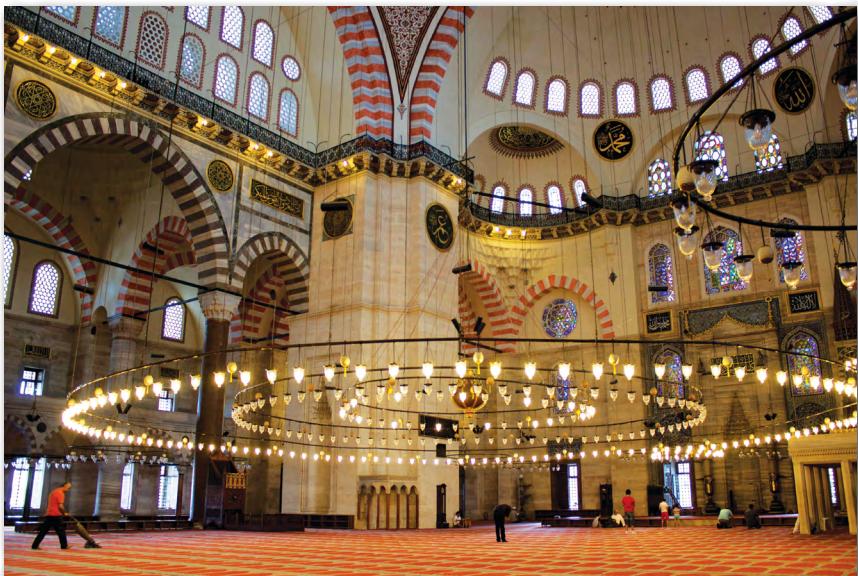
ස්ථාන්ක්දෙයේ ග්‍රනාඩා හි අල්හම්බා මාලිගාව

සම්බන්ධ උන්නතිය වෙනුවෙන් බොහෝ ප්‍රතිසංස්කරණ ඔවුන් විසින් හඳුන්වාදෙන ලදී. මූස්ලිම් ලෝකයේ පොදු සහතික හාජාට ලෙස අරාබි බස පත්කිරීම සහ ඔවුන්ගේම රන් හා රිදී කාසි අව්‍ය ගසම්න් තහි මුදල් ඒකකයක් හඳුන්වාදීම වැනි කැපීපෙනෙන තීරණ ඔවුන් විසින් ගනු ලැබුවේ උමයියා රාජ්‍යවරුන්ගේ ඉහළතම අවධියේ දී ය. දමස්කසයේ උමයියාදී දේවස්ථානය සහ ජේරුසාලමේ ශිබරයේ කොත උමයියාවරුන්ගේ ගැහනිර්මාණ ශිල්පයේ සාර්ථකත්වයන් සඳහා වැදගත් උදාහරණ වේ.

ඉස්ලාමයේ කේත්දිය බග්දාදය බවට පත්කළ අධ්‍යාපිකියයන් විසින් ක්‍රි.ව. 750 දී උමයියාවරුන්ව බලයෙන් පහකරන ලදී. අධ්‍යාපිකිය පාලනය සලකුණු කරන්නේ ඉස්ලාමිය ශිෂ්ටවාරය එහි උච්චතම ස්ථානයට ගෙනිය කාල පරිවිෂේෂය යි. අධ්‍යාපිකිය පාලකයන් කළාව, විද්‍යාව සහ දරුණුනය යන ක්ෂේත්‍ර සඳහා ඉහළත් අනුග්‍රහයක් දැක්වූහි ඉස්ලාමිය විද්‍යාව සහ දරුණුනය පිබිදුණේ මෙම සමයේ දී ය. අධ්‍යාපිකියයන් විසින් දීමත් සංස්කෘතියක් නිර්මාණය කළ අතර, එමගින් සම්භාවන ග්‍රියා සහ රෝමය ව දැඩි අහිසේයෙයක් එල්ල විය. කාලය ගතවත්ම, බග්දාදයේ මධ්‍යම අධිකාරය මූස්ලිම් ලෝකය තුළ බලය සහ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ නව ස්වාධීන මධ්‍යස්ථාන බවට විමධ්‍යගත වූ අතර, අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ ආයතන එකිනෙකා හා තරග කරන මට්ටමට ක්‍රියාකාරී විය. එතෙක් දැනයිට ලෝකයේ හැම කොණීම් පාහේ පැමිණු දැනුම සොයා යන්නේ බග්දාදය, දමස්කස්, බ්‍රාබාරා, කයිරේරු, ගෙස්, කොර්ඩේබාව, ගිරාස් අඩු මධ්‍යස්ථාන හරහා සිය දැනුම් පිපාසාව සංසිද්ධා ගත්හැ අල්-කින්දී, අල්-ගරාබි, ඉඩින් සිනා, ඉඩින් රුෂේදී, ඉඩින් අල්-හයිතම්, අල්-බිරුණිණී අල්-බාරිස්ම් සහ තවත් බොහෝ අය නව අදහස් සමගින් අහසේ පැසු තරු මෙන් බැබැලුහ. දරුණුනය, තාරකා විද්‍යාව, ටෙවදු විද්‍යාව, ගණිතය සහ මූලික විද්‍යාව පිළිබඳ බොහෝ ක්‍රියාකාරකම් මූස්ලිම් ලෝකය තුළ, එකල අන්තර්ජාතික පාණ්ඩිත්‍යයේ බස වූ අරාබි බිසින් සිදුවෙමින් පැවතුණි. උමයියාවරුන්ගෙන් ආරම්භ වූ ඉස්ලාමිය නීතිය (පූරී ආව) කෙටුම්පත් කර සංග්‍රහගත කිරීම සිදුකොට අවසන් කෙලේ ද, අද පවතින සාම්ප්‍රදායික නීති ගුරුකුල (සුන්නි, මියා සහ ඉබාදි) ස්ථානය කෙලේ ද මෙම කාල පරිවිෂේෂයේ දී ය. එමගින්ම බ්‍රාබාරි, මූස්ලිම් සහ අන් අය විසින් නීති සහ එතිහාසික හඳුන් සංග්‍රහ පළකරන ලද්දේ ද මෙම කාල පරිවිෂේෂයේ දී ය. තවත් සහ දහවැනි සියවසේ මූස්ලිම් බග්දාදය සහ කොර්ඩේබාව ලෝක ප්‍රාග්‍රම බව පැවසීම අතිශයෙක්තියක් තොවේ - එවා ශිෂ්ට සම්පන්න බවින් ඉහළම තගර වූ අතර, බුද්ධීමත් සහ සංස්කෘතික මතස් ආකර්ෂණය කරගත් තගර ද විය. ප්‍රාග්‍රයේ, එමගින් තෙවෙන් භෝ ඉතාලියේ පාලකයන් ව විශේෂය උපදේශකවරු, ගලු වෛද්‍යවරු, ගැහනිර්මාණ ශිල්පීන් සහ සංග්‍රහය ශිල්පීන් ප්‍රාග්‍රම බව පැවසීම අතිශයෙක්තියක් තොවේ - එවා ශිෂ්ට සම්පන්න බවින් ඉහළම තගර වූ අතර, බුද්ධීමත් සහ සංස්කෘතික මතස් ආකර්ෂණය කරගත් තගර ද විය.

ඔවුන් උත්සුක වූහ. මුස්ලිම් නගර ගොඩනැවුණේ ගලින් තැනු නිවාස සහ මාලිගා වලිනි, ඒවායේ විදි ගල් අතුරා, ආලේඛමත් කර තිබුණින්. ජල පහසුකම්, විශ්ව විද්‍යාල සහ ප්‍රස්තකාල, රෝහල් සහ ඔපුසල්, කළා හටන් සහ පොදු ස්නාන ආගාර ද ඒවාට අමුත්තක් නොවිය. ඒ වනවිටන් මධ්‍යතන මුස්ලිම්වරු පුද්ගලික සනීපාරක්ෂාව සඳහා සබන්, රුපලාවනා ආලේපන සහ විලවුන් හාවිතයට පුරුව සිටියන. අධ්‍යාපනය කාල පරිච්ඡේදය තියම වශයෙන්ම විද්‍යාව සහ නව සොයා ගැනීම් ඉහළ ජ්වන තත්ත්වය සහ නවීන සමාජය සම්බන්ධව මුස්ලිම්වරුන්ගේ “ස්වරුණමය යුගය” නියෝජනය කරයි.

කෙසේ වුවද, කුමයෙන් අධ්‍යාපන රාජ්‍යංශයේ බලය බිඳවැටුණු අතර, ඔවෝමන්වරුන් විසින් එම යුගය අවසන් කරමින් ක්‍රි.ව. 1517 වන විට ඔවුන්ගේම කලීනතයක් පිහිටුවන ලදී. පෙර කළ බයිසැන්ටියමේ නගරයක් වූ කොන්සේතන්තිනේපල් හි (වර්තමානයේ ඉස්කාන්ඩූල්) සිට රාජ්‍ය විවාරන ලද සුල්කාන් සුලෙයිමාන් හෙවත් “විශිෂ්ටතමයා” යටතේ ඔවෝමන් අධ්‍යරාජ්‍යය එහි උච්චතම අවධිය ලගා කරගත්තේය. ඔහුගේ මරයය සිදු වූ කාලය වන විට, සම්පූර්ණ සිරියාව, රේඛ්ප්තිව, උතුරු අමුකාව, අරාබි අර්ධවීපය සහ නැගෙනහිර යුරෝපයේ බොහෝ කොටස් ඔහුග පාලනය යටතේ විය. ඔවෝමන් සුල්කාන්වරු එකල බලයේ සිටි අන් සියලු රාජ්‍යයන්ට සාපේක්ෂව.

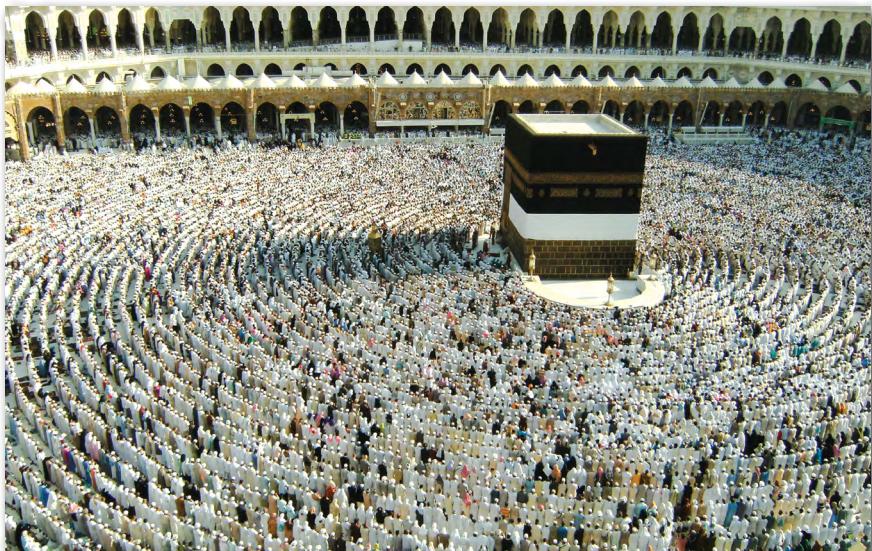


තුර්කියේ ඉස්කාන්ඩූල් හි පිහිටි සුලෙයිමානියා දේවස්ථානය ඇතුළත

අතිවිධිට කාර්යක්ෂම නිලධාරී තන්තුයක් මගින් අතිවිශාල අධිරාජුයක් පාලනය කළහ. එම සුල්තාන්වරු ඔවුන්ගේ අධිරාජුයේ විවිධ මූලිකාංග එක් සංස්කෘතියක් බවට බලෙන් පත්කිරීමට උන්සාහ තොකළහ; ඔවුනු වැඩිකොටම අන් මත ඉවසනසුල, බහුත්වාදීන් වූහ. විවිධ, වෙනස් කණ්ඩායම් සාමකාමිව එකට එක්ව ජ්වත් විය හැකි, නමුත් තම තමන්ට අනනා මතවාද, සංස්කෘතින්, නීති සහ ඔවුනාවුන්ගේ කණ්ඩායම්වලට අයත් සාමාජිකයන්ට හා නායකයන්ට පක්ෂපාතීව කටයුතු කළ හැකි ආකාරයේ කාර්යරාමුවක් සැපයීමට ඔවෝමන්වරු සමන් විය. විරස්ථායි, සාර්ථක අධිරාජුයක් සියවස් හයක කාලයක් පුරා ස්ථාපනය කොට පවත්වාගෙන යාමට ඔවෝමන් පාලකයන්ට හැකියාව ලැබුණි. මුස්ලිම තොවන වෙළෙන්දන්, මීශනාරීන්, සෙබල සහ යටත්විජිත පාලකයන් මුස්ලිම පුදේශවල බලය පැතිරීම හේතුවෙන් දහහත්වන සියවසේ සිට විසිවැනි සියවස දක්වා යුරෝපියානු යටත්විජිත ව්‍යාප්තිය සිදු විය. පෙනුයිසින්, ස්ථාන්දේශයන්, ලන්දේසින්, මීතානාසයන්, සහ ප්‍රංශ ජාතිකයන් වැනි සංවර්ධිත යටත්විජිත අධිරාජුයන් මෙන්ම රුසියානුවන් සහ ඩින ජාතිකයන් ද ඔවුන්ගේ බලපෑදේ මුස්ලිම බහුතරය වෙසෙන පුදේශ දක්වා පුළුල් කරන ලදී. එවැනි විදේශීක බලපෑම් සහ බලාතිශ්මල බොහෝ මුස්ලිම්වරුන්ට බරපතල අවමානයක් ඇති කළා පමණක් තොව, යුරෝපියානු පාලකයන් විසින් සාම්ප්‍රදායික මුස්ලිම අධ්‍යාපන, නීතිමය සහ ආණ්ඩුකරන ආයතන බටහිර පන්තයේ ආයතන මගින් ප්‍රතිස්ථාපනය කළ හෙයින්, ඉස්ලාමිය සමාජයක මූලික පදනමට ද තරුණ එල්ල කළේ ය. යුරෝපියාන් මුස්ලිම බහුතරය ඇති පුදේශවල ආගමික ආචාර විධි පිඩාවට පමණුවමින්, ක්‍රිස්තියානි ආහාරයට, එහික සහ හොඳිකවාදී සංස්කෘතික වට්නාකම්වලට මුළුතැන දුන්නේය. විසිවැනි සියවස ආරම්භ වන විට අතිය බෙළින ඔවෝමන් පාලනයක් විසින් රාජ්‍ය විවාහන ලද අතර, එය ද පළමු ලෙස්ක යුද්ධයෙන් පසුව පරාජය කර, අහොසි කර දමන ලදී. ඔවෝමන් අධිරාජුයේ බිඳුවැරීමෙන් පසු බටහිර උරුවැවි එහික ආකානිය පදනම් කරගෙන වර්තමානයේ ද පවතින තුරකි ජනරජය ස්ථාපනය කරන ලදී. ඔවෝමන් සංයුත් රාජ්‍යයේ අනෙකුත් රටවල්වලට නිදහස ලබාදෙන ලදී.

වර්තමාන කාලයේ ද ඔවුන්ගේ සාම්ප්‍රදායික දාෂ්ටිකෝණයන් ට තිතරම ප්‍රභාර එල්ල වෙදැද වුවද, මුස්ලිම්වරුන්ගෙන් සාතිය බහුතරයක් ඔවුන්ගේ සම්ප්‍රදායන් ආරක්ෂා කරගෙන ජ්වත් වනු දක්නට ලැබේ. වර්තමාන ඉස්ලාමය අවබෝධ කරගැනීමට නම්, එකිනෙකට වෙනස් ආගම් සියල්ලම එකම එහිභාසික ගමන්මග අනුගමනය කළ යුතු තොවන බව මූලින්ම ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගත යුතු වීම වැදගත් වේ. ප්‍රාග්‍යෙන්තන්ත වාදය බිඳු වුණේ දහසය වැනි සියවසේ ද ක්‍රිස්තියානි ආගමිකයන් අතර ඇති වූ ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරය හරහා ය. කෙසේ වුවද, ඉස්ලාමය, නීතිමය වශයෙන් හෝ දේවධාර්මික වශයෙන් තවමත් එවැනි කැපීපෙනෙන පරීණාමනයක් අත්දැක

නැති අතර, එවැන්කක් සිදු වේයියි බලාපොරොත්තු වීම ද අසිරැ ය. එහි ආගමික ද්‍රව්‍ය සහ සිතුවිලි ලෝක සම්මතයේත්, සම්ප්‍රදායේත් කාර්යාලුව තුළම බොහෝ තරමින් රදි පවතී. ඉස්ලාමිය සමාජයේ සමහර අංශවල සහ සමහර ප්‍රදේශවල දක්නට ඇති නවීනත්වය සහ රැනියා මූලධර්මවාදය නිසා සාම්ප්‍රදායික ඉස්ලාමිය ජ්වන රටාව යම් පසුබැමකට ලක්ව ඇතිමත්, නබිතුමාගේ කාලයේ සහ ඉන්පසුව යහමග-ලත් කළිගාවරුන් සිවිධෙනාගේ සමයේ ස්ථාපනය කළ එම සාම්ප්‍රදායික ජ්වන රටාව අසියේයට ලක්කරන ආකාරයේ කිසිදු දේවධාර්මික හෝ නෙතික විශ්වීය දුරගනයක් තිරිමට අපොහාසන්ව ඇත. සාම්යාජික බහුතරයක් වූ මුස්ලිම් ජනතාව තවමත් මුල්කාලීනව විස්තර කර ඇති සාම්ප්‍රදායික සිරිත් අනුගමනය කරන අතර, ඉස්ලාමයට අදාළ සිදුවීම්වලින් සාම්ප්‍රදායිකව අවබෝධ කරගත් පරිදි මුළුන්ගේ ජ්විතවල රිද්මය හැසිරෝසි. තව ද, සාම්ප්‍රදායික අධ්‍යාපන හා නෙතික පද්ධතින් වැනසීමට ලක්වුවත්, කුර්ആනය, හදිස්, ජාතියා වැනි සාම්ප්‍රදායික ඉස්ලාමිය විද්‍යාවන් සියවස් ගණනක් තිස්සේ පැවත එන ආකාරයට ම අඛණ්ඩව කියාත්මක වේ.



එකම දෙවියා වන අල්ලාහ් ව නැමදිම සඳහා මෙලොව ඉදිකරන ලද ප්‍රථම ගෘහය මක්කාවේ පිහිටි ක්බාහ්වයි. (කුර්ଆනය 3:96)

ඉස්ලාමයේ අර්ථය සහ එහි මූලික මූලධර්ම

මහුගේ අවසාන පණිචිකරුවා වන මූහම්මද් (මහුට අල්ලාහ්ගේ ආයිරවාදය සහ සමාඛානය අත්වේවා) විසින් අනාවරණ කළ පරිදි, මැවුමිකරුවාණන් වන අල්ලාහ්ගේ ඒකීයත්වය පිළිබඳ විශ්වාසය සහ මහුගේ අහිමතය සම්පූර්ණයෙන් පිළිගෙන රට අවනත වීම හරහා ඉස්ලාම් ආගම තීර්ච්චනය කෙරෙන්නේ ය.

එබැවින්, ඉස්ලාමය යනු අල්ලාහ්ගේ අහිමතය ට කැමැත්තෙන්, අවංකව සහ සාම්කාම්ව යටත් වීම සි. අල්ලාහ්ගේ අහිමතය ට යටත් වීම යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ මැවුමිකරුවාණන්ට නමස්කාර කිරීම, හක්තිමත් වීම ගුද්ධාවෙන් පසුවීම වන අතර, මේවා දෙවියන් සමග, තමන් සමග, අනෙකුත් මැවීම සමග සහ පරිසරය සමග සාමයෙන් - සමාඛානයෙන් විසිම සඳහා වන පරිපූරණ තත්ත්වයන් ය. ඉස්ලාම් ආගම පිළිපදිමින් දෙවියන්ගේ කැමැත්ත විශ්වාස කරන සහ රට යටත් වන පුද්ගලයන් මුස්ලිම්වරු ලෙස හැඳින්වේ.

ඉස්ලාමය යනු නව ආගමක් නොවේ. එය ආදම්ගේ සිට තොට්වා, ඒබුහම්, ඉශ්මායෙල්, ඉසාක්, මෙන්ම මෝසස්, ජේසුස් සහ අවසානයේ මූහම්මද් (මැවුන් සියල්ලන්ටම දෙවියන් අල්ලාහ්ගේ සමාඛානය සහ ආයිරවාදය ලැබේවා) දක්වා වූ දෙවියන්ගේ සියලුම ගාස්තාවරුන්ට පහළ කළ ආගමය. අල්ලාහ්ගේ අහිමතයට පමණක් හිස නම්මින්, ඔහුවම පමණක් පිළිගත් බැවින් මේ ගාස්තාවරු (නඩවරු) සියල්ලෙට්ම මුස්ලිම්හු වෙති.² එමෙන්ම, දෙවියන්ගේ සියලුම ගාස්තාවරු හරහා ප්‍රවාරය කෙරුණු ආගම අනුගමනය කරන පුද්ගලයන් ද මුස්ලිම්වරු ලෙස හැඳින්වේ. ‘ඉස්ලාම්’ යන වචනයට උරුම අර්ථය අල්ලාහ් විසින් ඉදෑ වූ අල්-කුරානයේ යොදාගෙන ඇත්තේ මේ සන්දර්භයෙනි (3:19);

**දේව දරුණය ට අනුව ආගම යනු මහුගේ කැමැත්තට යටත් වීමය
(ඉස්ලාමය)**

ඉස්ලාමය පදනම් වී ඇත්තේ විශ්වාසයේ (ර්මාන්) කොටස් හයක් සහ ආගමේ (ඉස්ලාම්) කොටස් පහක් මත ය. විශ්වාසය යනු යමෙකු අවබෝධයෙන් යුතුව අදහන දී වන අතර, එම විශ්වාසය ප්‍රායෝගිකව තහවුරු කරන්නේ ආගම සි. ආගම සඳහා විශ්වාසය අත්‍යවශ්‍ය බවට ඉස්ලාමය සලකයි, ඒ විශ්වාසය යනු, මැවුමිකරුවා සහ මහුගේ දිව්‍යමය බව, අධිපතිත්වය සහ අප මහුගේ ගැන්තන් කරගැනීමට මහුට අයිතිය හඳුනාගෙන පිළිගැනීම වන බැවිනි (අරාබියෙන් මේවා උජ්ජියා, රැබැජියා සහ උඩ්ජියා ලෙස පිළිවෙළින් හැඳින්වේ).

විශ්වාසයේ කොටස් භය

ගුද්ධ වූ අල්-කුරානයේ බොහෝ වැකිවල විශ්වාසයේ කොටස් පිළිබඳව සටහන් කර ඇත.³ උදාහරණයක් වශයෙන් 112 වන පරිච්ඡේදයේ දී විශ්වාසයේ පළමු කොටස පිළිබඳව අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ *
وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ**

(නවිවරය,) පවසවූ සැබැ විෂයය නම් අල්ලාහ් ඒකිය ය; අල්ලාහ් (සේසු අය විසින්) සඳා සරණ පතනු ලබන්නා වූ ද (කිසිදු) අවශ්‍යතාවක් රහිත වූ ද අයෙකි. ඔහු කිසිවෙකු ජනිත තොකල්ය. ඔහු කිසිවෙකුගෙන් ජනිත කරනු ද තොලුවේවිය. තවද ඔහුට සමාන කිසිවෙකු තොවූයේමය.

පළමුවැනි කොටස

අල්ලාහ් හැර නැමැදීමට සුදුසු වෙන කිසිවෙකුත් නැති බව විශ්වාස කිරීම. ඔහු ඒකය ය, විශ්වයේ මැලුමිකරුවා ය, ඔහුගේ ලක්ෂණ ඔහුටම ආවේණික වන අතර, ඔහුගෙන් ඒවා ඉවත් කළ තොහැක, එමෙන්ම ඔහුට හවුල්කරුවන් අවශ්‍ය ද තොවේ. මෙම විශ්වාසය පිළිබඳ මූලධර්මය ඒකදේවවාදය යනුවෙන් හැඳින්වේ (අරාබි බිසින් අත්-තවුහිද්).

විශ්වාසයේ මෙම කොටසට ඇති වැදගත්කම: (a) මැලුමිකරුවාගේ ඒකියත්වයෙන් ඇගෙන්නේ ඔහුගේ මැලුමි සඳහා වූ අරමුණෙන් ඒකියත්වය සහ ආගමේ ඒකියත්වය සි - ඉන් ඒවන මාරුගයේ ඒකත්වය පිළිඳිබු වේ. මනුෂ්‍යයන් අතර බහුතරයක් ආධ්‍යාත්මිකව අප්‍රේක්ෂා හංගත්වයට සහ එකමුත්වක් තොමැති තත්ත්වයට පත්ව සිරින්නේ ජේවිතයේ අරමුණ පිළිබඳව ඒකියත්වයක් තොමැති නිසාවෙනි. (b) දෙවියන්ට අනන්‍ය ලක්ෂණ අනෙකුත් ජේවින්ට හෝ දේවල්වලට ආදේශ කිරීමෙන් මේර්යාවන් තීර්මාණය කෙරෙන අතර, ඉන් බිය, දුෂ්චරණය සහ සුරාකැම් සඳහා මග විවර වේ.

දෙවැනි කොටස

අල්ලාභ්ගේ ආධ්‍යාත්මික සේවකයන් සහ නියෝජිතයන් වන දේවදුතයන්ට තරයේ විශ්වාස කොට පිළිගැනීම. දේවදුතයන් මිනිසුන් මෙන් නොවේ, ඔවුනු ආත්ම ප්‍රමණක් වන අතර, හොතික ගරියක් තැත. අල්ලාභ් සඳාකාලිකව නැමැතුම් කිරීම සහ ඔහුගේ අණ ක්‍රියාත්මක කිරීම ඔවුන්ගේ ස්වභාවය සි.

විශ්වාසයේ මෙම කොටසහි ඇති වැදගත්කම: හොතිකව අපේ මනුෂය අවබෝධයට එහිටින් ඇති දැ විශ්වාස කිරීම ද විශ්වාසයේ එක් අවශ්‍ය අංගයකි. මෙම කොටස මගින් අපට හොතිකව ගෝවර නොවන මැවිම් අවබෝධ කරගැනීමටත්, ඒවා අගය කිරීමටත්, සහ ආධ්‍යාත්මික අවබෝධය හා ප්‍රයාව වෙත මග හෙළිපෙහෙලි කිරීම සඳහා මනුෂ්‍යයාගේ බුද්ධීමය බාරිතාව තවදුරටත් උසස් කරයි.

තුන්වැනි කොටස

අල්ලාභ්ගේ පණිවිඩිකරුවන්ට අල්ලාභ් විසින් පහළ කළ වූ සියලු දෙනා ද්‍රිව්‍යමය ගුන්ථ්‍රී හෝ ගුද්ධ වූ ලියැවිලි තරයේ විශ්වාස කොට පිළිගැනීම. උදාහරණ වශයෙන්, බේවිච් ට පහළ කළ ප්‍රස්ථකය වන ගිතාවලිය (අරාච් බසින් සඛුර්), මෝසස් ට පහළ කළ ප්‍රස්ථකය වන වෝරාව (අරාච් බසින් අත්-තවුරාත්), ජේසුස් ට පහළ කළ ගුහාරංචිය හෝ ධර්ම දුතිකය (අරාච් බසින් අල්-ඉත්ඡේල්) සහ මුහුම්මද් ට පහළ කළ කුර්ජානය (ඔවුන් සියල්ලන්ටම අල්ලාභ්ගේ සමාදානය හා ආකිර්වාදය ලැබේවා!).

විශ්වාසයේ මෙම කොටසහි ඇති වැදගත්කම: සැම ආගමික ගුන්ථ්‍රයක්ම පහළ කර ඇත්තේ විශ්වාසය සහ සඳාවාරය පිළිබඳ සමාන මූලික මූලධර්ම සහිතව එකම මැඹුමිකරුවා විසින් නිසා මෙය තාර්තික මූලධර්මයකි. එක ආගමික ගුන්ථ්‍රයක් විශ්වාස කරන අතරතුර අනෙක්වා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම එකිනෙකට පරස්පර වන තත්ත්වයකි. මැඹුමිකරුවා විසින් මනුෂ්‍යයන් වෙත එකිනෙකට වෙනස් හා පවත්නී පණිවිඩි එවයි යනුවෙන් සිනිම ද අනාප්තික යි පෙර සිටි දේව පණිවිඩිකරුවන්ගේ පණිවිඩි යැයි වර්තමානයේ වටහාගෙන සිටිනමුත් ඇත්තටම මිනිසුන් විසින් ඒවාට පසුකාලිනව කළ වෙනස්කම් නැවත තිබුරදි කරමින්, මනුෂ්‍යයන් වෙත දෙවැනියන් එවන පණිවිඩි පෙර කාලයේ පහළ කළ ආගමික ගුන්ථ්‍රවලින් සම්පූර්ණ කරන බව කුර්ජානය මගින් තහවුරු කරයි.

සිවැනි කොටස

ආදම්ගේ සිට අල්ලාභ්ගේ අවසාන පණිවිඩිකරු මුහුම්මද් (ඔවුන්ට අල්ලාභ්ගේ සමාදානය හා ආකිර්වාදය ලැබේවා!) දක්වා අල්ලාභ්ගේ පණිවිඩිකරුවන් වූ

සියලු දෙනාටම විශ්වාස කොට පිළිගැනීම.

විශ්වාසයේ මෙම කොටසහි ඇති වැදගත්කම: සැම පණිවිච්කරුවෙකුම එවන ලද්දේ එකම මැවුම්කරුවා විසින් නිසාත්, ඔවුන් මනුෂයන් වෙනුවෙන් ප්‍රවාරය කළේ එකම මූලික පණිවිච්ය නිසාත්, මෙය ද තාරකික මූලධර්මයකි. එක් පණිවිච්කරුවෙකුව විශ්වාස කරමින්, අනෙක් අය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම එකිනෙකට පරස්පර වන තත්ත්වයක් පමණක් නොව, දෙවියන් විසින් පහළ කළ ආගමේ බෙදීම් ද ඇති කරයි.

පස්වැනි කොටස

විනිශ්චය දිනය ගැන විශ්වාස කොට පිළිගැනීම. දේවදුතයන් මෙන් නොව, මනුෂයන් සඳහා තෝරාගැනීමේ නිදහසක් ලබා දී ඇති: එනම් යම් පුද්ගලයෙකුට අල්ලාහ්ගේ අණ පිළිපැදිමට හෝ නොපිළිපැදිමට තෝරාගත හැකි කෙසේ වුවත්, මෙම නිදහස අල්ලාහ්ට වගකීමට සහ වගවීමට යටත් වේ. විනිශ්චය දිනයේ දී අප විසින් මේ ජ්විතයේ දී කළ තෝරාගැනීම් සඳහා වගවිය යුතුය. නිවැරදි තේරීම් කරමින් දෙවියන්ගේ පණිවිච්ය අනුගමනය කළ පුද්ගලයන් ස්වර්ගයට පිවිස සඳාකාලිකව එහි විසිමේ භාග්‍යය උදා කරගන්නා අතර, වැරදි තේරීම් කරමින් දෙවියන්ගේ පණිවිච්ය ප්‍රතික්ෂේප කළ පුද්ගලයන් නරකාදීයට පිවිස සඳාකාලිකව එහි විසිමේ අභාග්‍යය ලබති.

විශ්වාසයේ මෙම කොටසහි ඇති වැදගත්කම: මෙම කොටසන් දෙවියන් සඳහා සහ මේ ලොවේ අප විසින් කළ කියාවන් සඳහා වගවීම පිළිබඳව අගවයි. නියම යුත්තිය සහ සඳාකාලික සැපත සඳහා වන අපේ අහිරුවීන් සහ අපේක්ෂාවන් මුදුන්පත් කරගත හැකි වන්නේ සත්‍ය සහ නිරපේක්ෂ දිව්‍යමය යුත්තිය විනිශ්චය දිනයේ දී ස්ථාපිත වන විටයි.

හයවැනි කොටස

දේව නිරණනය සහ ඉරණම හෙවත් සියල්ල සිදුවන්නේ දෙවියන්ගේ පෙර සැලසුම් හා අනුමැතිය මත බව විශ්වාස කොට පිළිගැනීම: මැවුම් සම්බන්ධයෙන් සිදුවන සියලු දි (හොඳ, නරක හා නොවැදැගත්) අල්ලාහ් විසින් ඔහුගේ අනත්ත වූ යුතානය සහ දැනුම උපයෝගී කොටගෙන, ඔහු පෙර සැලසුම් කළ පරිදීදෙන් ඔහුගේම නීති සහ පරිමාණ හරහා (අරානි ඩිසින් කළා ව කද්දේ) සිදුකරන බව මෙහිදී කියුවේ. මෙලෙස පැනවී ඇති නීති (හොතික සහ ආධ්‍යාත්මික) සහ නියමිත පරිමාණ (එනම් කුමන තරමට ද යන්න) නිසා මැවුම්වලින් කිසිවක් අල්ලාහ්ගේ පාලනයෙන් බැහැර නොවේ. එමෙන්ම, එම නීති සහ පරිමාණ මත අල්ලාහ්ගේ පරම පාලනයක් ක්‍රියාත්මක වනවා පමණක් නොව, ඔහු මෙලෙස මැවු කාලයත්, අවකාශයන් ඇතුළුව සියල්ල ගැන පරිමිත දැනුමක් ඇත්තා වන හෙයින්,

අතිතය, වර්තමානය සහ අනාගතය ගැන සියල්ලම සටහන් කර තබා ඇත. කුර්ആනයේ 6:59 හි මෙසේ සඳහන් වී තිබේ.

තවද ගුෂේත දැහි යතුරු ඔහු සතුව ඇති ඔහු හැර (අන්) කිසිවෙකු එවා නොදනියි. තවද ඔහු ගොඩිමෙහි හා සාගරයෙහි ඇති දැ දන්නේය. (ගසක) කොළයක් බිම වැටෙන්නේ නැත, ඔහු එය දැනගෙන සිටියේ නම් මිස. මිහිතලයේ (පතුලේ ඇති) අන්ධකාරයන්හි වූ බේරයක් වුවද තෙත්වුවක් වුව ද වියලිවුවක් වුව ද (එය) පැහැදිලි වූ (ලෝහුල් මණ්ඩල් නැමැති) ප්‍රස්ථකයෙහි (සඳහන් වී) මිස නැත.

මිනිස් ජීවිතයේ ගොයාම පමණක් නොව, එහි උස්-පහත් වීම් ද අල්ලාහ් සතු අපරිමිත දැනුමට අන්තර්ගත වේ. එහෙත්, යම් පුද්ගලයෙකු රිකින් යම් ක්‍රියාවක් කිරීම පිළිබඳව අල්ලාහ් පුරුෂයෙන් දැනසිට්ම, එම පුද්ගලයා එම ක්‍රියාව කිරීම සඳහා වන බලපෑමක් නොවේ - මේ සමාන උදාහරණයක් ලෙස තාරකා විද්‍යායායන් ඔවුන්ගේ විද්‍යාත්මක දැනුම හාවිතා කර, සුරුයුහනු පිළිබඳව වසර ගණනකට පෙර පුරෝක්තිතය කරමින් ඒ පිළිබඳව වාර්තා කිරීම දැක්විය හැක. නමුත් මතක තබාගත යුතු කරුණ නම් එම සුරුයුහනු ඇතිවන්නේ ඔවුන්ගේ දැනුම හෝ පුරෝක්තිත නිසා නොවන බවයි. එසේම, (යම් කාලයකට හෝ අවකාශයකට සිමිත නොවන) අනන්තයක් වූ දැනුම හිමි අල්ලාහ්, මනුෂ්‍යයන් කුමක් කරයිද යන්න දැනසිටින අතර, ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවන් ගැන වාර්තාවන් තබාගනී, නමුත් එමගින් අදාළ පුද්ගලයන් එම ක්‍රියාවන් එලෙසින්ම කළ යුතු බව අදහස් නොවේ.

එබැවින්, ඉහත කි මූලධර්ම මගින් මිනිසාට ලබා දී ඇති තෝරාගැනීමේ නිදහස නිශේෂනය නොකරයි; ඉන් සරලවම අදහස් කරන්නේ අපේ තෝරා ගැනීම් සඳහා වන කුම සහ විධි සැමැවිටම (a) අල්ලාහ්ගේ නිති, (b) අපේ තෝරාගැනීම් සඳහා වන ප්‍රතිඵල දිව්‍යමය සැලසුම් හා සම්පාත වන බව සහ (c) අපේ තෝරාගැනීම් සහ ක්‍රියාවන් ගැන අල්ලාහ්ට යුරුව දැනුමක් ඇති බවත්, නමුත් අපි අපේ තෝරාගැනීම් සඳහා වගිවීම අනිවාර්ය වේ.⁴ තවද, මනුෂ්‍ය ජීවිත්ව තෝරාගැනීම් සඳහා නිදහස තිබෙන අතර, ඔවුන් ඔවුන්ගේ තෝරාගැනීම් සහ ක්‍රියාවන් සඳහා වන නියෝජිතයන් වේ, නමුත් ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ එවැනි තෝරාගැනීම් පවරාගැනීම සඳහා මැවුමිකාර බලයක් නැත.

“නුම්ලාව ද නුම්ලා අඟින් සිටි දැය ද අල්ලාහ් මවා තිබිය දී නුම්ලා(ගේ ඇතින්ම) නෙමු දැ නුම්ලා නම්දින්නෙහු ද”⁵ ඒ ඔහු විමසුවේ ය. අල්-කුර්ଆන් (37:96)

මෙයින් අදහස් කරන්නේ මිනිසාගේ තෝරාගැනීමේ නිදහස සම්බන්ධයෙන් අල්ලාහ් “මිනිස් කැමැත්ත” “දිව්‍ය කැමැත්තට” හෝ මිනිස් ක්‍රියාවන්ට

අදාළ ඇතැම් කුයාවන්හි දිව්‍යමය ආරම්භයට පූර්ව කොන්දේසියක් බවට පත් කර ඇති බවයි. වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, මිනිසුන් එම කුයාවන් සඳහා ප්‍රාර්ථනා කරන අතර අල්ලාහ් ඒවා ඉටු කරයි (ඔහු ඒවා ඉටු කිරීමට තීරණය කරන්නේ නම්). අල්ලාහ්ගේ “දිව්‍ය කැමැත්ත” තුළ “මිනිස් කැමැත්ත” කුයාත්මක වන්නේ එලෙසයි. යහපත හා අයහපත යන දෙකෙහිම නිර්මාණාත්මක කොටස අල්ලාහ්ට අයත් යැයි පැවසිය හැකිය. එහෙත්, නපුර නිර්මාණය වී ඇත්තේ මිනිස් තේරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසය - එය මිනිසාගේ ස්වාධීන කැමැත්ත හාවිතා කිරීම හෝ අනිසි ලෙස හාවිතා තොකිරීමේ ප්‍රතිඵලයකි. අල්ලාහ් කුයාවන් හා එහි ප්‍රතිඵල නිර්මාණය කරයි.

(න්විචරය) නුඩිට යම් යහපතක් ඇති වුයේ නම් එය අල්ලාහ්නේ

ය. නුඩිට යම් අයහපතක් ඇති වුයේ නම් එය නුඩිගෙන්මය.

අල්-කුර්-ආන් (4:79)

අල්ලාහ්ගේ දාජ්‍රීකෝණයට අනුව, නපුර මැවීම හෝ නපුර සිදුවීමට ඉඩිහැරීම ඔහුගේ නපුර බව තොවනම්ත, නපුර තොරාගැනීම ම නපුරකි. දෙවියන් නපුර තොරානොගන්නා අතර, එසේ කරන්නේ මිනිසුන් ය.

විශ්වාසයේ මෙම කොටසේ වැදගත්කම: මැවීමිකරු අල්ලාහ් සතුව මැවීම්වල සම්පූර්ණ පාලනය සහ ආණ්ඩුකරණය ඇති බව විශ්වාස කිරීමෙන් මැවීම්වලට ඉහළින් ඔහුගේ ස්වේච්ඡත්වය ඇති බවට වන අපේ විශ්වාසය තහවුරු කරයි. මෙම කොටස මගින් ඔහුගේ මැවීම සඳහා අල්ලාහ් පෙන්වන කාරුණිකත්වය සහ යකවරණය දීම පිළිබඳ ඔහුගේ ගණාංග හරහා අපේක්ෂාව සහ අභ්‍යන්තර සාමය අප තුළ තහවුරු කර, විශ්වාසිකයන්ගේ හදවත් ගක්තිමත් කරයි.



විශ්වාසයේ මෙම මූලධර්ම භය හරහා ආධ්‍යාත්මික අවබෝධය සහ ප්‍රයාව කරා මනුෂා බුද්ධිය මෙහෙයවයි. තවද, ඒවායින් “විශ්වාසිකයා” යන්න තවදුරටත සම්පූර්ණ අර්ථයකින් නිරවචනය කරයි; එක් න්විචරයක් විශ්වාස කරන අතරතුර අනෙක් අය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම වැනි ආකාරයෙන් මින් එක් මූලධර්මයක් හෝ විශ්වාස කිරීම පැහැර හැරීම මගින් යම් ප්‍රද්‍රේශයෙක නිතැතින්ම ”අවිශ්වාසිකයෙකු” බවට පත් වේ.



නැමදුම් සඳහා කෙරෙන අැමතීම

උසස්තමයා අල්ලාහ් වන්නේ ය, උසස්තමයා
අල්ලාහ් වන්නේ ය,

උසස්තමයා අල්ලාහ් වන්නේ ය, උසස්තමයා
අල්ලාහ් වන්නේ ය,

අල්ලාහ් හැර නැමදුමට ලක්වීමට සූදුසු වෙන
කිසිවෙක් නැත්තේය යන්නට මම සාක්ෂි දරමි,

අල්ලාහ් හැර නැමදුමට ලක්වීමට සූදුසු වෙන
කිසිවෙක් නැත්තේය යන්නට මම සාක්ෂි දරමි,

මුහම්මද් දෙවියන්ගේ පණිවිචිකරුවා ය යන්නට
මම සාක්ෂි දරමි,

මුහම්මද් දෙවියන්ගේ පණිවිචිකරුවා ය යන්නට
මම සාක්ෂි දරමි,

නැමදීම සඳහා පැමිණෙන්න, නැමදීම සඳහා
පැමිණෙන්න,

සාර්ථකත්වය වෙත පැමිණෙන්න, සාර්ථකත්වය
වෙත පැමිණෙන්න,

උසස්තමයා අල්ලාහ් වන්නේ ය, උසස්තමයා
අල්ලාහ් වන්නේ ය,

අල්ලාහ් හැර නැමදුමට ලක්වීමට සූදුසු වෙන
කිසිවෙක් නැත්තේය.

නැමදුම් සඳහා කෙරෙන ඇමතීම මගින්
මිනිසුන්ට සරවකාලීන සාර්ථකත්වය අත්කර
ගැනීමට ආරාධනා කරයි. අල්ලාහ් හැර නැමදුමට
ලක්වීමට සූදුසු වෙන කිසිවෙක් නැත්තේය යන්න
ගැන සහ මුහම්මද්, මහුට අල්ලාහ්ගේ ආදිරවාදය
සහ සමාඛ්‍යතා හිමි වෙවා, අල්ලාහ්ගේ
පණිවිචිකරුවා ය යන්න ගැන එය අඩංගු මතක්
කිරීමක් ව පවතියි.

ଆගමේ කොටස් පහ

ଆගමේ කොටස් පහ පිළිබඳව කුර්ആනයේ විවිධ වාක්‍යන් මතින් දක්වා ඇත.⁵ උදාහරණයක් ලෙස, පළමුවැනි කොටස සම්බන්ධයෙන් කුර්ਆනයේ 49:15 හරහා අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි.

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَأُوا وَجَاهُدُوا يَأْمُوَالَّهُمْ وَأَنفُسَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ

නියත වශයෙන්ම සැබැං විශ්වාසිකයින් අල්ලාහ් සහ ඔහුගේ පණ්ඩිචිකරුවා විශ්වාස කර, ඉන්පසුව ඒ ගැන සැක පහළ නොකර, තම ධනයෙන් ද තම දිවියෙන් ද අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයේ සටන් කළ අය යි. සැබැං සත්‍යවාදීනු මොවුන්ම යැ.

පළමුවැනි කොටස

අල්ලාහ් හැර නැමුදුමට ලක්වීමට සුදුසු වෙන කිසිවෙක් නැත්තේය සහ මූහම්මද් අල්ලාහ්ගේ පණ්ඩිචිකරුවා ය යන ප්‍රකාශය හදවතෙහි සහ මතසෙහි තහවුරු කිරීම. මෙම ප්‍රකාශය මතින් මැවුම්කරුවාගේ ඒකීයත්වය පිළිබඳ විශ්වාසය (එකදේවවාදය) සහ මූහම්මද් නඩුවමා (ඔහුට සමාදානය සහ දේවායිර්වාදය ලැබේවා) දෙවියන්ගේ අවසන් පණ්ඩිචිකරුවා බව තහවුරු කරයි. මෙය ඡ්‍යාජාව තම අරාධී වවනයෙන් හඳුන්වන අතර, එය ප්‍රකාශන සත්‍යය සහතික කිරීම, ඒ වෙනුවෙන් පෙනීසිට්ම සහ එය ස්ථාපනය කිරීම යන තේරුම් දෙයි.

සිය විශ්වාසය පිළිබඳව ප්‍රකාශ කළ පසු, එම විශ්වාසයට තමන්ගේ ඇති ප්‍රායෝගික බැඳීම තහවුරු කරනු වස් යම් මූස්ලිම්වරයෙක් පහත දැක්වෙන ආගමික කොටස් ඉටුකිරීම සඳහා බැඳී සිටී.

දෙවැනි කොටස

දුවස් වේල් පහක දී අල්ලාහ් වෙනුවෙන් නැමුම් ඉටුකිරීම (අරාබ් බසින් සලාහ්); පාන්දර, මධ්‍යහ්නයේ, දිවා කාලය අවසානයේ, හිරි බැසයාමෙන් පසු සහ රාත්‍රියේ දී. දේව නැමුම් යනු අතරමැදියන් තොමැතිව අල්ලාහ් සමග කරන සංශ්‍ය සන්නිවේදනයක් වන අතර, ඊට අල්ලාහ්ට ප්‍රශනසා කිරීම මෙන්ම අපේ යාදාවන් ඔහු වෙත ඉදිරිපත් කිරීම ද ඇතුළත් වේ.

ආගමේ මෙම කොටස සම්බන්ධ වැදගත්කම: නැමුම් යනු ඔහු ගැන ආවර්ණනය කිරීමක් මෙන්ම ඔහුට අකිකරු වීමෙන් ආරක්ෂා කරන්නක් ලෙස අල්ලාහ් විස්තර කරයි (කුරු'ආනයේ 20:14 සහ 29:45). එනිසා, තිතිපතා නැමුම් කිරීම මගින් දෙවියන් පිළිබඳව සහියාතිකත්වය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන වැඩියුතු කළ හැක (අරාබ් බසින් තක්වා).⁶

තන්වැනි කොටස

දුප්පත් සහ උද්වි-උපකාර අත්‍යවශ්‍ය අයට ප්‍රණාධාර ලබාදීම (අරාබ් බසින් ස'කාහ්). සැම මුස්ලිම්වරයෙකුම එක් වසරක් තුළ තමන්ගේ පාවිච්චියට තොගත් ඉතුරුම් මුදල්, රිදී සහ රන් වැනි පුද්ගලික දනයෙන් 2.5% ක් ගෙවිය යුතුය. කෘෂිකාර්මික එලදාව, වෙළඳපොල කොටස් වැනි දැ සඳහා ද ප්‍රණාධාර ගෙවීම අනිවාර්ය වේ.

ආගමේ මෙම කොටස සම්බන්ධ වැදගත්කම: ස'කාහ් ගෙවීම මගින් සමාජය තුළ දනය බෙදා දීම මෙන්ම දුප්පත්කම, රේඛ්‍යාව සහ තොර්දය මූලිනුප්‍රටා දැමීම තහවුරු කරයි. 'ස'කාහ් යන වචනයේ තේරුම 'පාරිඹුද්ධ කිරීම' යන්නයි, එනයින් දෙවියන්ගේ අනුග්‍රහයෙන් එමගින් අප උපයාගත් දනය සහ අපේ ආත්ම පිරිසිදු කරයි.

සිව්වැනි කොටස

ඉස්ලාමීය වන්ද දින දැරශනයේ නවවන මාසය වන රම්ලාන් මාසය පුරා උදැසන සිට හිරි බැසයැම දක්වා නිරාභාරව උපවාසයේ යෙදීම. දිවා කාලයේදී මුස්ලිම්වරයෙකු ආභාර ගැනීම, මත්පැන් පානය කිරීම සහ ලිංගක ත්‍යාකාරකම වලින් වැළකී සිටිය යුතු අතර, ආගම තුළ තහනම් කර ඇති දේ වන ඕපාදුප කියවීම, බොරු සාක්ෂි දැරීම වැනි දේවලින් වැළකී සිටිය යුතුය.

ආගමේ මෙම කොටස සම්බන්ධ වැදගත්කම: උපවාසයේ යෙදීම යනු කෙනෙකුගේ අධිෂ්ථානය, ඉවසීම සහ අවසානයේදී කෙනෙකුගේ විශ්වාසය සහ දෙවියන් පිළිබඳව සවිඹානිකත්වය (තක්වා) වර්ධනය කිරීමට සහ ගක්තිමත් කිරීමට උපකාරී වන පූහුණුවකි. දිනකට එක් ආහාර වේළක්වන් ලබා ගත නොහැකි, අපට වඩා අඩු වරප්‍රසාද ලබන පුද්ගලයින් ගැන මතකයේ රඳවාගැනීමට ද එය උපකාරී වේ.

පස්වැනි කොටස

ජ්විතයේ එක්වරක් හෝ මූල්‍යමය හා ගාරීරික ගක්තිය ඇති අය මක්කාභවට වන්දනාවේ යාම (අරාබි බසින් හඳු).



මක්කාභවේ ඒකුහම්ගේ ස්ථානය (මකාම ඉමාහිම්) යනුවෙන් හැඳින්වෙන, ඒකුහම් (මහුව සමාදානය ලැබේවා) කාබාභ්‍ය ගොඩනැගීමේදී සිටගෙන සිටි ස්ථානය.

ආගමේ මෙම කොටස සම්බන්ධ වැදගත්කම: වන්දනාව යනු ලොව වටා සිටින මූස්ලිම්වරු එකට එක්වන මහා වාර්ෂික රස්වීමකි. එය මනුෂ්‍ය වර්ගයාගේ එකමුතුකම සහ ආගමේ එකමුතුකම සනාථ කිරීමක් සහ ආදර්ශනය කොට පෙන්වීමකි. දෙවියන් වහන්සේ ඒකීය වේ, මනුෂ්‍යත්වය ද, ඔවුන්ගේ ආගම ද එකක්ම වේ. වන්දනාව යනු අල්ලාභ්‍ය තැම්දුම් කරන එක් ආකාරයක් වන අතර, අල්ලාභ්‍ය උත්කර්ෂයට තැබීමක් ද වේ - එපමණක් නොව ඒකුහම් සහ ඉඟ්මායෙල් (අල්ලාභ්‍ය ගේ සමාදානය සහ ආක්රිතාදය ඔවුන්ට ලැබේවා) යන ගාස්තාවරුන්ගේ තැම්දුම් විධි සහ කැපකිරීම ස්මරණය කෙරෙන අවස්ථාවක් ද වේ.

ආගමේ මෙම මූලධර්ම මගින් මුස්ලිම්වරුන්ගේ හදවත් සහ මතැප් ආධ්‍යාත්මික විජානය සහ සංවර්ධනයෙන් පොහොසත් කර, ලොකික අවශ්‍යතා සහ හෝතිකවාදයෙන් වියුක්ත කරයි. වෙනත් වචනවලින් ප්‍රවසන්නේ නම්, එවා මගින් අපට අපේ පැවැත්මේ හෝතිකවාදී මානයෙන් ආධ්‍යාත්මික මානය දක්වා උසස් කර, අප විසින් අඛණ්ඩව මැලුමිකරුවා පිළිබඳව, ඔහුට අපේ ඇති වගවීම් සහ පුතුකම් පිළිබඳව මෙන්ම මනුෂ්‍යත්වය හා සඛැදී අපේ වගකීම් පිළිබඳවත් මෙනෙහි කරන බව තහවුරු කරය.



මමානයේ මස්කට හි පුල්තාන් අල් බඩුස් ප්‍රධාන දේවස්ථානයේ මිනරතයේ දුරුණයකි. අතිනයේ දී නම්, නැමුම සඳහා වන ආරාධනාව කිරීමට අවශ්‍ය උස් ස්ථානය මිනරතය මගින් සැපයුණි. වර්තමානයේ දී මුස්ලිම් දේවස්ථානයක් හඳුනාගත හැකි ගාහ නිර්මාණ ඕල්ප කොටසක් ලෙස එවා හාවිතයට යොදාගැනී.

අල්ලාභ්ගේ ස්වභාවය සහ ගුණාංග - මැටුම්කරුවා

සැම පුද්ගලයෙකුටම නමක් ඇත්තා සේ ම, විශ්වයේ මැටුම්කාරය සහ අධිපතිය ද ඔහුගේ පොද්ගලික නම වන “අල්ලාභ්” නමින් හැඳින්වේ. ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජයාටේ, බහු තේරුම් හෝ කොහොන්වත් උප්පාගත් හෝ උත්පාදනය නොකළ එය සුවිශේෂී, ආවේණික නමකි. අල්ලාභ්ට ස්ත්‍රී හෝ පුරුෂ හේදයක් ඇත්තේ නොවේ. ඔහු මතකට හා/හෝ පියෙකට දාව උත්පාදනය නොවූයේ ය. ඔහුට පිටපත් හෝ අනුරුප නැත - ඔහු කිසිවෙකුට සමාන නොවේ. අසමගාමීව සිටියි. ඔහුගේ තත්ත්වය කොතරම් නොකිලිට හා නොබේදී ඇත්ද යත්තේ. අල්-වාහිද් හෙවත් එකම එකයා ලෙස සැලකිය හැකි තරමේ වටිනාකමක් ඇත්තේ ඔහුටම පමණි. අල්ලාභ් සුවිශේෂී ය. එබැවින්:

1. අල්ලාභ්ට (a) ඔහුගේ ස්වාධීන පැවැත්ම, ස්වයං-යැපීම, ආරම්භයක් හෝ අවසානයක් නොතිබීම වැනි ආවේණික උත්තරීතර ලක්ෂණ තිබීම, (b) ඔහුගේ ස්වභාවය සහ අපරිමිත හැකියාවන්, උදා. ඔහු ඔහුගේ මැටුම් මෙන් නොවීම, ඔහු සඳාකාලික ය, ඒවය දෙන්නාය, ඔහු සියල්ලටම සවන් දෙයි - සියල්ල දකියි, එම හැකියාවන් ඔහුගේ මැටුම් තුළ සක්‍රියක කිරීම, වැනි ආවේණික ලක්ෂණ නිසා ඔහුට සන්සන්දනය කළ නොහේ. ඔහු සියලු බලයෙන් අනුන වන අතර, ඔහුගේ අහිරුවියම බලපෑවත්වයි - එවැනි ගුණාංග රාජියකි. මේ සියලුම ගුණාංග ඔහුට ආවේණික අතර, වෙන කිසිවෙකුට එවා නොපිහිටයි.
2. ඔහුගේ ලක්ෂණ විස්තරය්මකට විදාහා දක්වන ආකාරයෙන් අල්ලාභ් සතු අලංකාර නාම රාජියකි. මෙම නම අතරට මහා කාරුණිකයා, සමාව දෙන්නා, සර්වකාලීන සානුකම්පිතයා, ඉහළම බුද්ධිමතා අදිය ඇතුළත් වේ.
3. අල්ලාභ්ගේ දිව්‍යමය බව, අධිපතිත්වය සහ අප ඔහුගේ ගැන්තන් කරගැනීමට ඔහුට අයිතිය, (අරාබ් බසින් උඩියියාහ් සහ උඩියියාහ්) වෙන කිසිදු ජ්ව-ජ්වල් දෙයක් සමග බෙදාගැනීමට හෝ ලබාගැනීමට නොහැක.
4. මේ උත්කර්ෂවත් දිව්‍යමය බව සමගින්, අල්ලාභ් යන නමෙහි තේරුම වන්නේ අපේ ප්‍රාර්ථන අවනත බව හා ආදරය ලැබිය යුතු සහ අපට ප්‍රාර්ථන ආරක්ෂාව හා පිහිට ලබාදෙන එකයා ඔහු බවයි.

එම අනුව, අල්ලාභ්ගේ නමෙහි අර්ථය සැබැඳීමේදීවාදය නිර්වචනය කරයි. තවද, ඔහුගේ නමෙහි ඇත් මෙම ප්‍රබල අර්ථය නිසා ඔහුට විස්තර කිරීමට දෙවියන් යන වචනය ප්‍රමාණවත් නොවනුම්, ඉස්ලාම්ය සාහිත්‍යයේ මෙම වචන දෙකම එක හා සමාන අර්ථවලින් හාවිතා වේ.

විශ්වයේ සහ එහි සියලුම මැලිම්වල නිරමාපකයා සහ පවත්වාගෙන යන්නා වන අල්ලාහ් ඔහු වෙනුවෙන් අප තුළ ඇති කෘතයූතාව තහවුරු කරනු වස් ඔහු පිළිබඳ අපගේ දැඩි විශ්වාසය සහ අවනත වීම අපේක්ෂා කරයි. අල්ලාහ්ගේ ස්වභාවය, ලක්ෂණ සහ අලංකාර නාම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හෝ ඒවා ඔහුගේ වෙනත් මැලිමක් සමග සම්පාත කිරීම (අරාබි බසින් පිරික් යනුවෙන් හැදින්වෙන) ඔහුට එරෙහිව කරන බරපතල අකෘතයූතාවක් වන අතර, යමෙකු ඒ පිළිබඳව පසුතැවිලි ව්‍යවාත් මිස, එය අල්ලාහ් විසින් කිසිකළෙක සමාව තොදෙන බරපතලම පාපය යි. අල්ලාහ් කුර්ඛානයේ 4:48 හි මෙසේ පටසයි.

සැබැවින්ම අල්ලාහ් තමන්ට ආදේශ තබනු ලැබීමට සමාව තොදෙන්නේමය. එය තොවන දැ සඳහා ඔහු කා හට අහිමත කරන්නේ ද ඔහුට සමාව දෙන්නේය. කවරෙකු අල්ලාහ්ට ආදේශ තබන්නේ ද ඔහු මහත් වූ පාපයක් ඇති කළේහිය.



කොරෝදෝබාවේ විජිෂට දේවස්ථානය සහ මෙස්කිටාව ලෙස ද හැදින්වෙන කොරෝදෝබා මුස්ලිම දේවස්ථාන - ආසන දෙවිමැදුර, එහි සමයානුකූල නම වන අප ස්වර්ගාරෝපිත දේවමාතාවන්ගේ ආසන දෙවිමැදුර යනුවෙන් ද හැදින්වෙන අතර, එය කොරෝදෝබා දියෝගිසයේ කතෝලික ආසන දෙවිමැදුර යි. එහි ව්‍යුහය යෝගක ගාහ නිරමාණ ගිල්පයේ එක් අගුරෙකු ස්මාරකයක් ලෙස අදවත් සැලකේ.

මුහම්මද් නඩිතුමා - ඔහුගේ ජීවිතය සහ පුද්ගල විශේෂතාව

මුහම්මද් (අල්ලාහ්ගේ සමාදානය හා ආධිරවාදය ඔහුට ලැබේවා), සියලුම මනුෂ්‍ය වර්ගයා සඳහා අල්ලාහ් විසින් එවනු ලැබූ ගාස්තාවරයෙකි. මුහම්මද් නඩිතුමා මෙන්ම, තොවා, ඒබාහම්, මෝසේස් සහ රේස්ස් ඇතුළ තවත් ගාස්තාවරු රාඩියක් (අල්ලාහ්ගේ සමාදානය හා ආධිරවාදය ඔවුන්ට ලැබේවා) අල්ලාහ් විසින් එවන ලදී. මේ සැම ගාස්තාවරයෙකුම නිශ්චිත කාලසීමාවක් හා නිශ්චිත ජාතියක් වෙනුවෙන් එවන ලදී. මුස්ලිම්වරු අල්ලාහ් විසින් එවන ලද සියලුම ගාස්තාවරුන්ට විශ්චාස කරන අතර, ඔවුන්ට පිළිගනිති, ගෞරව කරති. මුස්ලිම්වරු මුහම්මද් නඩිතුමාව ඉතාම ඉහළතම ගරුත්වයෙන් යුතුව සලකන්නේ ඔහු සකල මනුෂ්‍ය වර්ගයා වෙනුවෙන්ම වූ සදාකාලික හා පාරිගුදීධ වූ විශ්චිය පණිවිධය හෙළිදරව කිරීම සඳහා එවන ලද අන්තිම ගාස්තාවරයා වන බැවිනි.⁷

ඔහුගේ පෙළපත

මුහම්මද් නඩිතුමා යනු අරාබි ජාතිකයෙක් වන අතර, ඒබාහම්මේගේ ප්‍රත් ඉශ්මායේල්ගෙන් (අල්ලාහ්ගේ සමාදානය හා ආධිරවාදය ඔවුන්ට ලැබේවා) පැවත එන්නෙකි. ඔහු බනී හාමිම නම ගෞරවාන්විත කුලයට අයත් වූ අතර, එය මක්කාහ්වේ ප්‍රබල කුරෙරේ ගෝතුවලින් එකකි.

ඔහුගේ උපත

ජේස්ස්ගේ (අල්ලාහ්ගේ සමාදානය හා ආධිරවාදය ඔහුට ලැබේවා) උපතින් සියවස් හයකට ආසන්න කාලයකින් පසු මුහම්මද් නඩිතුමා (අල්ලාහ්ගේ සමාදානය හා ආධිරවාදය ඔහුට ලැබේවා) ක්‍රිස්තු වර්ෂ 570දී මක්කාහ්වේ දී උපත ලැබිය. ඔහුගේ දෙමායියන් උසස් පෙළපතකින් පැවත ආ, එකිනෙකාට ඇතින් වූ අය විය. මුරාහ්ගේ ප්‍රත් කිලාබිගේ ප්‍රත් කුසේගේ ප්‍රත් අඩුදුල් මතාග්ගේ ප්‍රත් හාමිම්ගේ ප්‍රත් අඩුදුල් මුත්තලිබිගේ ප්‍රත් අඩුදුල්ලාහ් ඔහුගේ පියා විය. මුරාහ්ගේ ප්‍රත් කිලාබිගේ ප්‍රත් කුසේගේ ප්‍රත් අඩුදුල් මතාග්ගේ ප්‍රත් වහාබිගේ දියණිය වූ ආමිනා ඔහුගේ මව විය.

මුහම්මද් නඩිතුමාගේ පියා ඔහු උපත ලබන්නටත් පෙරදීම මියගිය අතර, මුහම්මද් ට වයස අවුරුදු හයක් වන විට ඔහුගේ මව ද මියගියාය. ඉන්පසු ඔහුට හදාවඩාගත්තේ ඔහුගේ සියා වූ අඩුදුල් මුත්තලිබි විසිනි. ඉන් වසර දෙකකට පසු අඩුදුල් මුත්තලිබිගේ මරණය සිදු වූ අතර, එයින් පසු බනී හාමිම කුලයේ ප්‍රධානීය වූ ඔහුගේ බාජ්පා වන අඩු තාලිබිගේ රකවරණය යටතට ඔහු පත්විය.

මහුගේ පුද්ගල විශේෂතාව සහ වරිතය

නැවතරයෙකු වීමට පෙර මූහ්මිමද් (අල්ලාභ්ගේ සමාදානය හා ආයිරවාදය මහුව ලැබේවා) සරලවත්, ශිලාවාරවත් ලෙස ඉතා ගක්තිමත් සඳහාරසම්පන්න වරිතයක් ඇතිව හැදි වැඩුණේය. මහු තුළත් නමුත් කිසිවිටෙකත් පිළිරු වැදිම තොකල අතරප එහි විශේෂත්වය වන්නේ පිළිරු වැදිම යනු එකල ජනතාව අතර සාමාන්‍ය පුරුද්දක් වීමයි. රට පහැනිව, මහු මක්කාජ්වට පිටතින් වූ ගුහාවක මැවුම්කරු සහ මහුගේ මැවීම ගැන දින ගණනක් දියාතයකට සමවැදි හාවනා කළේය.



මූහ්මිමද් (අල්ලාභ්ගේ සමාදානය හා ආයිරවාදය මහුව ලැබේවා)

මහු ඒ සමාජය තුළ 'සත්‍යවාදී සහ විශ්වාසී' ලෙස පිළිගැනීමට ලක් වී සිටි අතර (අරානි බසින් අස්-සාදිකල් අමින්), අතියින්ම අවංක වුවෙක විය. සිය ව්‍යාපාර සඳහා හෝ දේපල ආරක්ෂිතව තබා යාම සඳහා මහුව විශ්වාසයෙන් යුතුව තෝරාගැනීමට බොහෝ පුද්ගලයන් තුළුව සිටියහ.

මූහ්මිමද් නැවතුමා (අල්ලාභ්ගේ සමාදානය හා ආයිරවාදය මහුව ලැබේවා) දුප්පතුන් සහ වරප්‍රසාද තොලත් අයට රෙකවරණය දෙමින්, ඔවුන්ට ආරක්ෂා කිරීම සහ උපකාර කිරීම සඳහා වූ සහතිතයක සාමාර්කයෙකු ද විය.

හෙළිදරව්ව

මූහ්මිමද් නැවතුමාට (අල්ලාභ්ගේ සමාදානය හා ආයිරවාදය මහුව ලැබේවා) අල්ලාභ්ගේ පළමු හෙළිදරව්ව සුරදුත ගේලුයල් හරහා ලැබුණේ එම ගුහාවේ ප්‍රදෙකලාව විසිම සඳහා ගිය එවන් ගමනක දී ය:

(සියලු දැ) මැවු තුමේ පරමාධිපතිගේ නාමයෙන් තුළ කියවවු.
ලේ කැටියෙන් මිනිසාට මැවිවේසී තුළ කියවවු. තවද තුළගේ
පරමාධිපති මහත් පරිත්‍යාගයිලිය. මහු පැන මගින් දැනුම බෙදා
දුන්නේය. මිනිසාට තොදන්නා දැ මහු ඉගැන්වූයේය. අල්-
කුර්-ආන් (96:1-5)

মেটি হেলিদুরবিল ইহুত লোভেনে কৃস্তু ওর্ষ 610 খ্রি য, শিশির মুহাম্মদ নবীত্বমাত্র (ইহুত অল্লাহ'সে সমাধানয হা আকিরতাদ্য লোভেবিলা), প্রয়োগ অবুর্দ্দে 40কি.

মেম মুলি হেলিদুরবিল মাত্র ৫, পিঙ্গাসয সদ্বা বু পদনম মেন্তম তম পিঙ্গাসয প্রথারয কিরি ম সদ্বা বু পদনম পিণ্ড দৈনুম সহ হেন্তু দৈক্ষিম পূজাগত প্রয কেরে.

৩০ন্তপ্রয শিল্পি প্রসর 23ক প্রৱা অবেন্বিল স্থুর্দ্বন গেভুযলি হরহা মুহাম্মদ নবীত্বমাত্র হেলিদুরবি কিরি ম পহল পিয. শিশি মুলি প্রসর 13 খ্রি ইহুত মক্কাহ'স তুল ওসেলাম পিণ্ড প্রথারয কল অতর, শিশি দি ইহুত দুর্জ্য পিযেবিত্ব সহ হিংসনয মুহুর্ত দীমত ইহুত সিদ্ধ পিয. নামুন কৃ.ব. 622 খ্রি, অবেন্বিল সহ পৰ্যবেক্ষণ বু হিংসনয হেন্তু প্রেতেন নবীত্বমাত্র সহ ইহুত গে অনুগ পিক্কায ন'র মক্কাহ'সে পিয কি লের্মের 400ক পলন লনুরেন পিহির মদ্দিনা প্রয সংক্ষম প্রয পিয. মদ্দিনা প্রেত শনত্ব মুহাম্মদ নবীত্বমাত্র সহ ইহুত গে অনুগ পিক্কায ন'র মক্কাহ'সে পিয পিলি গত্বেন. মদ্দিনা প্রেত মুহাম্মদ নবীত্বমাত্র পিয. কল রেল প্রসর 10 তুল দি অবেন্বিল অল্লাহ'সে হেলিদুরবি লবা গেন শেবা শনত্ব প্রয অতর প্রথারয কিরি ম অমতর, ইহুত পিয ওসেলাম রাজ্য প্রেত গেবিনাই পিযে মুলিক কত্ত্ব দি আরম্ভ করন লেখি.

ইহুত গে প্রয

কৃস্তু ওর্ষ 632 খ্রি, শিনম ইহুত দীবিয দ্বিতীয 63 প্রেত পিযেডি মুহাম্মদ নবীত্বমাত্র (ইহুত অল্লাহ'সে সমাধানয হা আকিরতাদ্য লোভেবিলা) কেরিকালয ক অসনীপ্য কিন পিপ্র অহা প্রেত পিয. তুল গে মদ্দিনা প্রেত পিহির ইহুত গে পিরিদ আয়ত অল্লাহ'সে পিয অন্তেবিলা) নিপিসে দি মতিদন করন লেখি.



(নবীত্ব,) শৈবেন নুঁচি অল্লাহ' কেরেনি পিয লে হাৰ কৰবু. সৈবেন নুঁচি পৈছাদেলি পিয দেহম (যেহেতু) অল্লাহ'সে পিয অন্তেবিলা) নিপিসে (27:79)

නඩතුමා පිළිබඳ විශ්වසනීයත්වය

මහුණාද්‍යත්වයේ ඉතිහාසය පූරාවටම, දෙවියන් විසින් පත්කළ සියලුම ගාස්තාවරු පිළිබඳව ඇති තොරතුරු ප්‍රශ්න කිරීමට ලක්වන අතර, මූහුම්මද නඩතුමා (මහුව අල්ලාභ්ගේ සමාදානය සහ ආයිරවාදය ලැබේවා) සම්බන්ධයෙන් ද එහි කිසිදු වෙනසක් නොමැති. කුරු'ආනයේ සඳහන් වන්නේ දෙවියන්ගේ ගාස්තාවරු පිළිබඳ තොරතුරු මුවන්ගේ උසස් පෙළද්ගලික වරිතය සහ මුවන්ගේ අධිපතියාගෙන් මුවන් ගෙනෙන පණිවිච්යෙෂ සත්‍යවාදී බව විද්‍යා දක්වන බවයි. මූහුම්මද නඩතුමාගේ විශ්වසනීයත්වය තහවුරු කරන වාද 4ක් තිබේ.

පළමුවැනි වාදය

4 වන කොටසෙන් විස්තර කර ඇති ආකාරයට, මූහුම්මද නඩතුමා දැඩි ලෙස අවංක පුද්ගලයෙකු වූ අතර, මහුගේ ජනතාව අතර ඉහළ ගරුත්වයක් හිමිකරගෙන සිටි අයෙකු විය. මහුව අන් අය හැඳින්වූ අන්වර්ථ නාමය වූයේ ද 'සත්‍යවාදී විශ්වාසකටපුතු පුද්ගලයා' යන්නයි. නඩතුමා මහුගේ ගාස්තාත්ව ප්‍රවාරණ මෙහෙවර ඇරුණුවේ මහුව වයස හතුලිභක් වන විට ද ය. එවැනි උසස් වරිතයක් තිබූ පුද්ගලයෙකු හඳිසියෙන් මෙන් එවැනි වයසකදී බොරුකාරයෙකු හා ප්‍රතිරූපකයෙකු බවට පත්වනු ඇතැයි සිතිම සියලුම තර්ක සහ හේතු දැක්වීම් නිෂ්ප්‍රහ කරයි.

සමහරවිට තම සමාජ තත්ත්වය උසස් කරගැනීමට මහුව අවශ්‍ය විණුයි යමෙකුට වාද කළ හැක. නමුත් මහු ඒ වනවිටත් ඉහළ ගරුත්වයක් හිමිව සිටි අතර, කුරෙශේ ගෝතුයේ ඉහළතම බලයක් සහ ගරුත්වයක් සහිතව සිටි කුලයට අයත්ව සිටියේය. ඇත්ත වශයෙන්ම, මහුගේ ගාස්තාත්ව ප්‍රවාරණ කටයුතු අරඹන විට, මහුගේ ගාස්තාත්ව පණිවිච්ය ප්‍රවාරය කිරීමෙන් වැළැක්වීම පිණිස එම කුලයේ ඉහළ නායකත්ව තනතුරක් ද පිරිනැමීමට උත්සාහ කරන ලද නමුත්, එතුමා එය එකහෙළා ප්‍රතික්ෂේප කළේය.⁸ ඉන් මහු කිසිදු සමාර්ථ තත්ත්වයක් අපේක්ෂා නොකළ බව තහවුරු වේ.

දෙවියන්ගේ වාදය

දෙවියන්ගේ පණිවිච්කරුවන්ට අවශ්‍ය සහයෝගය ලැබුණේ මුවන්ට පහළ කළ දිව්‍යමය පණිවිච්ය හරහා ය. මූහුම්මද නඩතුමාට අවශ්‍ය සහයෝගය ලැබුණේ කුරු'ආනයෙනි. 7 වන කොටසෙහි පෙන්වා ද ඇති ආකාරයට නඩතුමාට කුරු'ආනය ලියන්නට හැකියාවක් නොතිබිණි; එය අනිවාර්යයෙන්ම දිව්‍යමය හෙලිදරවිවකි. ඇත්ත වශයෙන්ම, කුරු'ආනය ලියන ලද්දේ නඩතුමා විසින් නම්, එයාකාරයේ ලියැවැල්ලක් අන් මිනිසුන්ටත් ලිවිය හැකි විය යුතු බැවින්, හැකි නම එවැන්නක් ලියන ලෙස සකළ මහුණාද සංහතියටම විවෘත

අහියේගයක් කුර්‌ଆනය තුළින්ම එල්ල කරයි. මිට පෙර සඳහන් කළාක් මෙන් එවැනි ලිවීමක් කළ හැකි විද්‍යාත් පරිවයක් නඩුවාට නොවිය යනු නඩුවාගේ විශ්වසනීයත්වය සඳහා වූ සංජ්ල් විශ්වාසකටයුතු හේතුකාරකයක් වන අතර, සත්‍ය වශයෙන්ම නඩුවා විසින් ප්‍රාතිහාරයයක් බවට සඳහන් කර ඇති එකම දෙයන් කුර්‌ଆනයම පමණි.⁹

තුන්වැනි වාදය

මානව ඉතිහාසයේ අන් කිසිදු ව්‍යාපාරයක මින් පෙර සිදු නොවූ අන්දමින් මුහම්මද් නඩුවා ආරම්භ කළ නවම් ව්‍යාපාරය මගින් මානව ශිෂ්ටාචාරය දෙනාත්මකව පුළුල් හා ශිෂ්ට අන්දමේ පරිණාමනයකට ලක්කරන ලදී. තවද, කිසිදු ආගමක් මගින් ඉස්ලාමය තරම් මානව ශිෂ්ටාචාරය සහ සංවර්ධනය සඳහා තිරසාර බලපැලුමක් ඇති කර නොමැත. මානව ශිෂ්ටාචාරයේ මෙම ශිෂ්ට සහ තිරසාර පරිණාමනය සාක්ෂාත් කරගැනීමේ හැකියාව ප්‍රතිරැපකයෙකුට තිබිය නොහැක. එවැනි සිතුවිලි පවා හේතු දැක්වීම් සහ තරක සමඟ අනුකුල නොවේ.

සිවිචැනි වාදය

මුහම්මද් නඩුවා (එතුවාට අල්ලාහ්ගේ සමාදානය සහ ආයිරවාදය ලැබේවා) පිළිබඳව ලොව පවතින අනෙකුත් ප්‍රධාන ආගම් සියල්ලේම් ආගමික ගුන්ථවල පුරෝෂපරිනය කර ඇත්: යුදෙද්වී ආගම, ක්‍රිස්තියානි ආගම, හින්දු ආගම සහ බෞද්ධාගම.

මුහම්මද් නඩුවා (එතුවාට අල්ලාහ්ගේ සමාදානය සහ ආයිරවාදය ලැබේවා) පිළිබඳව යුදෙද්වී සහ ක්‍රිස්තියානි ආගමික ගුන්ථවල පුරෝෂපරින කර ඇති බව කුර්‌ଆනයේ සඳහන් වේ.

මුවන් කවරහුද යත්, කවරෙකුව තවිරාතයෙහි හා ඉන්ඩ්ලයෙහි
සටහන් කරනු ලැබුවෙකු ලෙස තමන් අධියස දකින්නේ ද එම
ඇකුරු නොදත් නඩුවරයා වූ රසුල්වරයාණන්ව අනුගමනය
කරන්නන්ය. (අල් කුර්‌ଆන් 7:157)

ද්විතීය නීති සංග්‍රහයේ 18:18 හි මෙසේ සඳහන් වේ:

නුඩි සහෝදර ජනතාව අතරෙන් නුඩි (මෝසේස්) හා සමාන
දිවැසිවරයෙකු පත්කොට, මහු කිය යුතු දේ ඔහුට කියා
දෙන්නෙම්. ඔහුට මා අණ කරන සියල්ල මුවන්ට මහු දන්වනු
ඇති.

මුහම්මද් නඩුවා හැර, පැරණි තෙස්තමේන්තුවේ මේ වගන්තියට අනුකුල වන කිසිවෙක් මෝසේස්ට පසුව පැමිණි බවට පිළිගත නොහැක: මුලින්ම,

අරාබින් යුදෙවිවන්ගේ සහෝදරයන් ය. ඉප්‍රායෙල්ගේ දරුවේ ඉසාක්ගේ න් පැවත එන අතර, අරාබි ජාතිය ඉත්මායෙල්ගෙන් පැවත එයි. ඉසාක් සහ ඉත්මායෙල් යනු ඒබහමිගේ ප්‍රත්‍යන් නිසා ඔවුන්ගෙන් පැවත එන්නේ සහෝදරයෝ වෙති. දෙවනුව, මූහම්මද් හා මෝසේස් අතර සමාන ලක්ෂණ ඇති අතර, ජේසුස් එසේ නොවේ: (1) මෝසේස් සහ මූහම්මද් යන දෙදෙනාටම පියෙක් සහ මවක් සිටියහ. නමුත් ජේසුස්ට මවක් පමණක් වූ අතර, පියෙක් නොවිය. (2) මෝසේස් සහ මූහම්මද් යන දෙදෙනාම තම තමන්ගේ මව්‍යරුන්ගේ ක්ස් තුළ ස්වභාවිකව පිළිසිදෙන්හ. ජේසුස් ඔහුගේ මවගේ ගරහාපයේ පිළිසිදෙන්නේ ප්‍රාතිහාරයක ප්‍රතිඵලය ලෙසිනි. (3) මෝසේස් සහ මූහම්මද් විවාහප්‍රාත්ව දරු සුරතල් ද බැඳු නමුත්, ජේසුස් එසේ නොවිය. (4) මෝසේස් සහ මූහම්මද් ඔවුන්ගේ ජනතාව වෙනුවෙන් නව නීති රිති හඳුන්වා දුන් නමුත්, ජේසුස් එසේ නොකළේය. (5) මෝසේස් සහ මූහම්මද් යන දෙදෙනාම ස්වභාවික මරණයක් අත්කරගන්හ. ඉස්ලාමිය සහ තිස්තියානී විශ්වාසයන්ට අනුව, ජේසුස් මෙලොට හැරහියේ ස්වභාවික ආකාරයෙන් නොවේ. තුන්වෙනුව, කුරු'ආනයේ 53:3-4 නී සඳහන් වී ඇති ආකාරයට, මූහම්මද් නැවතුමා කියා සිටි දැ ඔහු විසින්ම කියු දැ නොවන අතර, ඒවා සූප්‍රවම දෙවියන්ගේ හෙලිදරවි කිරීම් හෝ දෙවියන්ගේ ආභාපය ලත් වචන විය.

නව තෙස්තමේන්තුව දෙස බැඳු විට, ජෞහාන්ගේ ඉහාරංචියේ මෙලස සඳහන් වේ:

මෙට කිමට තව බොහෝ දේ මට ඇතේ. එහෙත්, දැන් ඒවා දරාගැනීමට ඔබට නොහැකිය. එසේ වී නමුත්, ඒ තැනැන් වහන්සේ, එනම්, සත්‍යතාවේ ආත්මයාණන් වහන්සේ පැමිණි කළ, ඔහු සම්පූර්ණ සත්‍යය කරා යැමට ඔබට මගපෙන්වන සේක. මන්ද, ඔහු සිය කැමැත්තෙන් ම කතා නොකොට, ඔහු අසන දේ ම පවසා, මතු සිදුවන දේ ඔබට ප්‍රකාශ කරනු ඇතේ. ඔහු මා සතු දෙයින් ගෙන ඔබට ප්‍රකාශ කරන බැවින්, මා මහිමයට පමුණුවන සේක. (ජෞහාන් 16:12-14)

මෙම වැකිවලින් තමන් විසින්ම යමක් නොකියන 'සත්‍යතාවේ ආත්මය' පිළිබඳව නැවතත් සඳහන් කරයි. සත්‍යතාවේ ආත්මය යනු ගුද්ධ වූ ආත්මය විය නොහැක, ඒ ගුද්ධ වූ ආත්මය ඒ වනවිටත් ජේසුස් සමග සිටි බැවිනි (ලුක් 4:1 පහ 3:22, ජෞහාන් 20:22, කියා පොත 2:4, යනාදිය). තවද, මෙම සත්‍යතාවේ ආත්මය ජේසුස්ට උත්කර්ෂයට පත්කරයි. මූහම්මද් හැර, ජේසුස්ට පසුව පැමිණ ජේසුස්ට උත්කර්ෂයට පත්කළ වෙන කිසිදු ගාස්තාවරයෝක් නොමැත (කොටස 11 බලන්න). එනිසා ජේසුස් ට පසුව පැමිණීමට නියමිතව



ඉස්කාන්බුල් හි ආසියානු නගර කොටසේ ක්ෂිතිජය හරහා මිනරත් නැගිසිටින දරුණය සිටි 'සත්ත්වාවේ ආත්මය' මූහම්මද් බවට කිසිදු සැකයක් තොමැත (මවුන් සියලු දෙනාටම සාමය වෙවා).

තවද, මූහම්මද් නඩුවමා පිළිබඳව බයිබලයේ යෙසායා 29:12, ජොහාන් 14:16, ජොහාන් 16:7, මතෙව 21:43 සහ ක්‍රියාපොත 3:22 හි අනාවැකි පළාකොට ඇති මෙම බයිබල් වගන්තිවල සඳහන්ව ඇති 'පහසු කරන්නා' යන වචනය 'පැරක්ලේටොස්' නම් ග්‍රීක වචනයේ පරිවර්තනයක් බව විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතු ය. මෙම වචනය 'පෙරික්ලේටොස්' නම් නියම ග්‍රීක වචනයෙන් උකහාගෙන ඇති අතර, එහි පරිවර්තනය 'ප්‍රගංසා ලද පුද්ගලයා' වේ - අරාබි බසින් මෙය 'අහමද්' හෝ 'මූහම්මද්' නම් වේ.¹⁰

සූක්ෂ්ම සහ අපක්ෂපාතී අධ්‍යයනවලින් පෙනී යන්නේ ද මූහම්මද් නඩුවමා පිළිබඳව හින්දු සහ බොද්ධ ආගමික ග්‍රන්ථවල ද පුරෝක්පාතිනය කර ඇති බව යි. ආවාරිය වේද ප්‍රකාශ උපාධ්‍යායී විසින් රවිත "Muhammad in the Hindu Scriptures", නම් පොතේ අප නඩුවමා පිළිබඳ හින්දු ආගමික ග්‍රන්ථවලින් ඔහු අනාවරණ කරගෙන ඇති බොහෝ යොමුකිරීම්, සඳහන් කිරීම් විස්තර කෙරේ. වේද ග්‍රන්ථවල සඳහන් කෙරෙන පැමිණීමට නියමිත ඉසිවරයා පිළිබඳව ඇති විස්තර මූහම්මද් නඩුවමා සමග කිෂීමට ගැලපේ. සංස්කෘත හාජාවෙන් ඇති මහුගේ මූල් විස්තරයට පහත දැක්වෙන සටහන ද ඇතුළත් වේ:

1. නරජ්‍යාසා යනු 'ප්‍රගංසා ලද්දා' යන අරුත් දෙයි. නඩුවමාගේ මූහම්මද් සහ අහමද් යන නම් දෙකම මෙම අර්ථය ගනී. තවද, නරජ්‍යාසාගේ උපන්වීම සහ ලක්ෂණ ද නඩුවමාගේ ඒ සම්බන්ධ තොරතුරු සමග කදිමට පැහේ.

2. අන්තිම රිෂි හෝ 'අවසාන ඉසිවරයා' මූහම්මද් නඩිතුමා යනු මනුෂා සංහතිය වෙනුවෙන් පැමිණි අවසන් දේව පණිවිච්කරුවා ය.
 3. අවසාන පරපුර සඳහා පැමිණෙන ඉසිවරයා කළේකි අවතාරය ලෙස භඳුන්වයි. මූහම්මද් නඩිතුමාව මූල්‍ය මනුෂා සංහතිය සඳහාම අවසාන පණිවිච්කරුවා ලෙස එවන ලදී.
 4. කොරම් යන්නෙහි තේරුම සංකුමණිකයා යන්නයි. මූහම්මද් නඩිතුමා මදිනාහ්වට සංකුමණය වූවෙකි (4 වන කොටස බලන්න).
 5. ඔහුගේ පියා "වෙශ්‍යාවේශ්" යනුවෙන් හැඳින්වෙන අතර, එහි තේරුම 'දෙවියන්ගේ ගැන්තා' යන්නයි. එමෙන්ම, ඔහුගේ මවගේ නම "සුමති" වන අතර, එහි තේරුම 'සාමය' යන්න වේ. මේ නම ද්විත්වය පිළිවෙළින් අරාබි භාෂාවේ 'අඩිද්ල්ලාහ්' සහ 'අමිනා' යන වචන භා ගැලපෙන අතර, එවා පිළිවෙළින් නඩිතුමාගේ පියා සහ මවගේ නම් වේ.
 6. පැමිණිමට නියමිත ඉසිවරයා මමහා නම් වේ. මෙය සංස්කෘත වචනයක් නොවනමුත්, එය අරාබියෙන් මූහම්මද් යන නමේ සංස්කෘත ආකාරය මෙන් දිස් වේ.
- බොද්ධ ආගමික ග්‍රන්ථවලට අනුව මෙමත්ද නමින් අන්තිම බුදුවරයා හෝ අවසාන ඉසිවරයා පහළ වන බව ගොතම බුදුරජාණේ වදාලහ. (කුර්සි විසින් රචිත "Gospel of Buddha" පොතේ 217 පිටුව). මෙමත්ද පිළිබඳ විස්තරය මූහම්මද් නඩිතුමා පිළිබඳ විස්තරයට හොඳින් ගැලපේ:
1. අවසාන පණිවිච්කරුවා, අවසන් ඉසිවරයා වූයේ මූහම්මද් නඩිතුමා ය.
 2. මෙමත්ද යන්නෙහි තේරුම 'කාරුණිකයා' යන්න යි. මූහම්මද් නඩිතුමාව අල්-කුර්ං ආනයේ (21:107) හි විස්තර කර ඇත්තේ ලොවේ සියලුම මනුෂායන්ට 'කාරුණික' පුද්ගලයෙකු ලෙස යි.
 3. බුදුවරයෙකු සතු සියලුම ලක්ෂණ මෙමත්ද විසින් දරන්නේය: ඔහු වංශවත් කුලීන පවුලකින් පැවත එයි, ගුහාවකට ගොස් තුදෙකකාව සිටින විට සුරදුතයන් ඔහුව හමුවීමට පැමිණේ, බේරින්දැවරු සහ ඔවුන්ට දාව ඉපදුණු දරුවන් ද සිටි, ජ්විකාව සඳහා වැඩපළ කරයි, සහ ඔහු ඔහුගේ සාමාන්‍ය ජීවිතය සම්පූර්ණ කරයි, එනම්, ඔහු ස්වභාවික මරණයක් අන්දකියි. මේ සියලු විස්තර මූහම්මද් නඩිතුමා සමග තිතටම ගැලපේ.
 4. මෙමත්ද පාලකයෙකු ලෙස ද කටයුතු කරනු ඇත. මූහම්මද් නඩිත්වය දැරීමට අමතරව මුස්ලිම් රාජ්‍යයේ පාලකයාව ද සිටියේය.

5. මෙතෙස් රට පෙර සිටි බුදුවරුන් ගැන කතාකරන බව කියයි. මූහම්මද් ඔහුට පෙර සිටි බුදුවරුන් ගැන ඉතාම විස්තරාත්මකව කතා කළේය. මූහම්මද් නඩතුමාට පෙර විසු නඩවරු විසිහතර දෙනෙක් ගැන වූ කතා අල්-කුර්ඛානයේ අඩංගු වේ.
6. මෙලොව තුළ මෙතෙස් ට කිසිදු ගුරුවරයෙකු නොවේ. මූහම්මද් නඩතුමා තුළගතෙකු වූ අතර, මෙලොව කිසිදු ගුරුවරයෙකු නොවේ. ඔහුට සියලුම දැනුම ඔහුට ලැබුණේ දෙවියන්ගෙන් ලද හෙපිදරව් හරහා ය. කෙටියෙන් පවසන්නේ නම්, නඩතුමා පිළිබඳ තොරතුරු/විස්තර, ඔහුගේ උසස් වරිතය, ඔහු රැගෙන පැමිණි පණ්විචිය, ඔහුගේ ව්‍යාපාරය හරහා මානව දිශ්චාවාරයේ ඇති වූ තිරසාර පරිණාමනය සහ සියලු ප්‍රධාන ආගම්වල ගුද්ධ වූ ගුන්පවල ඔහුගේ පැමිණිම පිළිබඳව අතාවැකි පළකර තිබේ යන කරුණු තුළ කැටි වේ.



මදිනාවේ පිහිටි මූහම්මද් නඩතුමාගේ දේවස්ථානය (මස්ජිද් නඩවි). ක්‍රි.ව. 622 දී නඩතුමා විසින් ඔහුගේ නිවසට යාබදව පිහිටි ඉඩමක මෙම දේවස්ථානය ඉදිකරන ලදී. කාලාන්තරයක් පුරා කළ විස්තිරණ කිරීම්වලින් පසු අද එය ලොව විශාලතම මුස්ලිම් දේවස්ථානවලින් එකක් වන අතර, මක්කාවේ මහා දේවස්ථානයට (මස්ජිද් අල් හරාම්) පමණක් දෙවැනිව සැලකෙන ගුද්ධ වූ දේවස්ථානය ද වේ.

කුර්‌ଆනයෙන් ලබාදෙන පණිවිචිය හා එහි ඉතිහාසය

කුර්‌ଆනය යනු මූහම්මද් නබිතුමාට (මහුට අල්ලාහ් ගේ ආකිරවාදය සහ සමාඛානය අත්වේවා) අල්ලාහ් විසින් ඔහුගේ සුරදුතයා හරහා හෙළිදරව් කළ ගුද්ධ වූ ආගමික ග්‍රන්ථයයි. එය මෙලොව පවතින තාක් කල් අල්ලාහ් විසින් සියලු මනුෂ්‍ය වර්ගයාට කරන ලද අවසාන හෙළිදරව් වේ. අල්-කුර්ଆනය හෙළිදරව් කරනු ලැබූවේ අල්ලාහ්ගේ පණිවිචිය මනුෂ්‍ය වර්ගයාට සම්පූර්ණ කිරීමට, පෙර කළ හෙළිදරව් කිරීම් සහාය කිරීමට සහ පෙර පහළ කළ ගුද්ධ ලියවිලිවල දැනට පවතින අවශ්‍යෙක්වල අඩංගු වෙනස්කම් හා වෙනස් කිරීම නිවැරදි කිරීම සඳහා ය.¹¹

එමගින් කෙරෙන හෙළිදරව්ව

අල්-කුර්ଆනය ක්.ව. 610 සිට 632 දක්වා අදියර වසර 23ක් පුරා අරාබි භාෂාවෙන් හෙළිදරව් කරන ලදී. නබිතුමාට ක්‍රමානුකූලව කරන ලද මෙම හෙළිදරව් කිරීම් හරහා විශ්වාසවන්තයන්ට අදාළ තත්ත්වයන්වල දී යොදාගත හැකි ප්‍රගතියිලි මගපෙන්වීම් ලබා දෙන ලදී. ඉන් විශ්වාසවන්තයන්ගේ ජීවිත තුළ අල්ලාහ්ගේ නීති එලදායී ලෙස උකහා ගැනීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම සහතික කළේය.

එය වාර්තා කිරීම සහ ආරක්ෂා කිරීම

නබිතුමාණන්ට (මහුට සමාඛානය ලැබේවා) හෙළිදරව් කිරීම ලැබේදී, ඔහුගේ උපදෙස් හා අධික්ෂණය යටතේ ඒවා ලියා තබා ලෙස ඔහු තම ලියන්නන්ට උපදෙස් දුන්නේය. ඒ අතරම, නබිතුමා සහ ඔහුගේ සගයන් වූ පුරුෂයන් හා ස්ත්‍රීන් බොහෝ දෙනෙක් එම හෙළිදරව් කිරීම කටපාඩම් කළහ. මේ ආකාරයට අල්-කුර්‌ଆනය නබිතුමාගේ ජීවිත කාලය තුළ දී ම පිරිම් සහ ගැහැණු විශ්වාසිකයන් විසින් ලියා කටපාඩම් කර ඇත. අල්-කුර්‌ଆනය කටපාඩම් කිරීමේ මෙම පුරුදේද අද දක්වාම පවතී. ඉස්ලාමයේ ඉතිහාසයේ ඕනෑම මොහොත්තක, මූල අල් කුර්‌ଆනයම එහි මූල් පිටපතට අනුව කටපාඩම් කර ඇති මිලියන සංඛ්‍යාත මුස්ලිමරු සිටිති. අද වන විට ඇස්තමේන්තු කර ඇති පරිදි මුස්ලිමරුන් මිලියන විස්සකට වැඩි පිරිසක් මූල් අල් කුර්‌ଆනය කටපාඩම් කර ඇති අතර, මිලියන ගණනක් අල් කුර්‌ଆනයේ කොටස් කටපාඩම් කර ඇත.

එහි අන්තර්ගතය සහ සාමාන්‍ය තේමා

අල්-කුර්‌ଆනය පරිවිණේද 114 කින් සමන්විත වේ. සැම පරිවිණේදයකම ඇති වාක්‍ය ගණන 3 (103 සහ 108 පරිවිණේද) සිට වාක්‍ය 286 (2 වන පරිවිණේදය) අතර ගණනක් ගනී. අල්-කුර්‌ଆනය මගපෙන්වීම, අනතුරු

අැගවේම සහ ගුහාරංචිය මෙන්ම අතිත ජාතින් සහ ඔවුන්ගේ ගාස්තාවරුන් පිළිබඳ විස්තරයක් ද දෙන ගුන්ථයකි. පොදුවේ, එය තේමාවන් හතරක් ආවරණය කරයි:

පළමුව, එය අල්ලාහ් ගැන, ඔහුගේ ස්වභාවය සහ ලක්ෂණ ගැන අපට කියයි; නිස්පිනක් වශයෙන්, මෙම පොන් 2 වන වගන්තියේ 112 වන පරිවිෂේෂය ඔහුගේ ඒකීයභාවය (තවිහිදේ) සහ වෙනත් කිසිදු ජ්වියෙකු විසින් බෙදා නොගන්නා ඔහුගේ සුවිශේෂී ගුණාංග විස්තර කර ඇත. ‘සිංහාසනය පිළිබඳ පදය’ (අරාබි බසින් ආයතුල් කුරුසි) ලෙස හැඳින්වෙන පහත පදය අල්ලාහ්ගේ ගුණාංග විස්තර කරන තවත් උදාහරණයකි;



අල්ලාහ්, ඔහු හැර (නැමුදුමට) වෙනත් දෙවියෙකු නොමැත. (ඔහු) සඳා ජ්වමානය, සර්ව පෙර්ශකය. මද තීත්දක් හෝ දැඩි තීත්දක් හෝ ඔහුව ගුහණය නොකරන්නේය. අහස්හි ඇති (සියලු) දැ හා මහිතලයේ ඇති (සියලු) දැ ඔහුටම සතුය. ඔහුගේ අනුමැතියෙන් මිස ඔහු අඩියස රෙකමදාරු කළ හැක්කේ කවරකුට ද? ඔවුනට ඉදිරියෙන් හා ඔවුනට පසුපසින් ඇති දැ ඔහු (මැනවීන්) දන්නේය. ඔහු (අල්ලාහ්) අහිමත කෙලේ තම මිස ඔවුන් (කිසිවෙකු) ඔහුගේ දැනුමෙන් කිසිවක් පරිගුහණය කර නොගනිති. ඔහුගේ රාජධානිය අහස් හා මහිතලයට වඩා විශාල විය. ඒවා ආරක්ෂා කිරීම ඔහුව වෙහෙසට පත් නොකරන්නේය. තවද ඔහු උත්තරීතරය, පරමෝත්තමය. (අල්-කුර්ජාන් 2:255)

ದೇವಭೂತ, ಶಿಯ ಮ್ರುಲಿನೀಮ ಅಲ್ಲಾಹು ಸಮಗ ಅಪಗೆ ಸಮಿಭಿನ್ನದಿತಾವ ವಿಚ್ಯಂತರ ಕರಡಿ; ಒಬ್ಬ ಅಪವ ಮೈಲಿವೆ ಆಗಿದೆ ಸಹ ಒಬ್ಬ ಅಪ ವಿಚಿನ್ ಉಪ್ರೇಕಣ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿಕಾರಿ ಮೊನವಾದ ಯನ್ನನ. ದ್ವಾರಾಖರಣಯಕ್ಕೆ ಲೆಸ ಅಲ್ಲಾಹು ಅಲ್-ಕುರ್‌ಆನಯೇ 51:56 ಈ ಮೇಸೆ ಪವಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೀ ವರಗಯ ಹಾ ಮನ್ಮಾತು ವರಗಯ ಮಾ ನ್ಯಾಮ್ದ್ರಾಮಿ ಕಿರೀಮಾ ತಿಸ ನೋಮ್ಲೈವೆತೆ.

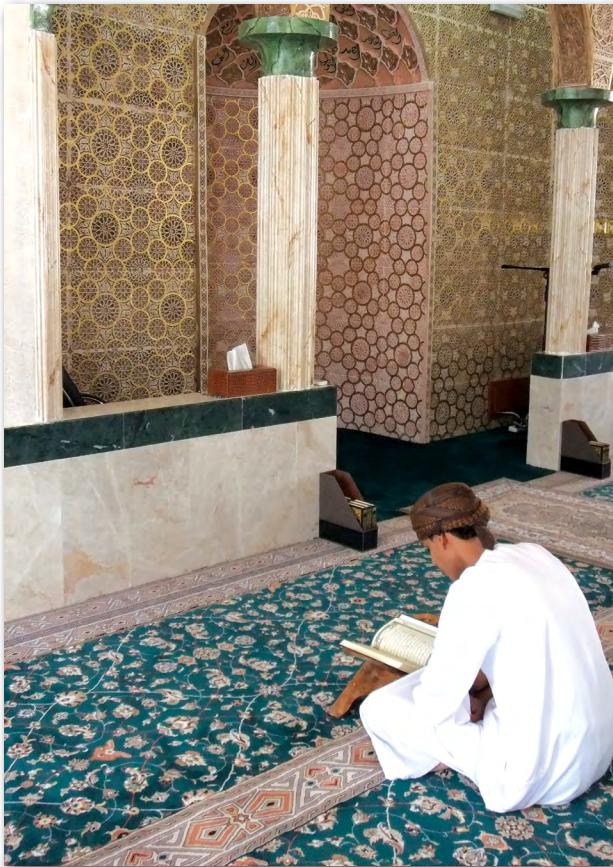
ಮೆಹಿದೀ 'ನ್ಯಾಮ್ದ್ರಾಮ' ಯನ ಲವಣಯ ಯೆಡೆ ಆಗಿನೆಂ ಮೈಲಿಮಿಕರ್ತರ ಸೆವಯ ಕಿರೀಮ ಸಹ ಒಬ್ಬಗೆ ಆಯ್ದಾವನೀಲ ಅನ್ನುವ ಶೀವನ್ ವೀಮ ಯನ ಅರ್ಪಣೆಯನ್ ವೆ. ಅಲ್-ಕುರ್‌ಆನಯ ವಿಚ್ಯಂತರ ಕರನ್ನನೆ ಅನೆಕುನ್ ಮೈಲಿಮ ಸಮಗ ಅಪಗೆ ಆಗಿದೆ ಸಮಿಭಿನ್ನದಿತಾವಡಿ; ದೇವಭೂತಯನ್, ಶೀನ್‌ವರ್ಗ, ಸತ್ವ ಲೇಂಕಯ ಸಹ ಅನೆಕುನ್ ಹೆಗೆತಿಕ ಲೇಂಕಯ; ಅಪಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೀಮ ಸಮಗ ಶೇವಾಯೆ ಧಾರ್ಯಾಲತವಿಯ ಹಾ ಅನ್ನರಕ್ತಿಯಾಕಾರಿತವಿಯ ಕ್ಷಮಕ್ಕೆಡ?¹²

ತೆವಭೂತ, ನೀತಿ ಸಹ ನೀಯಾರಯನ್ ಆಕಾರಯೆನ್ ಉನ್ ಮಾರಣೆನ್ವೀಮಿ ಲಬಾದೆನಾ ಅತರ, ಸಧಾವಾರಯ ಹಾ ಯಹಬನ್ ಶೀವನ ತನ್ನವಿಯನ್ ಪಿಲಿಬಿದ್ ಪ್ರತಿತಿನ್ ಉನ್ ಸಕಸೆ ಕರಡಿ: ಅಪ ಅಲ್ಲಾಹು ನ್ಯಾಮ್ದ್ರಾಯ ಪ್ರತಿ ಆಕಾರಯ ಸಹ ಅಪಗೆ ಶೀವಿತ ಹ್ಯಾಕೆರವಿಯ ಪ್ರತಿ ಆಕಾರಯ. ಮಾರಣೆನ್ವೀಮ ಅನ್ನಗಮನಯ ಕರನ್ನನಾನೀಲ ಸಧಾಕಾಲಿಕ ಪ್ರತಿಯ ಹಾ ಮಾರಣೆನ್ವೀಮ ಪ್ರತಿಕೆತೆಂಪ ಕರನ ಅಯಂ ಸಧಾಕಾಲಿಕ ವಿದ ಹಿಂಸಾ ಪ್ರಾತಿಷೇಣನ ಬಿಂದು ಉನ್ ಸಹಹಿಕ ಕರಡಿ.¹³

ಅವಣಾನ ವಿಷಯನ್, ಅಲ್-ಕುರ್‌ಆನಯ ಅಪರ ಪವಿಸಣೆನ್ನೆ ಜಿಯಲ್ಲಿಮ ಶಾತಿನೀವ ರಾಜೀನಾಮೆ ವಿಷಯನ್ ಮಾರಣಯನ್ ಮಾರಣೆನ್ವೀಮ ಲೌಬಿ ಆಗಿದೆ. ದ್ವಾರಾಖರಣಯಕ್ಕೆ ಲೆಸ, 10:47 ದ್ವಿ ಅಲ್ಲಾಹು ಮೇಸೆ ಪವಿಸಿದೆ.

ಸ್ವಾಮ ಸಮಿಭಯಕವಿಲ ರಜ್ಜುಲ್ಲೇವರಯೆಕ್ಕ ಜಿವಿಡಿ. ಇವುನ್ಗೆ ರಜ್ಜುಲ್ಲೇವರಯ ಪ್ರಾತಿತಿಂ ಕಲ್ಲೆಹಿ (ಇವುನ್ ಅತ್ಯರ್ಥಿನ್ ಪಿರಿಸಕ್ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿಕೆತೆಂಪ ಕಲ್ಲೆ ನಾಮಿ ವಿಂಚ್‌ವಾಸ ಕರನ್ನನಾನೀಲ ಶಯಗ್ರಹಣಯ ದ ಅವಿಂಚ್‌ವಾಸ ಕರನ್ನನಾನೀಲ ವಿನಾಯ ದ ಯನೆನಾನ್) ಇವುನ್ ಅತರ ಸಾಧಾರಣ ಅಪ್ಪಿರೆನ್ ವಿನಿಂಚ್‌ವಾಸ ದೆಂಬು ಲೌಬಿ. ತವಿದ ಮ್ರವ್ಯಾ ಅಸಾಧಾರಣಯರ ಲಕ್ಕ ನೋವೆತಿ.

ಮೆ ಅನ್ನುವ, ಮಾನವ ವರಗಯಾರ ಪಾಬಿಂಕ್ ಲೆಸ ಅತಿತ ಶಾತಿನ್ ಸಮಗ ಅಲ್ಲಾಹು ಕರಿಪ್ಪತ್ವ ಕಲ ಆಕಾರಯ ಪಿಲಿಬಿದ್ ಕಪುನೀತರ ಅಲ್-ಕುರ್‌ಆನಯೆನ್ ವಿಚ್ಯಂತರ ಕರಡಿ. ನೀಡಿಸ್ತಿನಕ್ ವಿಷಯನ್, ನೆಯ್‌ವಾ ನಾವಿತ್ಯಮಾ ಜಿಯ ಶನತಾವ ಸಮಗ ಕಲ ಅರಗಲಯ ಹಾ ಪಾಷ್ಪವ ಆಗಿ ವಿ ಗಂವತ್ತರ ತನ್ನವಿಯ ಗೈನ ಶಿಯ ಅಪರ ಕಿಯಡಿ. ಮೇಂಸೆಸೆ ನಾವಿತ್ಯಮಾ ತಮ ಶನತಾವ ಹಾ ಪಾರ್ಯಾಲೆವೀ ಸಮಗ ಕಲ ಅರಗಲಯ ಗೈನ ಶಿಯ ಅಪರ ಕಿಯಡಿ. ಮೆ ಅತ್ಯರ್ಥಿನ್ "ವಿಡಿತೆಂಪ ಕಪುನೀತರಯ" ವಿನ ಶೇಂಸಂ ನಾವಿತ್ಯಮಾಗೆ ಶೀವಿತ ಕತಾವ ದ ಶಿಹಿ ಕಿಯಡೆ. ಸಮಜೆತಯಕ್ಕೆ ಲೆಸ, ಅಲ್ಲಾಹು ವಿಚಿನ್ ಮನ್ಮಾತು ವರಗಯ ವೆತ ಕಾಲಯೆನ್ ಕಾಲಯರ ಶಿವನ ಲ್ಯಾ ದಿಹಸೆ ಗಣನ್ ಅನಾಗತ ವಿಕ್ಷಿತಾವರಗೈನೆನ್ 25



අල්-කුර්‌ଆනය පාරායනය කිරීම ඉස්ලාමයට අනුව තැමදීමේ ක්‍රියාවකි. මේ අනුව, කරුණානය අද ලෝකයේ වැඩිපුරම කියවන පොතයි.

දෙනෙකගේ කරා අල්-කුර්‌ଆනයෙන් විස්තර කෙරේ.¹⁴

නවීන විද්‍යාවන් සමග අල්-කුර්‌ଆනයේ අනුකූලතාව

අල්-කුර්‌ଆනය සියවස් දහහතරකට පෙර හෙළිදරව් කෙරුණි. එහෙන් තුළත විද්‍යාවන් විසින් මැත කාලයේ දී පමණක් සොයාගෙන ඇති බොහෝ විද්‍යාත්මක කරුණු එහි දී ප්‍රාප්ත හමු වේ. මෙම කරුණු තාරකා විද්‍යාව, භු විද්‍යාව, හොතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, උද්‍යිග විද්‍යාව, සත්ව විද්‍යාව ඇතුළු ස්වාභාවික විද්‍යාවන්හි බොහෝ ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරයි. අපි උදාහරණ කිහිපයක් විමසා බලමු.

විශ්වයේ මැවීම

අල්-කුර් ආනයේ 21:30 හි අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි:

අහස හා මිහිතලය එකිනෙකට බැඳී තිබේ පසුව අපි ඒ දෙක වෙන් කළ බව ද, ප්‍රාණය ඇති සැම දෙයක්ම අපි ජලයෙන් ඇති කළ බව ද ප්‍රතික්ෂේප කළවුන් නොදුටුවේ ද? ඔවුහු විශ්වාස නොකරන්නො ද?

තවද, 51 වන පරිවිශේෂයේ 47 වන වාක්‍යයේ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි:

අහස ද අපේම බලයෙන් අපි ඒවා සාදා ඇත්තෙමු. තවද, තියත වශයෙන්ම අපි ඒවා පිළිබඳව බලය දරන්නන් වෙමු.

මෙම වැකි නවීන දැනුමට අනුකූල වේ - විශ්වය එක් වායුමය එකකයක් ලෙස ආරම්භ වූ අතර පසුව එය පුපුරා ගියේ මන්දාකිණි සැදීමට මූල්‍යවෙමිනි. මෙය මහා පිශිරැමි ත්‍යාය ලෙස හැඳින්වේ. තවද, නවීන විද්‍යාව සනාථ කරන්නේ එම පළමු පිළිරිමෙන් පසු අපේ විශ්වය තවමත් පුළුල් වන බවයි.



අල්ලාහ්ගේ බිජියන ගණනක් වූ මන්දාකිණි මැවීම්වලින් එකක් වන ඇත්ත්වූම්බා. පර්සියානු කාරකා විද්‍යායා අඩුත් රහ්මාන් අල් සුරි විසින් ක්‍රි.ව. 964 දී එය සොයා ගන්නා ලදී.

ಕಲಲರ್ಕೂಪದೇ ವರದಿನಯ

ಕಲಲರ್ಕೂಪಿ ಅವದಿವಲ ಅಧರ್ವಾಗೆ ವರದಿನಯ ಗೈನ ಅಲ್-ಕುರ್ಬಾನದೇ ಚೆಲ್ಲಾನ ಕಿಹಿಪಯಕ ವಿಸ್ತರ ಕರ ಆಗಿ:

ತವ್ಡ ಸೌಳಿವಿನೀ ಅಪಿ ಮೈಲಿಯನ್ ಪ್ರತಿ ಸಾರಯೆನ್ ತಿನಿಸ್ಯಾವ ಮೈಲಿವೆಲ್ಲಾ. ಪಷ್ಟು ಅಪಿ ಆರಕ್ಷಕ ಚೆಲ್ಲಾನಯೆಹಿ (ಗರ್ಭಾಶಯೆಹಿ) ರೂಪ ದಾತ್ವಾವಕ್ ಲೆಸ ಬಿಭ್ರವ ಪತ್ತ ಕಲೆಲ್ಲಾ. ಪಷ್ಟು ಅಪಿ ರೂಪ ದಾತ್ವಾವ (ಅಲೆನಾಷ್ಟುಲ) ಲೆ ಕೈರೆಯಕ್ ಎಲ್ಲ ಮಿಂ, ಪಷ್ಟು ಲೆ ಕೈರೆಯ ಮಸ್ ಕೈಬೈಲ್ಲಕ್ ಎಲ್ಲ ಮಿಂ, ಪಷ್ಟು ಮಸ್ ಕೈಬೈಲ್ಲಲ ಅಸ್ರೇ ಎಲ್ಲ ಮಿಂ, ಪಷ್ಟು ಅಪಿ ಶಿಂ ಅಸ್ರೇ ಮಾಂಡಯೆನ್ ಪ್ರಾಲ್ಭ್ರವೆಲ್ಲಾ. ಪಷ್ಟು ವೆನಾತ್ ಮಾಲ್ವಿಕ್ ಎಲ್ಲ ಅಪಿ ಶಯ ನಿರ್ಮಾಣಯ ಕಲೆಲ್ಲಾ. ನಿರ್ಮಾಂತಕದಿನ್ ಅಶ್ವರಿನ್ ಹುತಾ ಅಲಂಕಾರ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಅತಿ ದ್ರಂತಿಖಾತ್ತೆ ವಿಯ. (ಅಲ್-ಕುರ್ಬಾನ್ 23:12-14)

ಕಲಲರ್ಕೂಪದೇ ಆರಮಿಹದೇ ಶಿರಿ ನಿಂತಿ ಅರ್ವಾವ ವಿವನವಲಿನ್ ಮೊಮ ವೈಕಿ ರೂಪದಯ ಲೆಸ ಹಾ ನಿವೈರಾದಿ ಲೆಸ ವಿಸ್ತರ ಕೆಕರೆ. ಪಲ್ಲಮ್ಮಾವೆನೀ ಮಿ, ಸಂಚೇವನಯ ವ್ಯಾ ವಿಂತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣತ್ವದ ರ್ಯಾದಿರ ಕೈರೆಯಕ್ (ಅಲಕ್) ಧಂತಾ ವರದಿನಯ ವಿನ ಅತರ ಪಷ್ಟು ಶಯ ಗೈರಿತ್ತಕ್ (ಮ್ರಾದಿಗಾ) ಎಲ್ಲ ವರದಿನಯ ವೆ. ರೆವ ಪಷ್ಟ, ಗೈರಿತ್ತ ತ ತ್ವಲ ಅಸ್ರೇ ವರದಿನಯ ವಿಮಿ ಪರಿಂಬನೆನ್ಹಾ ಅತರ, ಅವಸಾನದೇ ಅಸ್ರೇ ವಿ. ಮಸ್ ವೈಕಿಮಿ ಪರಿಂಬನ್ ಹನ್ ಗನಿ. ಅಲ್-ಕುರ್ಬಾನಯ ಅಧರ್ವಾಗೆ ವರದಿನಯ ವಿಸ್ತರ ಕರನೀನೆ ಶಿಲೆಸದಿ.

ಮೊಮ ಕುರ್ಬಾನ ವೈಕಿಯೆಹಿ ಹಾಲಿತಾ ಕರ ಆಗಿ 'ಅಲಕ್ ಸಹ ಮ್ರಾದಿಗಾ' ನಮಿ ಅರ್ವಾವ ವಿವನ ದೆಕ, ಶೇಲಾದೇ ನಿರವಿಧ್ಯತಾವಯೆನ್ ಹುತಾ ವೈದಿಗತ್ ವೆ.

ಕೈರೆ ಗೈಸ್ತ್ರಾಣ್ ರ್ಯಾದಿರಯ ಯನೀನರ ಅಮತರವ, 'ಅಲಕ್' ಯನೀನಹಿ ತೆರ್ಗೈ ಅಲೆನ ದೆಯಕ್' ಸಹ 'ತ್ವಿಬೈಲ್ಲೆಲ್ಲಕ್ ವೈನಿ ದ್ರಾವಣಯಕಿ' ಯನೀನ ಡಿ. ಕಲಲರ್ಕೂಪದೇ ಮ್ರಲ್ ಅವದಿಯೇ ದ್ಯಿ ವಿಮಿಸ್ಯಾ ಬೈಲ್ಲೆಲ್ಲಹಾತ್ ಶಯ ಗರ್ಭಾಶಯೆ ಲಿನೀತಿಯಾ ಆಗೈ ಆಗಿ ಎಲ ಅಪರ ಪೆನೀ ಯಡಿ, ಶಯ ಪಾವಿನೀನೆ ನಿತೈ. ಶಯ ತ್ವಿಬೈಲ್ಲೆಲ್ಲಕ್ ಮೆನೆ ಪೆನೆನೆ. ತ್ವಿಬೈಲ್ಲೆಲ್ಲಕ್ ಯನ್ನ ಸಿಮಿ ಆಗೈ ಸತೆತ್ವಾಗೆ ರ್ಯಾದಿರಯ ದ್ರಾ ಬೋನ ಸಹಿವಯೆಹಿ. ಕಲಲರ್ಕೂಪಯ ವೈದ್ಯಾಂಹ ಹರಭಾ ಮಿವಗನೆ ರ್ಯಾದಿರ ಸೈಪಾತ್ತು ಲೊ ಗನಿ.

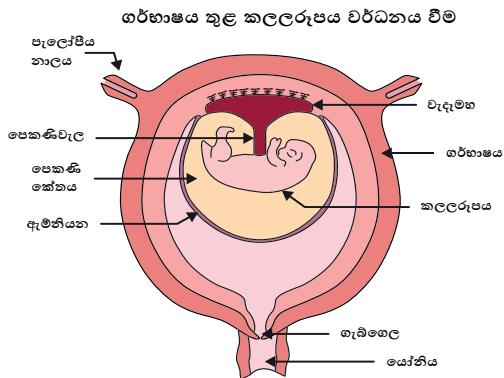
'ಅಲಕ್' ಪಷ್ಟು ಮ್ರಾದಿಗಾ ಎಲ್ಲ ವರದಿನಯ ವೆ, ಶಿಹಿ ಅರ್ಪಯ 'ಹಪನ ಲ್ಲ ಮಸ್ ಗೈರಿತ್ತಕ್' ಯನೀನಹಿ. 'ಅಲಕ್ ಅವಿದೆಯನ್ ಪಷ್ಟ ಕಲಲರ್ಕೂಪಯ ಪರಿಕ್ಷಾ ಕರ ಬೈಲ್ಲೆಲ್ಲಹಾತ್, ಶಯ ದತ್ತ ಸಲಕ್ವಾಣ್ ಸಹಿತ ಹಪನ ಲ್ಲ ವೈದ್ಯರ್ಗೈ ಮಸ್ ಮೆನೆ ಪೆನೆನೆ.

මෙය 7 වන සියවස වන විට කළලරුපයෙහි වර්ධනය පිළිබඳ අල්-කුර්‌ଆනයේ ලබා දී ඇති විස්මිත රුපමය විස්තරයකි. මෙම හැඩිතල සනාථ කිරීමට විද්‍යායුදින්ට හැකි වී ඇත්තේ 19 වන සියවසේ දී ජායාරුපකරණ උපකරණ සොයා ගැනීමෙන් පසුව පමණි.

අල්-කුර්‌ଆනයේ සඳහන් තවත් සිත්ගන්නා කරුණක් නම් කළලරුපය අදුරු වැස්ම තුනකින් ආරක්ෂා වීමයි. අල්-කුර්‌ଆනයේ 39:6 වැකියේ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි.

මහු ඔබේ මව්වරුන්ගේ කුස තුළ, අදියර වශයෙන්, එකින් එක, අන්ධකාරයේ වැස්ම තුනකින් ඔබව සාදයි.

කළලරුපය පළමුව මවගේ උදර බිත්තිය, දෙවනුව ගරහාප බිත්තිය සහ තෙවනුව ඇම්නියේ - කොරෝනික් පටලය මගින් ආරක්ෂා වන බව නැවත තාක්ෂණය භාවිතයෙන් අපි දැන් දනිමු. මෙම වැස්ම තුන මගින් අල්-කුර්‌ଆනයේ ප්‍රකාශවල නිරවද්‍යතාවය තැබූත වරක් පෙන්නුම් කරයි.



වම්පස ඇති පින්තුරයේ දැක්වෙන කළලරුපය ඇත්තේ “මුදිගා” අවධියේ දී වන අතර, එය හපන ලද විදුරුමස් කැබැලේක් මෙන් පෙනේ. දකුණුපස ඇති පින්තුරයෙන් ගරහාපයේ ඇති කළලය ගරහාපයේ බිත්තියට ඇලි ඇති අයුරු පෙන්වන අතර, එය ස්ථිර තුනකින් ආරක්ෂා වේ.

කදුවල ක්‍රියාකාරීත්වය

පාලීවි කුල මත ඉතා ආකර්ෂණීය හා දැරූතිය අයුරින් කදු ස්ථාපිත වී ඇති අයුරු අපි දකිමු. නමත් ඇත්ත වශයෙන්ම, පාලීවි කුලලේ ස්ථාපිතාව පවත්වා ගැනීම සඳහා කදු ඉතා තීරණාත්මක කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. පාලීවි කුලට පහළින් සනකමින් අඩු හා තරලයකින් යුත් තව්වුවක් ඇත, එබැවින් කුලට එය ස්ථාවරව තබාගැනීමට යමක් අවශ්‍ය වේ. පාලීවි කුල ස්ථාවරව තබාගන්නේ කදු බව විද්‍යායැයින් සොයාගෙන ඇති අතර, එවා පාලීවි කුලට ඉහළින් පවතිදී, පාලීවි කුලට පහළින් මුල් ඇත. මේ අනුව, කදු ඇණ ආකාරයට ක්‍රියා කරයි.

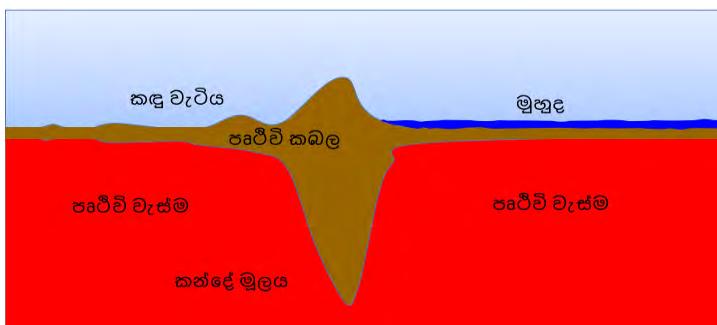
අල්-කුර්ඛානයේ 21:31 හි අල්-ලාජ් මෙසේ පවසයි:

තවද මිහිතලය මුවුන් සමග කම්පා නොවීමට අපි එහි ස්ථීරසාර දී (කදු) ඇති කෙළමු.

78 වන පරිවිෂේෂයේ 6 සහ 7 වැකිවල අල්-ලාජ් මෙසේ පවසයි.

මිහිතලය යහනාවක් ලෙස හා කදු කුස්ස්ද ලෙස අපි තිරමාණය නොකෙළමු ද?

කදුකරයේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ මෙම වැකි නවීන විද්‍යාත්මක දැනුම සමග සම්පූර්ණයෙන්ම එකත වේ. කදුකරයට මුල් තිබේ යන අදහස 1865 දී න්‍යායාත්මක වූ අතර, මෙම මූලයන් පාලීවි කුල ස්ථාවර කරයි යන දැනුම 20 වන නියවස අග හාගෙයේදී වර්ධනය විය.¹⁵



පාලීවි ආවරණය තුළ ගැඹුරට ගිය මූලයක් සහිත කන්ද පෙන්වන නිදරණය.

ජලය යනු ජීවිතයයි

ජ්‍යෙයේ මූලය ජලය බව සාමාන්‍ය දැනුම ව්‍යවත්, අල්-කුර්ආනය රේත් වඩා ඉදිරියට යන්නේ සැම ජීවියෙකුම ජලයෙන් සැදී ඇති බව ඇත්ත වශයෙන්ම නිශ්චිතව සඳහන් කිරීමෙනි. ඉහත උපටා ගත් 21:30 වැකියට අමතරව, 25:54 වැකියේ මෙසේ සඳහන් වේ.

තවද ජලයෙන් මිනිසා මැවිවේ ඔහුමය: පසුව ලේ යුතිත්වයක් හා විවාහ යුතිත්වයක් ඇත්තෙකු බවට ඔහුව පත් කළේය.
තවද තුළුණේ පරමාධිපති අති බලසම්පන්නය.

ජ්‍යෙය සෙසලයකින් 80% ක්ම ජලයෙන් සැදී ඇති බවත්, සියලු ජීවීන් අවම වශයෙන් 50% ක්වත් ජලයෙන් සමන්විත බවත් දැන් සනාථ වී ඇති කරුණකි. තවද, අප කුවුරුත් දන්නා පරිදි, සියලු ජීවීන්ගේ පැවැත්මට ජලය අවශ්‍ය වේ.

ඉහත විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශ මිට වසර 1400 කට පෙර පහළ වූ අල්-කුර්ආනයෙහි ඇති විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශ රාජියෙන් කිහිපයක් පමණි - එකල තාරකා විද්‍යාව, හෝතික විද්‍යාව හෝ ජ්‍යෙ විද්‍යාව පිළිබඳව

මිනිසුන් දැනසිටියේ ඉතා අල්ප වශයෙනි. ඒවා තුනත විද්‍යාවන් සමග සම්පූර්ණයෙන්ම එකග වන නමුත් ඒවායින් බොහෝමයක් විද්‍යාත්මක දැනුමේ දියුණුව නිසා තහවුරු කර ඇත්තේ පසුගිය සියවස තුළ දි ය.¹⁶



ජලය යනු ජීවිතයයි: වෙනස්වන ගෝලිය කාලගුණික රාව සහ එහි ප්‍රකිතිලයක් ලෙස වර්ෂාව හිග විම නිසා ලේකයේ බොහෝ රටුලින් සත්ව හා ගාක ජීවීන් වුවමින් යයි.



අල්-කුර්‘ଆනයේ සත්‍යතාව

අල්-කුර්‘ଆනය සැබුවින්ම දෙවියන් කළ එළිදරව්වක්ද? මෙය වැදගත් ප්‍රශ්නයකි, මත්ද අද ලෝකයේ එකිනෙකාට පටහැනි බොහෝ ගුද්ධ වූ ග්‍රන්ථ හෝ ලියවිලි ඇති තමුත් ඒවා සියලුලම දෙවියන්ගෙන් යැයි කියති. මෙම ප්‍රශ්නයේ දිගුවක් ලෙස අල්-කුර්‘ଆනය යුග ගණනාවක් නිස්සේ වෙනස් වී නොමැති බවට අපට සහතික විය හැක්කේ කෙසේද යනුවෙන් සමහරු ඇසීමට ඉඩ ඇත:

මෙම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සත්‍යය සඳහා නිර්ණායක තුනක් ඉදිරිපත් කරන අල්-කුර්‘ଆනය තුළම දක්නට ලැබේ.

පළමු නිර්ණායකය

දෙවියන්ගෙන් පැමිණෙන සත්‍ය එළිදරව්වක් මුළුමනින්ම අඛණ්ඩ වන අතර, කිසිදු ප්‍රතිච්චීරෝධනාවකින් තොර වේ. අල්-කුර්‘ଆනයේ 4:82 හි අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි:

අල්-කුර්‘ଆනය ඔවුන් පරිඹිලනය නොකරන්නෙහු ද? එය
අල්ලාහ්ගෙන් තොර වෙනත් කෙනෙකුගෙන් වී නම එහි ඔවුන්
බොහෝ පරස්පරයන් දකිනු ඇත.

ප්‍රතිච්චීරෝධනා හෝ දේශ ඇති කිසිදු ගුද්ධ ලියවිල්ලක් දෙවියන්ගෙන් විය නොහැක. අල්-කුර්‘ଆනය කිසිදු විෂමතාවයකින් හෝ පරස්පරතාවයකින් තොරය. මෙය යුග ගණනාවක් නිස්සේ කිසිදු මිනිසේකු විසින් වෙනස් කර නොමැති බව ද ඉන් සනාථ වේ. අල්-කුර්‘ଆනයේ සමහර විවාරකයින් විසින් බොහෝ විට උපුවා දක්වන ලද පරස්පර විරෝධීතාවයන් ලෙස පෙනෙන ඒවා ඇත්තටම අල්-කුර්‘ଆනයේ යොදාගෙන ඇති අරාධි හාජාව පිළිබඳ නිසි දැනුමක් නොමැතිකම සහ එම වැකිවලින් හෙළි වන සන්දර්භය පිළිබඳව නොදැන කරන වෝදනාවන් ය.

දෙවන නිර්ණායකය

නීති සම්පාදනය, සඳාවාරාත්මක සාරධර්ම සහ අධ්‍යාත්මික මගපෙන්වීම මෙන්ම තරුකය, හේතුව, වාග්චාතුර්යය හා ගෙලිය යන කාරණාවලදී මිනිසේ අවශ්‍යතා ප්‍රථම් ලෙස ඉටු කිරීමට ඇති හැකියාව දෙවියන්ගෙන් පැමිණෙන සත්‍ය හෙළිදරව්වක් මගින් ඉක්මවා යයි. මේ සම්බන්ධයෙන් අල්-කුර්‘ଆනය ට සමාන පොතක් නිෂ්පාදනය කරන ලෙස අල්ලාහ් මානව වර්ගයාට අහියෝග කර තිබේ. 2:23-24 වැකියේ අල්ලාහ් අවශ්චාසිකයන් ට අහියෝග කරයි:

(ප්‍රතික්ෂේපකයිනි,) අපගේ ගැන්තා (මුහම්මද්) වෙත අප පහළ කළ දැ (අල්-කුර්‌ଆනය) පිළිබඳව (මහු එය තමා විසින් ගෙතුවේ යැයි) නුඩිලා සැකයෙහි පසුවන්නෙහු නම් (එහි ඇති) මෙවැනිම සූරාවක් (පරිවිෂේෂයක්) නුඩිලා (ගොතා) ගෙන එවු. තවද අල්ලාහ් හැර (නුඩිලා තැම්මුම් කරන) නුඩිලාගේ සහයකයින්ට (මේ සඳහා) කැදවා ගනිවු. ("මුහම්මද් එය තමා විසින් ගෙතුවේය" යන නුඩිලාගේ ප්‍රකාශයෙහි) නුඩිලා සත්‍යවාදීහුව සිටින්නෙහු නම් (මෙය ඉටු කර පෙන්වවු.) එනමුත් නුඩිලා (එසේ) නොහැක්කේමය. - (නිරා) ගින්නෙන් (ඩිය වී නුඩිලාව) ආරක්ෂා කර ගනිවු. එම ගින්නෙහි ඉන්දන මිනිසුන් හා ගල් වේ. එය ප්‍රතික්ෂේපකයින් සඳහා පිළියෙල කරනු ලැබේ ඇත.

අල්ලාහ් 17:88 වැකිය මගින් මෙම අහියෝගය නැවත අවධාරණය කරයි:

"මෙම අල්-කුර්‌ଆනය මෙන් යමක් ගෙන ඒමට මිනිසුන් හා ජීන්වරුන් ඒකරායි වී ඔවුන්ගෙන් සමහරෙකු තවත් සමහරෙකුට (එම කර්තව්‍යයට) උද්විකරුවන් ලෙස සිටිය ද මෙවැන්නක් ඔවුන් නොගෙනෙන්නේය" යැයි (නඩ්වරය,) පවසවු.

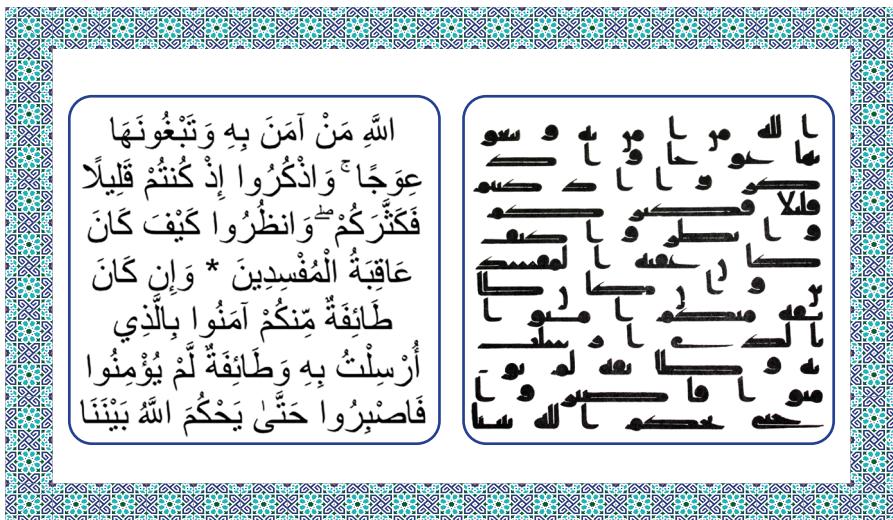
මෙවැනි අහියෝගයක් ඉදිරිපත් කළ හැක්කේ සර්වඥ මැවුමිකරුට පමණි. කිසිම මිනිසෙකුට පොතක් ලිවිමෙන් පසු, එවැනි පොතක් දැන් හෝ අනාගතයේ නොව කෙදිනාකවත් කා හටවත් ලිවිය නොහැකි බව කියාසිටිය නොහැක. තවද, අල්- කුර්‌ଆනය මිනිසුන් විසින් යුග ගණනාවක් තිස්සේ වෙනස් කර තිබුණේ නම්, ඒ හා සමාන පොතක් නීජ්පාදනය කිරීමට මිනිසුන්ට හැකි විය යුතු ය. පසුගිය වසර 1400 තුළ සිදු වුවාක් මෙන් මෙම අහියෝගය අදවත් එලෙසින්ම විවෘතව පවතී.

තෙවන නීර්ණායකය

දෙවියන්ගෙන් ආ එලිදරවිවක් කාලයාගේ ඇවැමෙන් ඇති වන අහියෝග සඳහා ඔරොත්තු දිය යුතු අතර, මානව දැනුම වර්ධනය වන විට හා මානව අවශ්‍යතා වෙනස් වන විට ද එය එලෙසින්ම අදාළ කරගත හැකි විය යුතුය. මිට වසර 1400 කට පෙර අල්- කුර්‌ଆනය හෙලිදරව් වූ විට එහි සඳහන් වුණු නීතිය හා යුක්තිය, ආර්ථික විද්‍යාව, සමාජ පද්ධති සහ සඳාවාරාත්මක සාර්ථක පිළිබඳ මූලධර්ම අදවත් අදාළ වේ. තවද, 6 වන කොටසේ පෙන්වා ඇති පරිදි අල්-කුර්‌ଆනය ස්වාධාවික විද්‍යාවන්හි නුතන දැනුමේ සියලු අංග සමග සම්පූර්ණයෙන්ම අනුකූල වේ.

අල්-කුර්ଆනය දෙවියන් වහන්සේ හැර වෙනත් අයෙකුගෙන් හෙළිදරව් කෙරුණා නම් හෝ වෙනස් කර තිබුණා නම්, එහි අදාළත්වය යුග ගණනාවක් තිස්සේ අනතුරට ලක්වීමට ඉඩ තිබුණි. අල්-කුර්ଆනය මානව දැනුමේ සහ අවශ්‍යතාවයේ සැම අංශයක් සඳහාම සඳාකාලිකවම අදාළ වේ.

මෙම නිර්ණායකයේ අල්-කුර්ଆනයේ ඉතිරිව ඇති හෙළිදරව් කිරීම් සමඟ මානව අවශ්‍යතා සහ මග පෙන්වීම කෙරෙහි දැඩි හා දුරදිග යන බලපෑමක් ඇති කරයි, ඉන් අල්-කුර්ଆනයේ ආච්චරියමත් ස්වභාවය පෙන්නුම් කරයි. ඔහු විසින් අල්ලාහේගේ අභිමතය සහිතව වෙනත් ප්‍රාතිහාරයන් පා තිබුණද, සැබේත්ම එය මුහම්මද් නැඩුමා (අල්ලාහේගේ සමාදානය හා ආයිරවාදය ඔහුට ලැබේවා) විසින් ප්‍රකාශ කරන ලද එකම ප්‍රාතිහාරයය වේ.



අල්-කුර්ଆනයේ 7 වන පරිවෙශ්දයේ 86-87 වැකි මුල් පිටපත (දකුණේ) සහ පසුව ලියු ලියැවිලි (වමේ). නැඩුමාගේ කාලයේ දී, අරාබි ලිවීම ස්වර හෝ අක්ෂර ලකුණු නොමැතිව, මූලික සංක්තවලින් සමන්විත විය (අරාබි බසින් ත්‍යැකිල් සහ ඉජාම්). ඉස්ලාමය අරාබි නොවන කතා කරන පුද්ගලයින් වෙත පැතිරෙත්ම, අල්-කුර්ଆනය වැරදි ලෙස කියවීම සහ උච්චාරණය කරන බව දැකිය හැකි විය. මෙම අනතුරට මුහුණදීම සඳහා නැඩුමාගේ මරණයෙන් දැක හයකට පමණ පසු ස්වර සහ අක්ෂර ලකුණු හඳුන්වා දෙන ලදී.

නඩිතුමාගේ සම්ප්‍රදායන්

නඩිතුමාගේ සම්ප්‍රදායන් (අරාබි බෙසින් සූත්‍රනා හෝ සූත්‍රන්) යනු දිව්‍යමය ආනුහාවයෙන් (අල් කුර්ඛානය 53:3) නඩිතුමා කළ ඉගැන්වීම සහ ඔහු විසින් දෙන ලද ජේත්ව උදාහරණ වන අතර, ඒවා ඔහුගේ සගයන් විසින් බෙදාහරින ලදී / වාර්තා කරන ලදී. ඒවා අල්-කුර්ඛානයෙන් සූචිතෙකීමේ ලෙස වෙනස් වන අතර, අල්-කුර්ඛානයට පසුව ඉස්ලාමිය ඉගැන්වීම්වල දෙවන ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය වේ.

නඩිතුමාගේ ජේත්ව කාලය තුළ හෙළිදරව් කර, වාර්තා කර සහ සම්පාදනය කරන ලද අල්-කුර්ඛානය මෙන් නොව, නඩිතුමාගේ සම්ප්‍රදායන් ප්‍රධාන වශයෙන් වාර්තා කර සම්පාදනය කරන ලද්දේ ඔහුගේ මරණයෙන් පසුවය (ක්‍රි.ව. 632). සම්ප්‍රදායන් වාර්තා කිරීම නඩිතුමාගේ මරණයෙන් ඉක්තිව ආරම්භ වූ නමුත්, ඒවා සමුව්විත පොත් ලෙස සම්පාදනය 8 වන සියවසේ මැද භාගය වන විට ඉතා උනන්දුවෙන් ආරම්භ වූ අතර, එය 9 වන සියවස වන විට වැඩිපූරුණ කොට සිදුකරගෙන යන ලදී. නිදසුනක් වශයෙන්, මූස්හනද් අර්-රුහි බින් හැඳි සම්පාදනය කරන ලද්දේ 8 වන සියවස අග භාගයේදී ය. සහිත අල් බුහාරි සහ සහිත මූස්ලිම් ක්‍රි.ව. 9 වන සියවසේ මුල් වරට සම්පාදනය කරන ලදී.

සම්ප්‍රදායන් කාලයාගේ ඇවැමෙන් මිනිසුන්ගේ දාමයක් මගින් විස්තර කර සම්ප්‍රදායන් සත්‍යාපනය කිරීම සඳහා විස්තිරණ ක්‍රමවේදයක් විකාශනය විය. ක්‍රමවේදය මගින් ආඛාරා දාමය, සම්ප්‍රදායන්හි අන්තර්ගතය සහ විශේෂීත සම්ප්‍රදායන් සිදුවී ඇති බවට වාර්තා වූ සන්දර්භය සෙස්දිසි කරන ලදී. මෙම ක්‍රමවේදය මගින් සම්ප්‍රදායන්වල අවාජ්ජනාවය කාණ්ඩ කිහිපයකට වර්ග කරන ලදී. මෙම සත්‍යාපන ක්‍රමවේදය (අරාබි බෙසින් ඉස්නාද්) මුල් එකතුවට එකතු වී ඇති ව්‍යාජ සම්ප්‍රදායන් තීරණය කිරීම සඳහා අද පවා හාවිතා කරයි.

ඉස්ලාමිය මගපෙන්වීම සහ එහි නීති සම්පාදනය කිරීමේ දී නඩිතුමාගේ සම්ප්‍රදායන් පහත සඳහන් කාර්යභාරය ඉටු කරයි:

1. අල්-කුර්ඛානයේ හෙළිදරව් කරන ලද වැකිවල අරමුණු පැහැදිලි කර ඒවායේ අර්ථයන් විස්තර කිරීම.
2. අල්-කුර්ඛානයෙන් පසු ඉස්ලාමිය නීතියේ දෙවන ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය ඉන් නීත්මිත වන අතර, අවසර දී ඇති දේ සහ තහනම් කර ඇති දේ සම්බන්ධයෙන් ඔවුන්ගේ තීන්දු අල්-කුර්ඛානය හා සමාන කත්ත්වයක් උස්සුලයි.

3. අල්-කුර් ‘ଆනයේ තහනම් නියෝග බලගත්වම්න් එහි අධිකාරිය පිළිබඳව සාක්ෂි දැරීම.
4. අල්- කුර් ‘ଆනයෙහි අණ කර ඇති නැමුදීමේ ක්‍රියා සිදුකරන අයුරු ගැන විස්තර කිරීම.
5. අල්-කුර් ‘ଆනයේ අඩංගු ආචාර ධාර්මික වට්නාකම් පිළිබඳව පැහැදිලි කරමින්, උදාහරණ ලබාදීම.

පහත දැක්වෙන්නේ තබිතුමාගේ සම්ප්‍රදායන් සඳහා වූ උදාහරණ තුනකි.

තබිතුමාගේ (අල්ලාභ්ගේ සාමය හා ආඹිර්වාදය ඔහු කෙරෙහි වේවා) පවසා ඇති බව ඉඩිනු අඩ්බාස්ගේන් ජාතිර් බින් සෙයිද් දැනගත් පරිදි අඩු උබයිදා වාර්තා කරයි: “අපට වංචා කරන කෙනෙක් අපේ කෙනෙක් නොවේ. අපේ ලාභාලයන්ට දායාව නොදක්වන සහ අපේ වැඩිහිටියන්ට ගොරට නොකරන කිසිවෙක් අපේ කෙනෙක් නොවේ”. (මුස්හද් අර්-රඩ් බින් හඩිබ්, හදීස් අංක 582)

අඩු අල්-මින්හාල් වාර්තා කළේය. “මම අල්-බරා බින් අසිඩ් සහ සයිද් බින් අරකමිගෙන් මුදල් තුවමාරුව පිළිබඳව විමසුවෙමි. ‘මුවුන් පිළිතුරු දෙමින්, අපි අල්ලාභ්ගේ දුත්‍යාගේ (අල්ලාභ්ගේ සාමය හා ආඹිර්වාදය ඔහු කෙරෙහි වේවා) කාලයේ වෙළුන් වූ අතර, අපි මුදල් තුවමාරුව ගැන ඔහුගෙන් විමසුවෙමු. ඔහු පිළිතුරු දුන්නේ, ‘එය අතින් අතට නම්, එහි කිසිදු හානියක් තැන්, එසේ නොමැති නම් එය අවසර තැන්.’” (සහිජ් අල් බුහාරි, විකුණුම් පිළිබඳ පොත, හදීස් අංක 276)

අල්ලාභ්ගේ පණිවිඩකරුවාගේ (අල්ලාභ්ගේ සමාදානය සහ ආඹිර්වාදය ඔහුට ලැබේවා) පැවැසු බවට අඩු තුරෙයිරා වාර්තා කරයි: “ස්ත්‍රීයක් සමග කතාබස් නොකරන තෙක් ඇය විවාහ කර නොදිය යුතු අතර, කන්‍යාවක් ඇයගේ අවසරය ලබා නොදෙන තෙක් විවාහ නොවිය යුතුය. මුවුන් තබිතුමාගේන් ඉල්ලා සිටියේ, ඇයගේ (කන්‍යාවගේ) කැමැත්ත ලබා ගන්නේ කෙසේ දී? නිහඩ බව යනුවෙන් ඔහු පිළිතුරු දුන්නේය. (සහිජ් මුස්ලිම්, විවාහ පිළිබඳ පොත, පොත 008, අංක 3303)

මෙම උදාහරණ තබිතුමාගේ සම්ප්‍රදායන් බොහෝමයක් අතර කිහිපයකි - ඒවායින් තීතිය විස්තර කරන අතර සමාජ සම්මතයන් පිළිබඳ මගපෙන්වීමක් ලබා දේ.

මරණයෙන් පසු ජ්‍යෙෂ්ඨ හේවිතය

මරණය නොවැලැක්විය හැකි අතර, එබැවින් මරණෙන් මතු ජ්‍යෙෂ්ඨයේ යථාර්ථයට මූහුණ දිය යුතුය. කෙනෙකුට එය මූලමනින්ම ප්‍රතික්ෂේප කළ හැකිය, එනම් මරණයෙන් පසු කිසිවක් නැත යන මතය වින්දනය කළ හැකි අතර තවත් කෙනෙකුට එය නොසලකා හරිමින් සියල්ල හෙදින් සිදු වේ යැයි උපකල්පනය කළ හැක. තමුත් මේ අවස්ථා දෙකේදී ම ඔවුන් කෙකින්නේ සුදුවකි - ඒ මරණෙන් මතු ජ්‍යෙෂ්ඨය යනු සඳාකාලික පැවැත්ම නම් ඉතා බැරුරුම් කාරණය පිළිබඳව වන නිසාය. කෙනෙකුට ඒ ගැන කළ හැකි වඩාත්ම සංවේදී දෙය නම් එය අපේක්ෂා කිරීම සහ ඒ පිළිබඳව යමක් කිරීමයි. ආගම යනු පරලොව අපගේ සඳාකාලික පැවැත්ම සඳහා අපේ සූදානම් වීමයි.

පරලොවක් ඇති බවට ඔප්පු කිරීම

ආගම කෙරෙහි ඇති විශ්වාසයට අමතරව, මරණෙන් මතු ජ්‍යෙෂ්ඨයේ යථාර්ථ තරකානුකූලව හා පොදු සංවේදනය ආධාරයෙන් අපෝහනය කරගත හැක. පහත දැක්වෙන තරක සලකා බලන්න:

1 වන තරකය: දෙවියන්ගේ මැවීම අතර වන මිනිසා සතුව හේතු දැක්වීමේ හැකියාව සහ අමිමතයක් කිරීමේ නිදහසක් ඇත. මෙම ලක්ෂණ මගින් අනෙකුත් සියලුම මැවීම අහිබවා යාමට අධ්‍යාත්මික, හොඳික හා ද්‍රව්‍යමය හැකියාවන් ලබා දේ. මේ හේතුව නිසා, ආදම්ව මැවීමෙන් පසු දෙවියන් විසින් සුරදුතයන්ට අණ කරනු ලැබුවේ මෙම මහා විහාරය පිළිගැනීමේ ලකුණක් ලෙස ඔහුට ආවාර කරන ලෙසය.¹⁷ ඒ අනුව, මිනිසා විශ්වයේ අහුමුලු සොයා යන අතර, ලෝකයේ ඕනෑම පෙදෙසක සිරින තවත් කෙනෙක් සමග එවෙලෙම සන්නිවේදනය කිරීමේ හැකියාව, ජාන නවීකරණය කළ ආභාර නිපදවීම, කානීම බුද්ධිය හඳුන්වාදීම සහ මිනිසාගේ දැනුම තවත් ව්‍යාප්ත වෙද්ද එවැනි බොහෝ සංවර්ධන පියවර ඉදිරියට ද ඒමට නියමිත ය. දැන්, මත්‍යාජා නම් වූ මෙම ශේක්ය මැවීම කිසිදු ද්‍රව්‍යමය අරමුණක් හෝ ද්‍රව්‍යමය සැලසුමක් සඳහා නොවන්නට හේතුවක් නැත. ජ්‍යෙෂ්ඨ වීම හා මරණය හැර වෙන යම් දෙයක් නොමැත. පුරාතනයේ මිනිසුන් මෙළෙස කළුපනා කළ අතර, ඒ ගැන අල්-කුර්ඛානය අපට මෙසේ පවසයි:

"මෙය අපගේ ලොකික ජ්‍යෙෂ්ඨය මිස නැත. (එහි) අපි මරණයට පත්වන්නෙමු. තවද ජ්‍යෙෂ්ඨ වන්නෙමු. කාලය මිස වෙන කිසිවක් අපට විනාශ නොකරන්නේය" යි ඔවුනු පැවුසුවෝය. තවද ඒ පිළිබඳව ඔවුනට කිසිදු දැනුමක් නැත. ඔවුන් අනුමාන කරන්නන් මිස නැත. (අල්-කුර්ඛානය 45:24)

ඇත්ත වශයෙන්ම, මරණයෙන් පසු කිසිවක් නැත යන මතය තුළ අනුමානයකි!

2 වන තර්කය: විශ්වයේ ඇති සැම දෙයක්ම දෙවියන්ගේ දැනුමේ සහ නිර්මාණයේ අවසාන පරිපූර්ණත්වය දෙසට අපේ අවධානය යොමු කරවයි. එසේ වුවද, මිනිසුන් සැමවිටම ජ්වත් වන්නේ මේ ලෝකයේ වඩා තාච්තිමත් ජ්විතයක්, සමාන්තර ජ්විතයක් අපේක්ෂා කරමිනි. මෙය අපගේ ලොකික පැවැත්මේ අසම්පූර්ණකම පෙන්නුම් කරයි; අපගේ ජ්විත කෙතරම් සැපහසු සහ සම්පූර්ණ වුවත්, අපට නිශ්චිතවම නිර්වචනය කළ නොහැකි පරමාදරු ජ්විතයක් සඳහා මිනිසුන් නිතරම අපේක්ෂාවෙන් හා ආභාවෙන් බලා සිටින අතර, ඒ නිසාමදේ අපට එය කරා ලාඟ විය නොහැක - ඉන් අපට අසතුට සහ අපේක්ෂා භාගත්වයක් ඇති වේ. අප අපේක්ෂා කරන මෙම සමාන්තර ජ්විතය යනු ඇත්ත වශයෙන්ම දෙවියන් වහන්සේගේ මැවැමේ අවසාන පරිපූර්ණත්වය සම්පූර්ණ කරන්නා සේ වන මරණින් මතු ජ්විතයයි. මේ ලෝකයේ අපගේ පැවැත්ම පරිපූර්ණ නොවුවද, එය සඳාකාලික හා පරිපූර්ණ වූ රේග ජ්විතයට අපව සූදානම් කිරීම සඳහා නිර්මිත තාවකාලික එකකි.

3 වන තර්කය: මිනිසුන් මවා ඇත්තේ තෝරාගැනීමේ නිදහස සමගිනි; අපෙන් සමහරෙක් ධර්මිෂ්‍ය විය හැකි අතර, අපෙන් සමහරෙකුට තපුරු හා දුෂ්චරිමට තෝරාගත හැකිය. දුෂ්චරියන් සෙසු මිනිසුන්ට බොහෝ දුක් වේදනා ගෙන දෙන අතර විවිධ හේතුන් මත ඒවායේ ප්‍රතිච්චිපාකවලින් ගැලවී යයි; බලවත් තනතුරක් හෙබවීම සහ බලපැමි කිරීමේ හැකියාව, මානව නීතිවල දුව්වලතා, තීති පැද්ධතිවල දුෂ්ණය යනාදිය. කිසිදු මූනුඡායෙකුට දැඩුවම් දී අවසන් කළ නොහැකි තරම් අපරාධ සමහරු කරති. මිනිසුන් මිලයනයක් අසාධාරණ ලෙස සාතනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් වශයෙන් ප්‍රදේශලයෙකු ගැන සලකා බලන්න; එවැනි ප්‍රදේශලයෙකුට සැබැවින්ම සාධාරණය ඉටු කළ හැක්කේ කිනම් ආකාරයේ දැඩුවමකින් ද? අවසාන යුක්තිය මෙලෙව දී කිසි විටෙකත් ඉටුකළ නොහැකිය. සැබැ යුක්තිය පිළිබඳ අපගේ බලාපොරාත්තුව ඉටු කරගත හැක්කේ පරලොව දී පමණි. ඇත්ත වශයෙන්ම, පරලොවක් නොමැති නම් එය මුළුමනින්ම අසාධාරණ වනු ඇත.

4 වන තර්කය : කළුන් සඳහන් කළ පරිදි, මිනිසාව නිර්මාණය කර ඇත්තේ යථාර්ථ පිළිබඳ ස්වභාවික පිළිගැනීමක් සහිතවය. (අරාබි භාෂාවෙන් උන්රා). මේ අනුව, මානව ඉතිහාසය පුරාම මානව වර්ගයාගේ අනිමහන් බහුතරය මරණින් මතු ජ්විතය විශ්වාස කරන බව අපට ජෙනි යයි. උදාහරණ වශයෙන්, පැරණි හිජ්වාවාරවල එතිහාසික වාර්තා ජෙන්නුම් කරන්නේ මිනිසුන් ඔවුන්ගේ මරණයෙන් පසු අඛණ්ඩ පැවැත්මකට සංක්රමණය වීමට සූදානම් වූ සිටි බවයි. මරණය වෙනත් තැකියක, නව ලෝකයක ආන්මයේ පැවැත්මකට මග

පෙන්වන බව ඔවුන් හොඳින් නඟුතා ගත්හ.

5 වන තර්කය: මානව ගිෂේයාවාරය දෙනාත්මක ලෙස පරිවර්තනය කර ඇති සහ අදටත් අඛණ්ඩව මනුෂ්‍යත්වය මත ගැඹුරු බලපෑමක් ඇති කරන (a) ස්වාභාවික විද්‍යාවන්හි බොහෝ සංසිද්ධී (6 වන කොටස බලන්න), (b) එතින්හාසික සිදුවීම්, (c) නීති සහ සඳාවාර ප්‍රමිති පිළිබඳව අල්-කුර්ං ආනය විස්තර කරයි: මෙම විස්තර කිසිවක් අසත්‍ය හෝ අවලංගු බව මෙතක් පෙන්වා දී නැත. අල්-කුර්ං ආනයේ මෙලෙස ස්ථාපිත වී ඇති නිරවද්‍යතාවය සහ වලංගු භාවයක් ඇති විට, අල්-කුර්ං ආනය මෙතරම් සවිස්තරාත්මකව කියාපාන මරණීන් මත ජීවිතයේ යථාර්ථය ගැන යමෙකු ප්‍රශ්න කරන්නේ ඇයි?

ඉහත තර්ක භරහා ඔහුම කෙනෙකුට ඒත්ත යා යුත්තේ මරණීන් මත ජීවිතය යථාර්ථයක් පමණක් නොව අවශ්‍යතාවයක් බවයි. එපමණක් නොව, එහි පැවැත්මක් නොමැති බවට යෝජනා කරන තර්ක මොනවාද?

මරණය සහ මරණීන් පසු ජීවිතය පිළිබඳ ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීම්

මිනිස් ආත්මය එහි සඳාකාලික පැවැත්මේ දී විවිධ අවධින් භරහා ගමන් කරයි. මේ ලෝකයේ අපි ගෙවන ජීවිතය අපගේ පැවැත්මේ රේඛ අදියර සඳහා සූදුනම් වේමකි. මරණය අපගේ පැවැත්මේ ඊළග අදියරෙහි ආරම්භය සත්වූහන් කරයි, එය 'මරණය සහ නැවත නැගිටීම අතර අතරමැදි තත්ත්වය' වේ. මෙම අදියර අරාබි බසින් බරසාක් ලෙස හැඳින්වේ. එය පූර්ණ අධ්‍යාත්මික විද්‍යානයකින් යුතුව, වෙනත් පැවැත්මක, වෙනස් තලයක අවදි වී මිනිවලේ ගතකරන කාලයයි. මෙම භුමික ජීවිතය ගතකරන අතරතුර, මරණීන් මත ජීවිතය සඳහා සූදානම් වී සිටින අයට ඉදිරියේ ඇතේ. සැප සහ තාප්තියේ අපේක්ෂාව නිසා ප්‍රිතිය හා සහනය අත්විදිය හැකි අතර, මරණීන් මත ජීවිතයේ යථාර්ථය නොසලකා හැරිය අය ඉදිරියේදී ඇති විය හැකි විපත් හේතුවෙන් ඉමහත් පසුතැවීල්ලට පත්වනු ඇතේ. අල්-කුර්ං ආනය අපට දන්වා සිටින්නේ මෙම ප්‍රතිචිරුද්ධ තත්ත්ව දෙක මරණයට පත්වන මොහාතේදීම සුරදුතයන් විසින් අදාළ ආත්මයට ප්‍රකාශ කරන බවයි:

සැබැවින්ම "අපගේ පරමාධිපති අල්ලාහ" යැයි (විශ්වාසයෙන් යුතුව) පවසා පසුව (එහි) ස්ථීරව සිටියවුන් (පිළිබඳව තම්) මලක්වරුන් ඔවුන් වෙත (මරණාසන්න මොහාතේ දී මෙලෙස පවසම්න්) පහළ වෙති. "නුම්ලා බිය නොවු. තවද නුම්ලා දුක් නොවු. නුම්ලාට ප්‍රතියා දෙනු ලැබින් සිටි (ස්වර්ග) උයන පිළිබඳව නුම්ලා ගුහාරං්ඩ් ලබා ගනිවු. (අල්-කුර්ං ආනය 41:30)

මලක්වරුන් (පුද පිටියෙහි) ප්‍රතික්ෂේප කළවුන්ව ඔවුන්ගේ මුහුණු වලට ද, ඔවුන්ගේ පිටවලට ද පහර දෙමින් "ඇව්ලෙන

ගින්නෙහි දඩුවම භූක්ති විදිවු” යැයි (පවසමින්) මවුන්ට මරණයට පත් කරන අවස්ථාවහි (මවුන්ගේ තත්ත්වය) නුඩු දැකින්නේ නම් (එච්ච නුඩු හයානක දැයක් දරුණනය වනු ඇත). (අල්-කුර්ଆනය 8:50)

මිනිවලේ මෙම කාල පරිවිෂේෂය මරණින් මත ජීවිතයේ පළමු අදියර වන අතර, එය අපගේ භූමික ජීවිතයේ දී අප විසින් කර ඇති තෙරීම්වල ප්‍රතිච්චිපාක පෙන්වාදෙයි. නැඩිතුමා මෙසේ පැවසු බව වාර්තා වී ඇත; “මිනිවල යනු රේග ජීවිතයේ පළමු අදියරයි. යමෙක් එය හරහා ආරක්ෂිතව ගමන් කරන්නේ නම්, ඉන් පසුව එළඹින දේ රට වඩා පහසුය. කෙසේ වෙතත්, මෙම පළමු අදියරේදී යමෙකු අසමත් වුවහොත්, ඉන් පසුව එළඹින දේ රට වඩා දරුණු ය”.

ආත්මය මෙම අතරමැදි තත්ත්වයෙන් කාලාවසානය තෙක් හෝ තීයමිත පැය දක්වා පවතී. අප දන්නා පරිදි, සෞතික මැවීම පරිණාමනය වන්නේ නව පැවැත්මක් ඇති නව ලෝකයක් පරිවර්තනය වන විටයි. මෙය අල්-කුර්ଆනයෙහි විවිතවත් ලෙස විස්තර කර ඇති වැදගත් සිදුවීමකි. උදාහරණයක් ලෙස 22:1-2 හි අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි;

ජනයින්, නුඩුලාගේ පරමාධිපතිට බිය භක්තිමත් වටු. සැබැවින්ම (ලොව අවසන්) හෝරාවේ කම්පනය මහත් වූ දෙයකි. නුඩු එය දැකින දින සැම කිරී දෙන ස්ත්‍රීයක්ම තමන් කිරී පෙනු අය(දරුවන්) ගැන අමතක කරනු ඇත. තවද ගැබී ගත් සැම ස්ත්‍රීයක්ම ඇයගේ ගැබ ප්‍රසුත කරනු ඇත. තවද නුඩු ජනයින්ව, මවුන් මත් බවින් තොටුවන්ව සිටිය දී මත් වුවන් ලෙස දැකිනු ඇත. එනමුත් අල්ලාහ්ගේ දඩුවම (ඉතා) දැඩිය.

කාලයාගේ ඇවැමෙන් නව ලෝකය ආරම්භ වන අතර, එය මළවුන්ගේ උත්ථානයෙන් ආරම්භ වී මුළු මිනිස් සංඛතියම නැවත ප්‍රතිනිර්මාණය වනු ඇත. අල්-කුර්ଆනය මෙම දිනය විස්තර කරන්නේ ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ට සැබැවින්ම අසිරු දිනයක් වන බවයි - ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ මාරග ගෙයෙනය කළ හැකි වීම පිණිස ඔවුනු මිහිපිට ජ්වත්වීමේ දෙවන අවස්ථාව ඉල්ලා සිටී. විශ්වාසිකයන් ව මෙම දිනයේ දී බිය වීමට කිහිවක් තැත. ¹⁸

අවසාන විනිශ්චය සඳහා මනුෂ්‍යත්වය එක්රේස් වනු ඇත. අල්-කුර්ଆනය විසින් බොහෝ ආකාරවලින් විස්තර කරන තරමටම වැදගත් විනිශ්චය දිනය මෙයයි. කණුගාවු දිනය (19:39), ජයග්‍රාහී දිනය (32:29), විජ්‍යන් දිනය (76:10), බරින් වැඩි දිනයක් (76:27), අතිවිශිෂ්ට දිනයක් (19:37), ගණනය කළ දිනය (38:16, 40:27) ලෙස තොයෙකුත් ආකාරයෙන් මේ පිළිබඳව සඳහන් වේ. විනිශ්චය දිනය යනු අපගේ ආත්මික වටිනාකම අපගේ ස්වාමින්

වහන්සේ විසින් විනිශ්චය කරනු ලබන දිනයයි. එය ධර්මීයායන් සඳහා මහත් ප්‍රිතියෙන් හා ප්‍රිතිමත් අපේක්ෂාවන්ගෙන් යුත් දිනයක් වන අතර දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් සහ මේ විනිශ්චය දිනය වන අවසාන දිනය ගැන පසුතැවිලි වී විලාප දෙන දිනයකි. අල්-කුර්ඛානයේ පහත දැක්වෙන වැකිවලින් මෙම අවස්ථා දෙක සාරාංශ කොට ඇතේ:

අහෝ මිනිස, සැබැවින්ම නුඩු නුඩිගේ පරමාධිපති වෙත යැමෙ (තම ක්‍රියාවන්හි) දැඩි වෙහෙසකින් වෙහෙස දැරිය යුත්තෙකි. එවිට (නුඩිගේ ක්‍රියාවන් සමග) ඔහුව හමු වනු ඇත. තම වාර්තාව තම දකුණුව දෙනු ලැබූ අය පිළිබඳව (සඳහන් කරන්නේ) නම් ඔහු පහසු ගිණුම බැලීමකින් විමසුමකට ලක් වනු ඇත. පහසුව තම ජනයා වෙත ඔහු සතුවින් හැරී යන්නේය. තම වාර්තාව තම පිටු පසින් (වමතෙහි) දෙනු ලැබූ අය පිළිබඳව (සඳහන් කරන්නේ) නම් ඔහු විනාශය (මරණය) අයදිනු ඇත. තවද ඇවේලෙන ගින්නෙහි පිවිස දැවෙනු ඇත.- සැබැවින්ම ඔහු (ලොවහි ජ්වත්ව සිටිය දී) තම ජනයා අතර සතුවින් සිටියේය. සැබැවින්ම ඔහු (අල්-ලාභ වෙතට) කිසිවිටෙක තැවත හැරී තොයනු ඇතැයි සිතුවේය. (අල්-කුර්ඛානය 84:6-14)

ඉස්ලාමය අපට උගන්වන්නේ පරලොව දී ධාර්මිකයන් ඔවුන්ගේ පවුල්වල ධාර්මික සාමාජිකයන් හා ආදරණියයන් සමග එක්වන බවයි;¹⁹ අපගේ දෙම්විඵියන්, සහේදර සහේදරියන්, දරුවන්, පාරාදීසයේ සිටින අපගේ මිතුරන් හමුවීම මොනතරම් සතුවක්ද? එහෙත් දුෂ්චරියන්ට එය සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් අවස්ථාවක් වනු ඇත; ඔවුන් කවදාවත් නොසිටින්නට කැමති වනු ඇතේ:

සම්පූර්ණ දැඩිවමක් පිළිබඳව සැබැවින්ම අපි නුඩිලාට අවවාද කළෙමු; මිනිසා තම දැන් පෙරටු කර ගත් දී දැක බලා ගන්නා දින ”අහෝ! මා (මෙලොව) දුව්ලි බවට පත් වුයේම නම්” යැයි ප්‍රතික්ෂේපකයා පවසනු ඇත. (අල්-කුර්ඛානය 78:40)



මිමානයේ සුල්තාන් බුබුස මහ දේවස්ථානයේ අතරා ඇති බුමුතුරුණු

වෙනත් ආගම් පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දැක්ම

මිනිසුන් නිරමාණය කර ඇත්තේ ස්වාහාවිකවම මැටුම්කරුවා පිළිගැනීම සඳහා වූ තැකැරුවක් හා සහජ මූලික සදාචාරාත්මක සාරධර්ම (අරාබ් බසින් රිතරා) සමඟිනි. මිනිස් සංහතියේ මෙම ස්වාහාවික තැකැරුව අවදි කිරීම සඳහා දෙවියන් වහන්සේ සියලු ජාතින් වෙනුවෙන් ගාස්තාවරුන් රසක් යවා ඇත. නීති-රිති සහ නමස්කාර ක්‍රම වෙනස් වුවද, මෙම සියලු ගාස්තාවරුන් සඳහා දෙවියන් වහන්සේගේ පණ්වුව්‍ය සැම විටම මූලික විශ්වාසය - එනම්, ද්‍රිව්‍යමය එකියහාවය, පරලොව හා ධර්මකත්වය පිළිබඳ විශ්වාසයට අනුකූල වේ.²⁰ අල්ලාහ් අල්-කුර්ଆනයේ 42:13 හි මෙසේ පවසයි;

නුත්ත දහමින් කවර දෙයක් පිළිබඳව ඔහු (අල්ලාහ්) උපදෙස් දුන්නේ ද, එයම නුඩිලාට ද ආගමික පිළිවෙත බවට ඔහු පත් කළේය. තවද (එම පිළිවෙත අල්ලාහ් වන) අප නුඩි වෙත වහි පහළ කළ දී හා ඉඛරාහිමිට ද මූසාට ද රේසාට ද උපදෙස් දුන් දැම ය. (එනම්) නුඩිලා දහම ස්ථාපිත කරවු. එහි නුඩිලා හේදින්න නොවු යන්නයි. ආදේශ තබන්නන්ට නුඩි කවර දෙයක් වෙත කැදැවන්නෙහි ද එය ඔවුන් කෙරෙහි අසිරුතාවක් විය. අල්ලාහ් අහිමත කළ අයට තමන් වෙත තොරු ගන්නේය. තවද කවරෙකු (යහමග පතා) ගොමු වන්නේ ද ඔහුට (අල්ලාහ්) මග පෙන්වන්නේය.

මුල් පණ්වුව වලින් ක්‍රමයෙන් බැහැරවීම හේතුවෙන් ආගම හා ආගමේ විවිධත්වය කාලයන් සමඟ මතුවී තිබේ. අල්-කුර්ଆනය හරහා අල්ලාහ් මනුෂ්‍යත්වයට ආරාධනා කරන්නේ මිනිස් ඉතිහාසයේ පසුකාලීන ගාස්තාවරුන්ගේ මුතුන් මිත්තෙකු වූ ද, සැබැං ඒකදේවවාදී විශ්වාසිකයෙකු වූ ඒකඟම්ගේ මූලික ඇදහිම වෙත ආපසු යන ලෙසයි. එබැවින් ඉස්ලාමීය දෘශ්‍රී කෝණයෙන් බලන කළ, සියලු ආගම් එකිනෙකට වෙනස් වර්ග දෙකකට අයන් වේ.

1. ඒකදේවවාදී ආගම්

පුදෙවි ධර්මය, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය සහ ඉස්ලාම් යනු ඒකඟම් නැඩුමාගේ ඒකදේවවාදී සම්ප්‍රදායන් බෙදාගන්නා ආගම් වේ. මෙම ආගම් තුනම ඔවුන්ගේ නිරමල ස්වරුපයෙන් විශ්වාසයේ සහ ආගමේ එකම මූලික මූලධර්ම සහිතව පවතී.

අල්-කුර් ‘ଆනයේ බොහෝ වැකිවල යුදෙවිවන් හා කිතුණුවන් “ග්‍රන්ථ ජන් ජනයා” ලෙස හැඳින්වේ.²¹ මෙයින් අදහස් කරන්නේ ඔවුන් ගුද්ධ දිව්‍ය ලියවිලි වන ටෝරාව සහ එවැන්ජල් (සුවිශේෂය) සමග සම්බන්ධ වූ අය බවයි. කෙසේ වෙතත්, වර්තමාන ස්වරුපයෙන් ඇති මෙම ගුද්ධ ලියවිලි ඔවුන්ගේ කාස්තාවරුන් වන මෝසේස්ගේ සහ ජේසුස්ගේ (මුවන්ට සාමය ලැබේවා!) මුල් පණ්ඩිච්ච නොවේ.²² එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් යුදෙවි ආගම හා ක්‍රිස්තියානි ධර්මය මෝසේස්ගේ සහ ජේසුස්ගේ (මුවන්ට සාමය ලැබේවා!) සැබැං ඉගැන්වීම් හා නොගැලපෙන ආගම ලෙස ඉස්ලාමය විසින් සලකයි.

අල්-කුර් ‘ଆනය එලිදරවි කරනු ලැබුවේ මෝසේස්ගේ සහ ජේසුස්ගේ (මුවන්ට සාමය උදා වේවා) පණ්ඩිච්ච සනාථ කිරීමට හා සම්පූර්ණ කිරීමට පමණක් නොව, ඔවුන්ගේ පණ්ඩිච්චවල ඉතිරිව ඇති අපගමන තිවරදී කිරීමට ද ය.²³ මේ හේතුව නිසා, ඉස්ලාමය දාශ්ටී කෙශ්ණයෙන්, මෝසේස්ගේ සහ ජේසුස්ගේ (මුවන්ට සාමය ලැබේවා!) පණ්ඩිච්ච අනුගමනය කරන සැබැං අනුගමනිකයන් අල්-කුර් ‘ଆනය අනුගමනය කරන ආය වේ.

2. වෙනත් ආගම්

යුදෙවි ආගම හා ක්‍රිස්තියානි ධර්මය හැර වෙනත් ආගම සම්බන්ධයෙන්, උදා. හින්දු ධර්මය, බුද්ධාගම සහ වෙනත්, ඒවා සාම්ප්‍රදායික අනාවැකිමය පණ්ඩිච්චවලින් ඇත් වූ ඒවා බව ඉස්ලාම දහම සලකන අතර, ඒ අනුව ඒවා ඒඛුම්ක සම්ප්‍රදායන් හා සම්බන්ධ නොවන ආගම ලෙස සලකයි. මෙම ආගමවලින් සමහරක් අද්වාදයට තැබුරු වන අතර, තවත් සමහරු එකම සැබැං දෙවියෙකු වන අල්ලාභට නමස්කාර කිරීමෙන් බැහැරව වෙනත් දෙවිවරුන්ට ඔහු සමග ආදේශ කරති. එකම සත්‍ය දෙවියා සමග වෙනත් දෙවිවරුන් ආදේශ කිරීම, දිව්‍යමය ඒකීයාවයේ මුලධර්ම සමග පටහැනී වේ. (3 වන කොටස බලන්න).

කෙසේ වෙතත්, මේ සියලු වෙනස්කම් තිබියදීත්, ඉස්ලාමය සියලු විශ්වාසයන්ට මෙන්ම මෙම විශ්වාසයන් අනුගමනය කරන පුද්ගලයින්ටද ගරු කරයි, ඒ අල්ලාභ මනුෂා වර්ගයා මැඩ් අතර විශ්වාසය පිළිබඳ කාරණාවලදී අපට තෝරා ගැනීමේ නිදහස ලබා දී ඇති නිසා ය. ඔහු අල්-කුර් ‘ଆනයේ 10:99 හි ඔහු මෙසේ පවසයි;

එය ඔබගේ ස්වාමීන්ගේ කුමැක්ත නම, ඔවුන් සියල්ලන්ම විශ්වාස කරනු ඇත, මෙහිපිට සිටින සියල්ලන් එසේනම් ඔබ

විශ්වාස කිරීමට මිනිස් සංහතියට බල කරනවාද?

මෙය තවත් වැකියක, 2: 256: හි යලි අවධාරණය කෙලේ.

(ඉස්ලාම්) දහමෙහි බල කිරීමක් නැත. සැබැවින්ම සාපු මග සඳාස්ඩාවයෙන් වෙන්ව පැහැදිලි විය.

මේ අනුව, මනුෂ්‍ය වර්ගයා මැවීමේ අල්ලාහ්ගේ සැලසුමට විශ්වාසයේ විවිධත්වය ද අයත් වේ.²⁴ මෙම පිළිගැනීමත් සමග, ඉතිහාසය පුරාම මූස්ලිම්වරු සාමය, පේමය, නොදුහිත හා සමගිය සමගින් වෙනත් ආගම්වල ජනයා සමග එකට ජ්වත් වී ඇත. ඉස්ලාමය මානව ගරුත්වය ආරක්ෂා කරන අතර, මානව වර්ගයාගේ සමානාත්මකාවය සහ විශ්වාසය සම්බන්ධ කාරණාවල දී අහිමතයේ නිදහස මත පදනම් වූ සඳාවාරාත්මක සාරධර්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම සැබැවින්ම සැලකිය යුතු කරුණකි.



අල්ලාහ්ට නමස්කාර කිරීම සඳහා මක්කාව වෙත වාර්ෂිකව වන්දනා කිරීම පිණිස සියලු ජාතීන්ට අයත් මිලියන තුනකට අධික ජනතාවක් එක් ස්ථානයකට ඇදී එයි. ඉන් ආගමේ සමගිය හා මනුෂ්‍යත්වයේ එකමුතුව එමගින් පායෝගිකව නිරුපණය කරමින්, ඒවා නැවත ගක්තිමත්ව ස්ථාපනය කරයි.

ඉස්ලාමය තුළ ජේසුත්මා

ඉස්ලාමයේ විශ්වාසයන්ගේ එක් මූලධර්මයක් නම අල්ලාහ්ගේ සියලු පණිවිඩකරුවන් විශ්වාස කොට පිළිගැනීමයි. මූස්ලිම්වරු විශ්වාස කරන්නේ ජේසුස් (මහුට සමාදානය ලැබේවා) අල්ලාහ්ගේ ග්‍රේෂ්‍යතම පණිවිඩකරුවෙකු බවය.

බයිබලයෙන් පිළිබිඳු වන පරිදි, ජේසුස්ගේ ජ්‍යෙතය හා ඉගැන්වීම් පිළිබඳව වාර්තා කර ඇත්තේ ඔහුගේ පිටත් විමෙන් දකු ගණනකට පසුව බැවින් ඒවායෙන් බොහෝමයක් අහිරහසක්ව පැවතුනි. අල්-කුර් ආනය ජේසුස්ගේ නම විසිපස් වතාවක් සඳහන් කර ඇත්තේ ඔහුගේ පොරුෂන්වය හා ඉගැන්වීම් වටා ඇති අහිරහස සහ මිල්‍යා විශ්වාසයන් පැහැදිලි කිරීමටත්, ඔහු සහ ඔහුගේ මට මත පවරා ඇති අසතා ප්‍රකාශවලින් ඔවුන්ට මිදීමටත්, ඔහුට සහ ඔහුගේ මටට සත්‍යවාදී සහ අල්ලාහ්ගේ හක්තිමත් සේවකයින් යැයි ගොරව කිරීමටත් (අල්ලාහ් ඔවුන් ගැන සතුවූ වේවා) ය. මේ අනුව අල්-කුර් ආනය අපට උගෙන්වන්නේ:

- ජේසුස් (මහුට සාමය උදා වේවා) ඉපදුනේ ඔහුගේ මට වූ කනායා මරියාගේ ආශ්වරයමත් පිළිසිද ගැනීමෙන් පසුවය. ඒ අනුව, ජේසුස්ට (මහුට සමාදානය වේවා) පියෙක් සිරියේ නැති මේ නිසා පියවරුන්ගේ පෙළපත් නාමයක් නොත්‍රුණද, ඔහුට උතුම් මාතා පෙළපතක් තිබුණුණි. ඒ මරියා ගාස්තාවරුන්ගේ පෙළපතකින් පැවත ආ නිසාය. කෙසේ වෙතත්, ඔහුගේ ආශ්වරයමත් පිළිසිද ගැනීමෙන් පරිබාහිරව, ඔහු සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයෙකු වූ අතර, අල්-කුර් ආනය අපට දන්වා ඇති පරිදි, අල්ලාහ් විසින් ගාස්තාවරයෙකු ලෙස පත් කරන ලද මිනිසේකුට වඩා ඔහු කිසිවක් අතිරික්ත ලෙස කිය නැතු. ²⁵ නිදුසුනක් ලෙස, අල් කුර් ආනයේ 5:116-117 දී විනිශ්චය දිනයේ දරුණනයක් අල්ලාහ් විස්තර කරයි:

”අහෝ මරයමගේ පුත් රස! “අල්ලාහ් හැර මා හා මාගේ මට දෙවිවරුන් වශයෙන් තුම්බා ගනිවු” යැයි තුම් ජනයාට පැවසුවේදී?“යි අල්ලාහ් (විනිශ්චය දින රසාට) පවසන අවස්ථාව (තුම් සිහිපත් කරවු.) “ඔබ අති පිවිතරය. මා හට අයිතියක් නොමැති දැයක් මා පැවසීමට මට (සුදුසු) නොවේය. මම එය පවසා සිරියේ නම් එය සැබැවීන්ම ඔබ දන්නෙහිය. මාගේ සිතෙහි ඇති දැ ඔබ දන්නෙහිය. තවද ඔබ තුළ ඇති දැ මම නොදැනීම්. සැබැවීන්ම ඔබමය ගුෂ්ත දැ (පිළිබඳව) මැනවින් දන්නා” යැයි ඔහු (රසා) පවසනු ඇත. “මාගේ පරමාධිපති හා තුම්බාගේ පරමාධිපති වන අල්ලාහ්ට තුම්බා

නමදිවූ යනුවෙන් ඔබ මා හට අණ කළ දැ මිස (අන් කිසිවක්) ඔවුනට මම නොපැවතුවෙමි. තවද ඔවුන් අතර මා සිටි තාක්කල් මම ඔවුන් කෙරෙහි සාක්ෂිකරුවෙකු වූයෙමි. (නමුත්) ඔබ මා (අහස දෙසට ඔසවා) ආත්පත් කළ කළේහි ඔබමය ඔවුන් කෙරෙහි නිරික්ෂකයෙකුව සිටියේ. ඔබ සියලු දැ කෙරෙහි සාක්ෂි දරන්නාය.

ඒස්සුස් (මහුව සමාඛානය වේවා) නිහතමානීව දෙවියන්ට තම වහල්හාවය තහවුරු කළ අතර, කිසි විටෙකත් දේවත්වය ප්‍රකාශ නොකළ බවට බසිබලයේම ඕනෑ තරම් සාක්ෂි තිබේ.²⁶

- ඔහු මෙසියස / ගැලවුම්කාරය (ක්‍රිස්තුස්) විය, එයින් අදහස් කරන්නේ අල්ලාහ් විසින් ඔහුව ගාස්තාවරයෙකු ලෙස අහිමේක කරනු ලැබූ හේ පත් කරන ලද බවය.²⁷
- ඔහු අල්ලාහ්ගේ අවසරය ඇතුව බොහෝ ප්‍රාතිහාරයයන් සිදුකළේය. පළමු ප්‍රාතිහාරයය නම්, කන්‍යාවක්ව බිජිදෙකුට උපත ලබා දුන් හේතුවෙන් අඟේහන වේදනාවලට මුහුණ දුන් තම මව වන මරියා ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ඔහු ලදරු වියේදීම කතා කිරීමයි. අල්ලාහ්ගේ අවසරය ඇතිව මළවුන්ව නැගිටුවීම, අන්ධයන් හා ලාදුරු රෝගීන් සුව කිරීම වැනි තවත් බොහෝ ප්‍රාතිහාරයයන් ඔහු ජ්විතයේ පසුකාලීනව සිදු කළේය.²⁸
- ඔහුව එවන ලද්දේ ගුහාරංචිය හෙවත් ධර්ම දුතක බව ද සමගිනි (අරාබි බසින් අල්-ඉන්ජ්ලි).²⁹ උදාහරණයක් වශයෙන්, කුර්ആනයේ 5:46 හි අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි.

මරයම්ගේ පුත් ර්සාව ඔහුට පෙර තිබූ තවිරාතයෙන් වූ දැ සත්‍යය කරවන්නක් ලෙස (මහුව පෙර වූ නැවරුන් වන) ඔවුන්ගේ පියසටහන් මස්සේ අපි අනුපිළිවෙළින් යැවිවෙමු. තවද යහුමග හා ආලෝකය ඇත්තා වූ ඉන්ජ්ලය අපි ඔහුට දුන්නෙමු. තවද (ඉන්ජ්ලය) එයට පෙර තිබූ තවිරාතයෙන් වූ දැ සත්‍යය කරවන්නක් ලෙස ද බිජ හක්තිකයින්ට මග පෙන්වීමක් ලෙස ද උපදෙසක් ලෙස ද වේ.

- ඔහුව එවන ලද්දේ ර්ග්‍රායෙල් දරුවන් වෙනුවෙන් මිස වෙන කිසිම ජාතියකට නොවේ. කුර්ଆනයේ 3:49 හි අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි.

“ර්ග්‍රායෙල් දරුවන් වෙනුවෙන් පණිවිඩකරුවෙකු ලෙස (ඒස්සුස්ව පත්කරන්න)....”

පේසුස් වහන්සේට සාමය ලැබුණේ රුගායලිතයන්ට පමණක් බව යන කාරණය වර්තමානයේ පවා බයිබලයේ විවිධ අනුවාදවලින් පිළිබඳ වේ.³⁰

- ඔහුව සාතනය කළේ හෝ කුරුසයට තබා ඇණ ගැසුවේ නැත. කුර්ඛානයේ 4:157-158 හි අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි.

තවද “සැබැවින්ම අපි අල්ලාහ්ගේ රසුල්වරයා වන මරුයම්ගේ ප්‍රති ර්සාව සාතනය කළේමු” යැයි ඔවුන් කළ ප්‍රකාශ හේතුවෙන් ද (මුවන්ගේ භද්‍රත් මත මූදා තැබුවේ) ය. (එනමුත්) ඔවුහු ඔහුව (ර්සාව) සාතනය කළේ ද නැත. කුරුසියේ (තබා ඇණ) ගැසුවේ ද නැත. නමුත් ඔවුනට ඔහු (මෙන් වෙනත් කෙනෙකු)ව සමාන කර පෙන්වනු ලැබේය. සැබැවින්ම ඔහු පිළිබඳව මතභේද ඇති කර ගත්තවුන් ඒ පිළිබඳව සැකයෙහි සිටිති. අනුමානය පිළිපැදිම මිස ඒ පිළිබඳව කිසිදු දැනුමක් ඔවුනට නැත. ස්ථීර වශයෙන්ම ඔවුහු ඔහුව නොමැරුවේය. අල්ලාහ් අති බලසම්පන්න සර්ව ප්‍රජාවන්ත විය.

පේසුස්ව (මුහුට සමාදානය ලැබේවා) කුරුසියේ තබා ඇණ ගැසීමට ඔහුගේ සතුරන් උත්සාහ කළ ද, අල්ලාහ් ඔහුගේ ගාස්තාවරයාව අපකිර්තියට පත්කිරීමට ඉඩ නොහළේය: ඔහු ඔහුගේ ගාස්තාවරයාව ආරක්ෂා කර, බේරාගත්තේය.



පේසුස්ලමේ අල්-අක්සා දේවස්ථානය, ඉස්ලාමයේ තුන්වන ගුද්ධ වූ දේවස්ථානය. අල්-කුර්ඛානයේ (17:1 සහ 53:13-18) සඳහන් කර ඇති පරිදි මුහම්මද් නඩුත්මාණන් (අල්ලාහ්ගේ සමාදානය සහ ආයිතවාදය ඔහුට හිමි වේවා) ක්‍රි.ව. 621 ද මෙම දේවස්ථානයෙන් අහසට නැග්ගේය.

හැම ආගමක්ම නිවැරදියේ නේදු, එසේ නම් ඇයි ඉස්ලාමයම?

මිනිෂුන් අතර තොඳ නිත, සමගිය හා ප්‍රෝමය ප්‍රවර්ධනය කරන ඕනෑම ආගමක් අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම දෙවියන් වහන්සේට හා දේවහක්තියට මග පෙන්වන බැවින් එවැනි ඕනෑම ආගමක් පිළිගත හැකි බවට තොමග ගිය විශ්වාසයක් ඇත. වෙනත් වන වලින් කිවහොත්, සියලු ආගම් අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම යහපත් වන අතර / හෝ සමාන වේ, එබැවින් යමෙකු කිසියම විශේෂීත ආගමක් අනුගමනය කිරීම අවශ්‍ය තොවේ. වැදගත් හේතු දෙකක් නිසා මෙම වින්තනය වැරදි සහ දේශ සහිතය.

පළමුව, ආගම යනු මැවුම්කරු අල්ලාහ් කෙරෙහි ඇති අපගේ හක්තියයි. එය ඔහුගේ කැමැත්තට අනුව අප ඔහුට සම්බන්ධ වන ආකාරය, අප ඔහුට නමස්කාර කරන ආකාරය සහ මේ පොලොව මත අපගේ ජ්විත ගත කරන ආකාරය යි. මේ සියලු ප්‍රශ්න තැගිය යුත්තේ මැවුම්කරු ය. එබැවින් සැබැඳූ හා නිවැරදි ආගම මැවුම්කරු විසින් තියම කරන ලද ආගම විය යුතුය.

දෙවනුව, අද පවතින සියලුම ආගම මැවුම්කරුගේ සැබැඳූ ආගම යැයි කීම නිවැරදි විය තොහැක, මන්ද විවිධ ආගමවල ප්‍රධාන මූලධර්මවල මෙන්ම ප්‍රායෝගිකව ද ප්‍රතිචිරෝධකා අද කාලයේ දැකිය හැකි බැවිනි. උදාහරණ: සැම ආගමක්ම, ඔවුන්ගේ අනුගමිකයන් විසින් අනුගමනය කරන පරිදි, මැවුම්කරුගේ පරම ඒකීයාවය (ශේකදේවවාදය) යන සංකල්පයට එකත තොවේ. දෙවනුව, මෝක්ෂය පිළිබඳ මූලධර්ම මත ආගම් අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම් ඇති අතර, තෙවනුව, එක් එක් ආගමට අනුව නීත්‍යානුකූල දේ සහ නීති විරෝධී දේ පිළිබඳ ආගම් අතර වෙනස්කම් තිබේ.

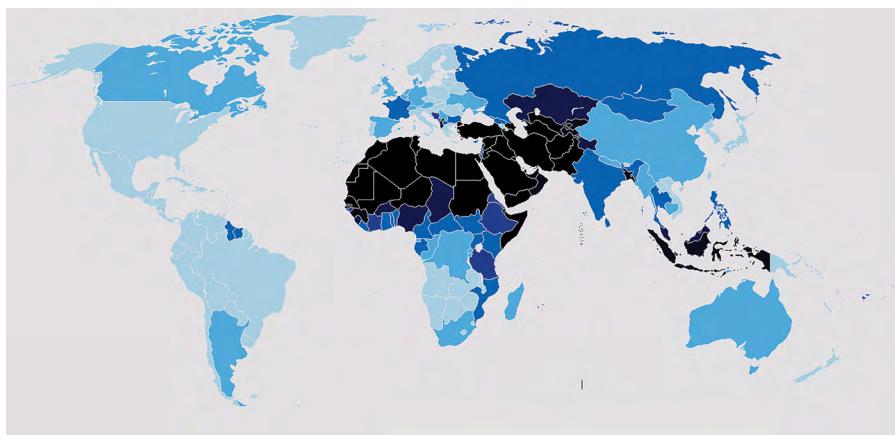
මැවුම්කරු නිසැකවම තමාවම පටහැනී තොවේ. එබැවින් ඔහුගේ ආගම සමස්ත මනුෂාව වර්ගයාටම අනුකූල විය යුතුය - එහි මූලික විශ්වාසයන් හා භාවිතයන්ට අනුකූල විය යුතුය. දැනුමෙන් හා තර්කානුකූලව සත්‍යය සොයා යාම තනි පුද්ගලයා සතු වගකීමකි. සැම ආගමක්ම අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම යහපත් බවත්, එබැවින් ඒ සියල්ලම මැවුම්කරුට පිළිගත හැකි බවත් කිසිවෙකු ර වටිය යුතු නැත. ඔහුට පිළිගත හැකි එකම ආගම ඔහුගේ ආගමයි.

ආගමේ මූලාරම්භය ගැන ඉස්ලාමය කිසිවක් තොකියයි; එය මානව වර්ගයාගේ පෙර පරම්පරාවන්ට හෙළිදරව් කරන ලද ආගමම වේ. ගාස්තාවරුන්ගේ මූල් පණිවිච්චවලින් බැහැරවීම හෝ අපගමනය වීම හේතුවෙන් මානව ඉතිහාසය තුළ ආගමවල විවිධත්වය මතුවිය. අවසාන පණිවිච්චකරු මුහුම්මද් සහ අවසාන පණිවිච්චය වන කුරුඳානය පැමිණයේ මූල් පණිවිච්චය දෙසට මනුෂා

වර්ගයාට මගපෙන්වීම සඳහා ය. මේ අනුව, මැයිමිකරුට පිළිගත හැකි එකම ආගම මෙම අවසාන පණිවිච්‍යට අනුකූල වන ඉස්ලාමය හෙවත් ඔහුගේ කැමැත්තට යටත් වීමයි. මේ අනුව අල්ලාහ් අල්-කුර්ංහායේ 3:85 හි මෙසේ පටයයි;

ඉස්ලාම (කැමැත්තෙන් යුතුව, අවංකව සහ සාමයෙන් යුතුව දෙවියන්ගේ කැමැත්තට අවනත වීම) නොවන (අන්) දහමක් කවරෙකු සෞයන්නේද එය ඔහුගෙන් පිළිගනු නොලබන්නේය. තවද ඔහු මත ලොවෙහි අලාහවන්තයින්ගෙන් (කෙනෙකු) වන්නේය.

ඉස්ලාමය යනු අවසාන පණිවිච්‍යකරුවා වූ මූහ්මිමද් කුමාට පෙර ආඩහම්, මෝසේස් සහ ජේසුස් ඇතුළු සියලු පණිවිච්‍යකරුවන්ගේ ආගමයි (මවුන් සියල්ලන්ටම සාමය උදා වේවා). මන්ද, මවුන් මැයිමිකරුට යටත් වූ අතර ඔහුගේ කැමැත්තට සම්පූර්ණයෙන්ම යටහත්පහත් වූ බැවිනි. ඉස්ලාමය ද මවුන්ගේ ගාස්තාවරුන්ගේ සැබැං ඉගැන්වීම් පිළිඟැමට පෙර සිටි ගාස්තාවරුන්ගේ අවංක අනුගාමිකයන්ගේ ආගම වය.



අද්වච්චය (Agnosticism) සහ අයෙශච්චය (Atheism) පිළිබඳ අනුශාසනාව

අද්වච්චය යනු උත්තරීතර පුද්ගල්‍යාවය (දෙවියන්) ප්‍රතික්ෂේප කිරීම වන අතර, මින් අදහස් කරන්නේ පරලොව ජීවිතය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමයි. අයෙශච්චයාට උත්තරීතර පුද්ගල්‍යාවයක පැවැත්ම පිළිබඳව සැකයක් පවතී. අද්වච්චින් සහ අයෙශච්චින් යන දෙදෙනාම ඔවුන්ගේ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හෝ සැකය විවිධ හේතු මත පදනම් කරති. අතිතයේ දී හේතු වූයේ දෙවියන් වහන්සේගේ පැමිණ සිරීම අපට හොතිකව දැකීමට හෝ දැනීමට ඇති නොහැකියාව හෝ දුක් විදිම පිළිබඳ මිනිස් අත්දැකීම් ය; දෙවියන් සිටි නම් අපි දුක් විදින්නේ ඇයි යන මතච්චය ඔවුන් විමසනි. තුනන කාලවල දී ඔවුන් ඉදිරිපත් කරන හේතු වඩාත් සංකීරණ වේ; දෙවියන්ගේ පැවැත්ම විද්‍යාත්මකව ඔප්පු කළ නොහැකිකේ ඇයි? එසේම, මැවීම පිළිබඳව විමසීමේ දී බොහෝ සංයිද්ධින් විද්‍යාත්මකව අපට පැහැදිලි කළ හැකි බැවින් දෙවියන්ගේ පැවැත්මට කිසිදු පදනමක් නොමැත.

ඉස්ලාමය මෙම ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට හෝ සංය්‍යච්චයට ආමන්තුණය කරන්නේ දෙවියන්ගේ පැවැත්ම පිළිබඳ මිනිස් හැදසාක්ෂිය, බුද්ධිය සහ හේතුදැක්වීම පදනම් කරගනිමිනි. මැවුම්කරුගේ ස්වභාවය හා මැවීම එකිනෙකට අසීමිත ලෙස වෙනස් වන අතර, දෙවියන් දැකීමේ හැකියාවක් එවැනි මිනිසුන්ට තැත. තවද, අපට දැකීය හැකි හොතික ස්වරුපයක් දෙවියන්ට තිබේ නම්, ඔහු අවකාශය, කාලය සහ පදාර්ථය තුළ සීමිත හෝ සීමා කරනු ලැබේ. මෙය විකාරසහගත සිතිවිල්ලකි, මන්ද අවකාශය, කාලය සහ පදාර්ථය යන දේවල් තීර්මිත දේ නිසා, ඒවාට මැවුම්කරුවා පාලනය කිරීමේ හැකියාවක් නොතිබේයි. ඒ වෙනුවට අල්-කුර්‌ଆනය මැවීම පිළිබඳ බුද්ධිමය විමසුමකට මිනිසුන්ට ආරාධනා කරයි, එවිට දෙවියන්ගේ මැවීම තුළින් ඔවුන්ට දෙවියන්ට තේරුම් ගත හැකිය. දෙවියන්ගේ පැවැත්ම පිළිබඳ සාක්ෂි අල්-කුර්‌ଆනයේ සංයුතා ලෙස හැදින්වේ, (අරාබි බසින් ආයාහ්) අල්-කුර්‌ଆනයේ මෙවැනි සංයුතා සියගෙනනක් ඇත. 41 වන පරිවිශේදයේ 53 වන වැකියේ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි.

සැබැවින්ම මෙය (අල්-කුර්‌ଆනය) සත්‍යය යන්නෙන් ඔවුනට පැහැදිලි වන තෙක් (මුළු) විශ්වයෙහි ද, ඔවුන් තුළ ද, අපි අපගේ සංයුත්වන් ඔවුනට පෙන්වන්නෙමු. සැබැවින්ම තුළින් පරාධිපති සියලු දී කෙරෙහි සාක්ෂි දරන්නාය යන්න (ඔවුනට) ප්‍රමාණවත් නොවුයේ ද?

මේ අනුව, මෙම පොරාන්දුව සමග දෙවියන් වහන්සේගේ මැවීම කුළින් දෙවියන් වහන්සේගේ පැවැත්ම පිළිබඳ බොහෝ සාක්ෂි ගැන මෙනෙහි කිරීමට අල්-කුරීආනය මනුෂ්‍ය වර්ගයාට ආරාධනා කරයි. උදාහරණයක් ලෙස අල්-කුරීආනයේ 3:190 වැකියෙහි අල්ලාන් පවසයි;

**අහස් හා මිනිතලය මැවීමෙහි ද, රාත්‍රිය හා දහවලෙහි පරස්පරානු
ගමනෙහි ද නුවණුන්තන්ට සංඛ්‍යාවන් ඇත.**

අත්ත වශයෙන්ම, අහස සහ පාරීවියේ නිර්මාණය පිළිබඳව විද්‍යායියින් විශ්මය ජනක කරුණු සොයාගෙන ඇත; උදා. (a) විශ්වයට ආරම්භයක් තිබුණිණි එනම් එය ආරම්භ වූයේ කිසිවක් තැනි තැන පටන් ය. (b) විශ්වය පරිණාමය වූයේ නිරවද්‍ය හා අන්තර සම්බන්ධිත හොතික නීති හා ක්‍රියාවලින් අනුව ය. (c) පාරීවිය සහ සුරුයා අතර දුර, පාරීවි ගුරුත්වාකර්ෂණ ඇදීම, වායුගේර්ලිය සංයුතිය, ජලයේ පැවැත්ම යනාදී පරාමිතින් 200කටත් වැඩි සංඛ්‍යාවක් පාරීවිය මත ජ්වය පවත්වාගෙන යාම සඳහා බලපායි.

තවත් වැකියෙහි අල්ලාන් මෙසේ පවසයි;

**අහසින් (වැසි) ජලය පහළ කලේ මහුය. එයින් නුඩිලාට
පානය (කිරීම) ද, එයින් (වැඩිනා) ගහකාල ද ඇත. නුඩිලා
(නුඩිලාගේ සතුන්ට) එයින් (එම ගහකාල වලින්) ආහාර
සපයන්නෙහුය. එම (වැසි ජලය) මගින් මහු වගාවන් ද, ඔලුවි
ද, රටුදි ද, මිද ද, සියලු එලදාවන්වලින් ද නුඩිලා වෙනුවෙන්
මහු හටගන්වන්නේය. සැබැවින්ම එහි ගැහුරින් සිතා බලන
පිරිසකට සංඛ්‍යාවක් ඇත. (අල්-කුරීආන් 16:10-11)**

මෙම වැකියේ දෙවියන් වහන්සේගේ පැවැත්ම පිළිබඳ බොහෝ සලකුණු සඳහන් වේ. වර්ෂාව ඇතිවීම සම්බන්ධයෙන් මෙම වැකියෙහි අඩංගු අංගය සලකා බැඳු කළ: පාරීවියෙන් තෙතමනය වාෂ්ප වීමට හේතු වන කරුණු, වාෂ්ප අහසට නැගීම, වාෂ්ප ජල බිඳිති වලට සහීහැවනය වීම, ජල බිඳිති වලාකුල බවට පත්වීම, ජලය වොන් දහස් ගණනක් පිරි ඇති වලාකුලවල වලනය සහ ජල බිඳිති වැස්ස ලෙස වැටීම ආදී මෙම සියලු ක්‍රියාදාමයන් පාලනය වන්නේ නිරවද්‍ය හොතික නීති සහ පරාමිතින් මගිනි. මැවීම හා සම්බන්ධ මෙවැනි සංඛ්‍යා දහස් ගණනක් ගැන මෙනෙහි කරන ලෙස අල්-කුරීආනය අපට ආරාධනා කරයි. බුද්ධිමය වින්තනයක් ඇති සාධාරණ මිනිසෙකු මේ සියල්ල මගින් යොමු කෙරෙන්නේ උත්තරීතර නිර්මාපකයෙකු සහ මැවුම්කරුවෙකු වන දෙවියන් වෙතත ය. මෙම බුද්ධිමත් නිර්මාණය,

සංකීරණත්වය සහ මැවිම්වල නිරවද්‍යතාව සහ එහි සියලු ගැඹුරු ගතිකයන් අහමු සිදුවීමක ප්‍රතිථිලයක්යැයි උපකල්පනය කිරීම සාධාරණ නොවේ. ඇත්ත වශයෙන්ම, බොහෝ ගේක්ස් තුතත විද්‍යායෙන් මෙම තාර්කික නිගමනයට පැමිණ ඇති බව විමසා බැඳු කළ පැහැදිලි වනු ඇත.³¹

මැවුම්කරුවා හඳුනා ගැනීමටත්, ඔහුට යටත් වීමටත් ස්වභාවික නැඹුරුවක් මිනිස් වර්ගයාට ඇති බව අල්-කුර්ආනය අපට දැනුම් දෙයි (මෙය අරාබි බසින් ගිත්රා ලෙස හැදින්වේ).³² මිට සාක්ෂිය නම්, අප බරපතල අර්බුදයකට මුහුණ දෙන විට සහ කිසිම මිනිසේකුට අපගේ උපකාරයට පැමිණය නොහැකි බව තේරුම් ගත් විට අපි ස්වයංක්‍රීයව මෙන් උපකාර ඉල්ලා දෙවියන් වෙත හැරිමයි. අපගේ මැවුම්කරු විසින් ගාස්තාවරුන් පත්කර එවා ඇති අතර, ඔහුව හඳුනාගැනීම සඳහා හඳුසාක්ෂිය අවදි කිරීම පිණිස මත්‍යාපන වර්ගයා වෙනුවෙන් ගුද්ධ වූ ආගමික ගුන්ප්‍ර ද පහළ කර ඇති කෙසේ වෙතත්, දෙවියන් වහන්සේ අපට අහිමත දෙයක් කිරීමේ නිදහස ලබා දී ඇති හෙයින්, පිළිබඳව සට්‍යානක වීමේ ස්වභාවික නැඹුරුව යටපත් කිරීමට ද අපට හැකියාව තිබේ. නමුත් දෙවියන් වහන්සේ අල්-කුර්ආනයෙහි අපට පවසන්නේ ඔහුව විශ්වාස කිරීම සඳහා වූ අභ්‍යන්තර කැඳවීමට ප්‍රතිචාර දක්වන අයට මත පෙන්වන බවත්, ඔහුව විශ්වාස කිරීමට ඒරෙහිව ඔවුන්ගේ හඳුසාක්ෂිය යටපත් කිරීමට තොරාගත් අයට ඔහු විසින් නොමග යවන බවත්, අපට මැවිම පිළිබඳව දෙවියන්ගේ සැලසුම මෙය බවත් ය.³³

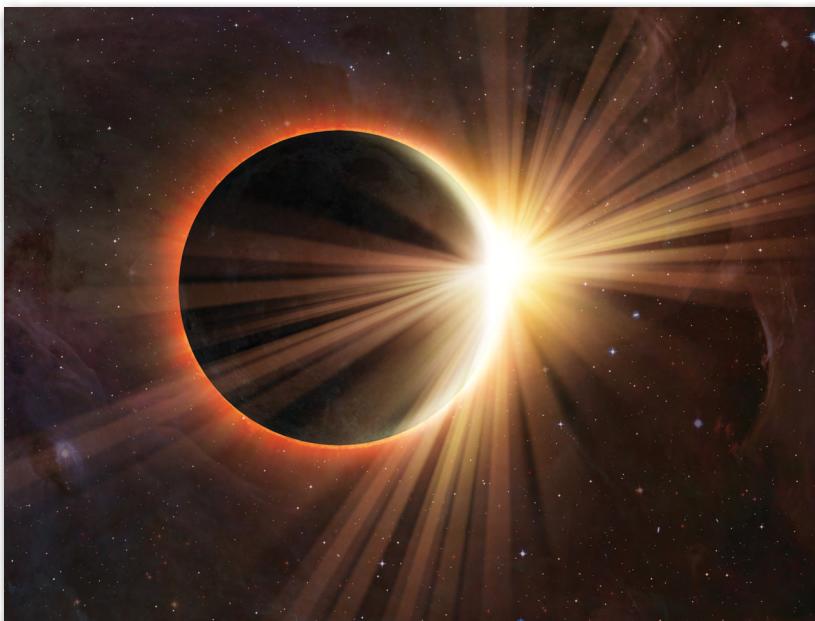
අල්-කුර්ආනය මිනිස් සංහතියට අවසාන වශයෙන් එවන ලද එළිදරව්ව වන අතර එය දෙවියන්ගේ පැවැත්මේ ලකුණකි. 4 වන පරිවිෂ්දයේ 82 වන වැකියේ මෙසේ සඳහන් වේ;

අල්-කුර්ආනය ඔවුන් පරිභිලනය නොකරන්නෙහු ද? එය
අල්ලාභගෙන් තොර වෙනත් කෙනෙකුගෙන් වී නම් එහි ඔවුන්
බොහෝ පරස්පරයන් දකිනු ඇත.

අල්-කුර්ආනය පිළිබඳ විෂය මූලික හා විවෘත අධ්‍යයනයකින් පැහැදිලිවම පෙනී යන්නේ එය මිනිසේකු විසින් ලිඛීමට නොහැකි ආකාරයේ රවනයක් බව ය (7 වන කොටස බලන්න). අල්-කුර්ආනය දෙවියන්ගේ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රබල සාක්ෂියකි.

දෙවියන් වහන්සේ අපට මැවිවේ සඳාකාලික දිව්‍යමය අරමුණක් සඳහා වන අතර, ඔහුගේ අනෙකුත් මැවිම්වලට වඩා අපට අනුග්‍රහය දැක්වේය.³⁴ මේ ලෝකයේ අපගේ ජ්විතය අස්ථිර වන අතර, අපගේ සඳාකාලික වාසස්ථානය

වන පරලොව සඳහා අපව සූදානම් කිරීම මෙහි අදහස් කෙරේ. මෙසේ සූදානම් වීමේ දී මැලුම්කරුවා කෙරෙහි අපගේ විශ්වාසය, සමඟ්ධිය මෙන්ම විපත්ති භරණ ද පරික්ෂා කරනු ලැබේ. තවද, අපගේ අහිමතය ක්‍රියාත්මක කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව ද අපව පරික්ෂාවට ලක් කරනු ඇති අතර, එම පරික්ෂණයේ දී නොද සහ තරක යන දෙකම අපගේ ජීවිත ස්ථරීකරණ ඇතුළත්; දෙවියන් වහන්සේ නොව නපුර සිදු කරන්නේ මිනිසාය. කෙසේ වෙතත්, නපුර හා දුක් වේදනා අපගේ විශ්වාසය පරික්ෂණයට ලක්කරනවා පමණක් නොව, එච් මිනිසාට අනතුරු ඇගැමීමක් සහ වැළැක්වීමක් ලෙසින් ද ක්‍රියා කිරීම මෙහි ඇති දනාත්මක පැත්තයි. අපගේ අභ්‍යන්තර හඳුනාක්ෂිය තුළ දනාත්මක මෙනෙහි කිරීම සහ උසස් අරමුණක් සඳහා වූ ගෙවිප්පය අවදි වීම බොහෝ විට සිදුවන්නේ විපත්තියේ දී ය.



සූර්යග්‍රහණය: මෙම දරුණිය සංසිද්ධිය සිදුවන්නේ සූර්යයා පාරිවියේ සිට සඳට ඇති දුර මෙන් හාරසිය ගුණයක් දුරින් සහ සූර්යයා සඳට වඩා හාරසිය ගුණයක් විශාල වන බැවිති. මෙලෙස නිරවදා අනුපාතයන්ට අනුකූලව ඇති වන මෙම සූන්දර දරුණනයේ නිරමාණකරු ද අපේ මැලුම්කරු ම හැර අන් කවරෙක් විය හැකි ද?

ඉස්ලාමයේ කාන්තාවන්ගේ තත්ත්වය

ඉස්ලාමය පුරුෂයන් හා ස්ත්‍රීන් යන දෙවරුගයම සමාන මත්‍යාජායන් ලෙස මැටුමිකරු ඉදිරියේ ස්ථීරව ස්ථානගත කරයි. ස්ත්‍රීන් හා පුරුෂයන් ජ්වල විද්‍යාත්මකව වෙනස් වන අතර, පැවුල හා සමාජය තුළ වෙනස් නමුත් අනෙකුත්තා වශයෙන් රඳා පවතින තුළමිකාවන් ඇතු. කෙසේ වෙතත්, මින් එකක් අනෙකාට වඩා උසස් නොවේ. පහත සඳහන් අල්-කුර්‌ଆනයේ (4:1) වැකිය මෙම මූලධර්මය මතාව සාරාංශ කරයි:

පතයිනි, එකම ආත්මයකින් (ආදම්ගෙන්) තුළලාව මවා, එයින් එහි කළතුයා (සහකාරිය වන හවිචා) ද මවා, එම දෙදෙනා තුළින් බොහෝ පුරුෂයින් හා ස්ත්‍රීන් (මවා) ව්‍යාප්ත කළ තුළලාගේ පරමාධිපතිව තුළලා බිඟ හක්තිමත් වවු. තවද කවරකුගේ නාමයෙන් තුළලා එකිනෙකා (ලරුමයන්) ඉල්ලා සිටිනුයේ ද, එම අල්ලාහ්ට ද, උපතින් වූ යුති සබඳතාව ද (විදි යාම පිළිබඳව) තුළලා බිඟ හක්තිමත් වවු. සැබැවින්ම අල්ලාහ් තුළලා කෙරෙහි ස්ථාව තිරික්ෂකය.

මෙම වැකියෙහි සඳහන් වන්නේ කාන්තාවන් පිරිමින්ට සමාන ස්වභාවයක් ඇති බවත්, දෙදෙනාටම අනෙකුත්තා අයිතිවාසිකම් ඇති බවත්, අල්ලාහ් කාන්තාවන්ට, විශේෂයෙන් අපේ මව්වරුන්ට විශේෂ ගොරවයක් හා ප්‍රණාමයක් ලබාදීමට තියෙළ කරන බවත් ය.

මෙම උදාර මූලධර්මයට අනුකූලව, 7 වන සියවසේ ඉස්ලාමයේ පැමිණීමත් සමග, ඉස්ලාමය ස්ත්‍රීන් පුරුෂයින්ගේ සේවකයෙන්ගේ තත්ත්වයෙන් නිදහස් කරගෙන, පිරිමින් සමග අධ්‍යාත්මික, සමාජය හා ආර්ථික සමානාත්මකාවක් ඇති අය බවට තත්ත්වයෙන් උසස් කළේය.³⁵ මේ අනුව ඉස්ලාමයෙන් කාන්තාවන්ට දේපළ අයිතිය, උරුමය ලැබේමේ අයිතිය, අධ්‍යාපනයට ඇති අයිතිය, තමන්ගේ ජ්වනේපාය උපයා ගැනීමේ අයිතිය සහ පිරිමින් තුළින් විදින අනෙකුත් සියලු අයිතිවාසිකම් පිරිනමා ඇතු.

සමහර මූස්ලිම් සමාජවල කාන්තාවන් අන්විදින අසාධාරණයන් ඉස්ලාමය විසින් නියම කරනු නොලබන නමුත්, ඒවා ඇත්ත වශයෙන්ම ඉස්ලාමයට එරෙහිව සටන් කිරීමට පැමිණු සංස්කෘතික පිළිවෙත් වේ. නිදුෂුනක් වශයෙන්, බලහත්කාරයෙන් විවාහ කිරීම හෝ ගැහැණු ලමයින්ට අධ්‍යාපනය අහිමි කිරීම යන දෙකම සමහර මූස්ලිම් සමාජවල ක්‍රියාත්මක වන නමුත් ඉස්ලාමය නීතිය යටතේ ඒවා නීති විරෝධ ය.



ଆගමික අන්තවාදය සහ ප්‍රචණ්ඩත්වය

ଆගමික අන්තවාදය සහ ප්‍රචණ්ඩත්වය යනු ලේඛකයේ සියලුම ආගම්වල පවතින සංසිද්ධියක් වන අතර ඒවා ආගම් කරම්ම පැරණිය ය. සැම ආගමකම සැම විටම සමහර අය ඔවුන්ගේ විශ්වාසයන් පිළිබඳ අන්තවාදී හා බොහෝ විට විකාති අදහස් දරනු ඇත. බොහෝ යුද්ධය සිදු වන අතර බොහෝ අය එවැනි අපරාධ සිදු කරනු ලබන්නේ ඔවුන්ගේ අන්ත ආගමික මතවාද සහ මතස රැඹිකල්කරණය කිරීම හේතුවෙනි. මෙම මානව ප්‍රචණ්ඩතාව වලක්වාගැනීම සඳහා ඉස්ලාමය මගින් විශ්වාසය පාලනය කෙරෙන අතර, අහිමතයේ තිදහස, මානව ගරුත්වය ආරක්ෂා කිරීම, සියලු විශ්වාසයන්ට ගරු කිරීම, ජ්විතයේ පරිගුද්ධාවය, යුක්තිය සහ සියලු මනුෂ්‍ය වර්ගයාට සාධාරණත්වය යන මූලධර්ම මත මානව ස්වභාවය ගොඩනාවයි.

අහිමතයේ තිදහස සහ සියලුම ආගම්වලට ගරුකිරීම

අල්ලාහ් මිනිසුන්ට මැවිවේ විශ්වාසය සම්බන්ධ කාරණාවල දී හඳසාක්ෂියේ සහ අහිමතයේ තිදහස තිබෙන පරිදි වන අතර, එබැවින් ඕනෑම ආගමක් හා සම්බන්ධ විශ්වාසයක් කිසිවෙකු කෙරෙහි පැනවිය නොහැක. ඉහත 10වන කොටසහි දැනමතක් උප්පා දක්වා ඇති අල්-කුර්ඝාන පැදි 2:256 සහ 10:99 ට අමතරව, 11:118-119 හි අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි.

නුමිගේ පරමාධිපති අහිමත කළේ නම් ජනයින්ට එකම ප්‍රජාවක් බවට ඔහු පත් කරන්නට තිබුණි. නුමිගේ පරමාධිපති දායාව පෙන් වූ අය හැර අන් අය (දහමෙහි) මතහේද ඇත්තන්වම සිරියෝගය. තවද මේ වෙනුවෙන්මය ඔවුන්ට ඔහු මැවිවේ. තවද “සැබැවින්ම (පාපතර) මිනිසුන් හා ජ්න්වරුන් සියල්ලන්ගේ ත් මම නිරය පුරවන්නෙම්” යන නුමිගේ පරමාධිපතියේ වදන සම්පූර්ණ(යෙන් නියම) විය.

අපව මැවිම සඳහා වන දෙවියන්ගේ සැලසුම් තුළ ඇදහිම්වල විවිධත්වය ද අන්තර්ගත වන අතර, ඉන් ඇගවෙන්නේ සියලුම ජනතාව සමග සහජ්වනයෙන් සහ එකිනෙකා ඉවසමින් ජ්වත් විය යුතු බවයි.

ජ්විතයේ පාරිගුද්ධ බව

ඉස්ලාමය අහිංසකයන් සාතනය කිරීම හෙළා දකින අතර, අහිංසකයන්ට සිදුවන වෙනත් ආකාරයේ හිංසනයන් හෝ අසාධාරණයන් ද හෙළා දකි. අයුක්තිසහගත ලෙස පුද්ගලයෙකු සාතනය කිරීම ඉස්ලාමයට අනුව බරපතල පාපයකි. අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි:

”කවරෙකු ආත්මයක් සාතනය කිරීමකට මිස හෝ මිනිතලයෙහි ඇති වන කළහකාරකමක් වැළැක්වීමකට මිස අයුක්ති සහගතව

තවත් ආත්මයක් සාතනය කරන්නේ ද, ඔහු මිනිසුන් සියල්ල සාතනය කළ කෙනෙකු මෙන් වන්නේයි යනුවෙන් ද, කටරෙක ආත්මය සාතනය නොකර ජ්වත් කරවන්නේ ද, ඔහු මිනිසුන් සියල්ල ආරක්ෂා කර ජ්වත් කරවන්නෙකු මෙන් වන්නේය” (කුරීආන් 5:32)

ඉස්ලාමය යුද්ධයට අවසර දෙන්නේ ආත්මාරක්ෂාව සහ ඕනෑම ආකාරයක ආක්‍රමණයකට හෝ පිඩාවකට එරෙහිව පමණි.³⁶ කෙසේ වුවත්, එවැනි යුද්ධයක් ප්‍රකාශ කළ යුත්තේ අදාළ ආක්‍රමණකාරී කණ්ඩායමට එරෙහිව විනා අහිංසක සිවිල් වැසියන්ගේ ජ්වත් හා/හෝ දේපල මත නොවේ. තවද, යුද්ධයක් ප්‍රකාශ කළ යුත්තේ මිනිසුන්ගේ කරනු ලබන්නේ තනි පුද්ගලයන් විසින් හෝ කණ්ඩායම් විසින් නොව, නීත්‍යානුකූල රාජ්‍යයක් විසිනි. ඉස්ලාමයේ යුද්ධය සම්බන්ධ නීති-රීති ඉතා දැඩි වන අතර, සිරකරුවන්, අහිංසකයන් සහ දේපල විෂයෙහි කටයුතු කරන්නේ කෙසේද යන්න ගැනී ඉන් අවධානය යොමු කෙරේ.³⁷

යුක්තිය හා සාධාරණත්වය

යුක්තිය හා සාධාරණත්වය නොමැතිකම මගින් අන්තවාදී හා ප්‍රව්‍යේ මතවාදයන් ඇති වේ. ඉස්ලාමය සිය විශ්වාසයෙන් පරිඛාහිර වූ පුද්ගලයන්ට ද ඇතුළත, සියලු මිනිසුන්ට යුක්තිය සහ සාධාරණත්වය ලබාදෙන මෙන් අන කරයි. කුර් ආනයේ 60:8 වැකිය හරහා අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි.

ආගම යන කරුණ මත ඔබට විරුද්ධව සටන් නොකළ, ඔබගේ නිවෙස්වලින් ඔබව පන්නා නොදැමූ අයට ඔබ කරුණාවන්තව හා සාධාරණ ලෙස සැලකීම අල්ලාහ් තහනම නොකරයි. නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් සාධාරණ අයට උෂ්ම කරයි.

මෙම මූලධර්ම සමග සසදා බලන කළ, ඉස්ලාමය තුළ අන්තවාදය සහ ප්‍රව්‍යේන්ත්වය ඇති විය හැකිකේ ඉස්ලාමිය මූලධර්ම පිළිබඳ නොදැනීම, ආගම කෙරෙහි අධික උද්ධේශයක් තිබීම හෝ ආගම නොවන වෙනත් පෙළඳඹීම් නිසා පමණි. අද අප ලෝකයේ දැකින ප්‍රව්‍යේන්ත්වය මූලික වශයෙන් දේශපාලනීක වශයෙන් අනිප්‍රේරණය වූ ඒවා අතර ආගම හෝ ආගමේ නිකායන් සමග කිසිදු සම්බන්ධයක් තැනැ, තමුත් ආගමේ තම හාවිතා කරනුයේ යටත් පවතින වේතනා වසං කිරීමට සහ මහජන සහයෝගය ලබා ගැනීමට ය. මෙම ගැටුම් හා ප්‍රව්‍යේන්ත්වයට යටත් පවතින්නේ බල අරගලය, ආධිපත්‍යය, ධනය, කැදරකම, පළිගැනීම සහ විදේශ මිලිටරි මැදිහත්වීම්වල ප්‍රතිච්ඡල ය. ආගමක් ලෙස ඉස්ලාමය, ආගමේ නාමයෙන් අද ලෝකයේ සිදුවෙමින් පවතින යුද්ධ සහ වෙනත් ආකාරයේ ප්‍රව්‍යේන්ත්වයන්ගෙන් අහිංසක ය.

ඉස්ලාමීය ජ්‍යෙහාදිය

‘ජ්‍යෙහාදි’ යනු අරාබි වචනයක් වන අතර එහි තේරුම යමක් සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා ‘අරගල කිරීම හෝ උත්සාහ කිරීම’ යන්නයි. ඉස්ලාමීය සන්දර්භය තුළ එහි අර්ථය ‘අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයෙහි අරගල කිරීම’, එනම් අපගේ අධිපතියාට සේවය කිරීම සඳහා උත්සාහ දැරීම ය. අල්-කුරානයේ බොහෝ වැකි මගින් අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයෙහි අරගල කිරීමට උත්සාහ කරන ලෙස විශ්වාසිකයන්ගෙන් ඉල්ලා සිටී. උදාහරණයක් ලෙස කුර්ആනයේ 5:35 දී මෙසේ සඳහන් වේ;

විශ්වාස කළවුනි, අල්ලාහ් වෙනුවෙන් ඔබේ යුතුකම් ඉටු කරවූ.
තවද ඔහු වෙත (සම්ප වන්නා) වූ සාධිතිය මාර්ගය සොයවූ.
තවද ඔහුගේ මාර්ගය ප්‍රයත්තය (එනම් ජ්‍යෙහාදි) කරවූ. (මේ සියලුල) තුම්බා ජය ලබාගනු පිණිසය.

එබැවින් අල්ලාහ්ගේ සතුට හා අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ අදහසින් විශ්වාසවන්තයෙකු කරන සැම ක්‍රියාවක්ම ජ්‍යෙහාදි ගණයට වැට්ටී. දේව නැමුදුම, ප්‍රණා කටයුතු, අපේ ආකාවන් පාලනය කිරීම, දැනුම පුහුබැඳීම, ජ්‍යෙහාදිය සකසා ගැනීම, අපේ පවුල් රුක්බලාගැනීම, යහපත් දේ ට අණ දීම සහ තපුරක් කිරීමෙන් වැළකීම යනාදිය මෙයට ඇතුළත් ය.

ඉතිහාස පොත්වල මෙන්ම තුනන මාධ්‍යවල ද ජ්‍යෙහාදි යන වචනය බොහෝ විට සඳහන් වන්නේ සටන් කිරීම හෝ ප්‍රවෙශ්ඩත්වය සම්බන්ධ කරමිනි. අරාබි බසින් සටන් කිරීම යනු කිතාල් මිස ජ්‍යෙහාදි තොවන නිසා මෙය වැරදිය. ඉස්ලාමය ජ්‍යෙහාදියේ නාමයෙන් කඩුවෙන් පැතිරවූ බවට වෝද්නා කෙරේ. ඉතිහාස පොත්වල මෙතෙක් ප්‍රත්‍රාවර්තනය වූ අතියය අපුරු ප්‍රබන්ධය මෙයයි: ඉස්ලාමය ලොව පුරා ව්‍යාප්ත වී ඇත්තේ කඩුවෙන් තොව එහි උත්කාෂේට මූලධර්ම හා සාර්ධර්ම මගිනි; ඉස්ලාමීය කුරුස යුද්ධයක් හෝ සටනක් මෙතෙක් සිදු වී නැත. ‘මුද්ද යුද්ධය’ යන වචනය ඉස්ලාමීය පාරිභාෂිකවල තොමැත්. 1095 දී දෙවන අර්බන් පාඨ්මුනා යුරෝපයේ සියලුම කිතුණුවන්ගෙන් යුද්ධ භූමිය නැවත ලබා ගැනීම සඳහා මූස්ලිම්වරුන්ට එරෙහිව “මුද්ද යුද්ධයකට” එක්වන ලෙස ඉල්ලා සිටීම දක්වා එහි ඉතිහාසය දීවෙයි. කෙසේ වෙතත්, මූල් ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ මූස්ලිම්වරු යුද්ධවල නිරත වූ නමුත් එම යුද්ධ සිදුවූයේ ආක්‍රමණ මැඩිපැවැත්මේ හෝ අධිපතිවාදී පාලකයන් ඉවත් කිරීමට සහ විශ්වාසය පිළිබඳ කාරණවලදී හඳු සාක්ෂියේ නිදහස සහ අහිමතයට ඉඩ දීම සඳහාය; ඒවා ඇත්ත වශයෙන්ම විමුක්තිකාම් යුද්ධ මිස ඉස්ලාම් ආගමට මිනිසුන් හරවාගැනීම සඳහා වූ යුද්ධ තොවේ. එක් උදාහරණයක් පමණක් කිවහොත්, මූස්ලිම්වරු වසර සියග නෙනක් තිස්සේ ඉන්දියාව පාලනය කළ අතර, කිසි විටෙකත් ඉස්ලාමයට මිනිසුන් බලෙන් හැරවීමේ ව්‍යාපාරයක් තොතිබුණි; අද දක්වා ඉන්දියාව අති

බහුතර හින්දු රටක් ලෙස පවතී.

ඉස්ලාමය අන්තවාදී හෝ සටන්කාම් කණ්ඩායම් සහ ඔවුන්ගේ මතවාදී විස්තර කිරීම සඳහා 'ජ්හාද්වාදී' සහ 'ජ්හාද්වාදය' යන වචන මාධ්‍යවල භාවිතා වන නවීන වචන වේ. මෙම යොමු තුතන නිපැශුමක් වන අතර, ඒ සඳහා ඉස්ලාමයේ එකිනාසික මූලයන් හෝ අර්ථයක් නොමැත.

ඉස්ලාමය කිසිදු ප්‍රවෘත්ති ක්‍රියාවක් අනුමත නොකරයි. ආත්මාරක්ෂාව සහ ආක්‍රමණ මැඩ්පැවැන්වීම සඳහා පමණක් සටන් කිරීමට මූස්ලිම්වරුන්ට අවසර ඇත. මෙම තත්ත්වය තුළ යමෙක් සටන් කරන්නේ නම්, එය ජ්හාද් ලෙස වර්ගිකරණය කරනු ලබන්නේ යමෙකු ආත්මාරක්ෂාව සඳහා හෝ ආක්‍රමණ වළක්වා මැඩ්පැවීමට උත්සාහ කරන බැවිනි. අල්ලාහ් අල්-කුරීଆනයේ 2:193 හි මෙසේ පවසයි;

තවදුරටත් ඉස්ලාමයට එරෙහිව සිදුකරනු ලබන ගිත්තාහ්ව (ප්‍රවෘත්ත්වය) නොමැති තත්ත්වයක් එළඹින තුරු සහ දින් (අල්ලාහ් විසින් පිරිනමන ලද ජ්වන මාරුය) අල්ලාහ් වෙනුවෙන්ම පවතින තුරු ද, තුළුලා ඔවුන් සමග සටන් කරනු. ඔවුන් එයින් වැළකුණහොත් අපරාධකරුවන් හැර කෙරහි විනා අන් අය කෙරහි සතුරුකමක් නොමැත.



පුද්තාන් අනුමති දේවස්ථානය තුරකියේ ඉස්තාන්බුල් හි පිහිටි එකිනාසික මූස්ලිම් දේවස්ථානයකි. යාදුව සඳහා වූ ඇමුණමන් පසුවද තවමත් විරිමින් මෙති තද රතු බුමුතුරුණු මත දණගා සිටිති. නිල් දේවස්ථානය ලෙස ප්‍රකට මෙය 1609 සිට 1616 දක්වා කාලය තුළ ඉදිකරන ලද්දේ පළමුවැනි අභමද්ගේ පාලන සමයේ දී ය. එහි දේවස්ථාන සංකීරණය තුළ පළමුවැනි අභමද්ගේ සොහොන, මද්රසාවක් සහ ගිලන් හැරීමේ ගාලාවක් ඇත.

ඉස්ලාමිය ජ්‍රී'ආව

ඡ්‍රී'ආව යනු දිවා කැමැත්තට අනුකූල වන පරිදි මූල මිනිස් සේවිතයම නියාමනය කරන සවිස්තරාත්මක වර්යාධර්ම පද්ධතියකි. එය මූලික විශ්වාසයන් (අදහිමි), තමස්කාර කුම, ආචාර ධර්ම, සමාජ ආර්ථික මූලධර්ම සහ දැන්වන නීති සංග්‍රහය ඇතුළත් වේ. ‘ඡ්‍රී’ආ’ යන ව්‍යවහාරයේ තෙරුම ‘පැහැදිලි මාවත’ හෝ ‘මාරගය’ වන අතර ඉස්ලාමිය සන්දර්හය කුළ එයින් අදහස් කරන්නේ මෝක්ෂය හා සඳාකාලික සාර්ථකත්වය සඳහා වන මාරගයයි. මූස්ලිම්වරයෙකු වීම යනු ඡ්‍රී'ආ අනුව ජ්‍රවත් වීමයි, මන්ද එය දිව්‍යමය ජ්‍රීවන මාරගය වන බැවිනි.

ඉස්ලාමිය ඡ්‍රී'ආ හි මූලික මූලධර්ම අල්-කුර්ඛානය සහ නඩිතමාගේ සම්ප්‍රදායන්ගෙන් උප්‍රාග්‍ය ගන්නා ලද්දකි. ආගමික විද්‍යාත්‍යන්ගේ අදහස් සම්මුතිය (අරාති බසින් ඉංග්‍රීස්) හරහා මූලධර්මවල නිශ්චිත යෙදුම මෙන්ම උද්‍යාත වන තත්ත්වයන්ට විසඳුම් සෙවීම සඳහා නෙතික හා ආගමික තීන්දු අපෝහනය කිරීම මගින් ඡ්‍රී'ආව තවදුරටත් අර්ථ දක්වයි.

මනුෂ්‍ය විනිශ්චයට පමණක් සමස්ත මනුෂ්‍ය වර්ගයා සඳහාම සත්‍ය වශයෙන්ම සාධාරණ හා යුතුක්තියුත්ක වර්යා රටාවක් ස්ථාපිත කළ නොහැකිය. මෙයට හේතුව අහංකාරය, අගතිය, මුරණ්ඩුව, ආයාවන්, ආත්මාර්ථය, විත්තවෙිග,



මහාධිකරණය, මස්ක්වි, ඕමානය

දුරදක්නා නුවණක් නොමැති වීම සහ අනෙකුත් සියලුම මිනිස් යුරුවලකා මුළුමුහු විනිශ්චය කෙරෙහි සාමාන්‍යමක ලෙස බලපාන බැවිනි. අපට මගපෙන්වීමට සහ සැබුවින්ම සාධාරණ හා යුත්තියුක්ත මිනිස් හැසිරීමක් අපට ලබා දීමට අපගේ මැවුමිකරු අවශ්‍ය වන අතර මෙය ඉස්ලාමය ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර යනු මෙයයි. එය මිනිස් ජ්‍යෙෂ්ඨය, ගොරවය, මනස, විශ්වාසය, පවුල සහ දේපල ආරක්ෂා කිරීම අරමුණු කරගත් නිරපේක්ෂ වර්යාධර්ම පද්ධතියයි.

බොහෝ විට ඉස්ලාමය විරෝධී හා ඡණවල, ලිවීම්වල, කරාවල කාන්තාවන් යටත් කිරීම, ලමා විවාහ, තිදහස සීමා කිරීම යනාදිය අනුමත කරන ඉස්ලාමය නීතිය ලෙස ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර ලේඛල් අවවැනු දැකිය හැක. මේ ආකාරයේ වාචාලකම් එළියට එන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇති සැබු දේ නොදැන සිටීමෙනි; ඇත්ත වශයෙන්ම ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර යනු; ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර වගකිවයුතු යැයි වැරදියට වෝදනා එළිල වන තහුරට පමණක් නොව, මුළුමුහුවය විසින් අත්විදින සියලු නපුරුකම්වලට ද විසඳුම් සහ වැළැක්වීමක් ලබා දෙන වර්යාධර්ම පද්ධතිය ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර යි. තිදසුනාක් වශයෙන්, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මකාවය, දෙම්විපියන්ගේ සහ ප්‍රවුල් දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම්, යුත්පතුන්ගේ සහ අගහිගකම් ඇති අයගේ අයිතිවාසිකම්, යුත්දයේ හැසිරීම සහ යුද වහැළුන්ට මානුෂිකව සැලකීම පිළිබඳ නීති සහ මාර්ගෝපදේශ, සාධාරණ වෙළඳ මූලධර්ම, ආගමික ඉවසීම, සමාජ ආචාර පද්ධතිය යනාදිය ඉස්ලාමය තුළ නියම කර ඇත්තේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාරවනි.

පහත දැක්වෙන්නේ අල්-කුරුආනයේ වාක්‍ය පිළිබඳ උදාහරණයකි. වාක්‍යාලා පිළිබඳ සාධාරණ හා යුත්තියුක්ත වර්යාධර්ම පද්ධතියක් ඉස්ලාමය ජ්‍යෙෂ්ඨ මගින් ව්‍යුත්පන්න කර ඇත. (අල්-කුරුආනය 26:181-183).

•••
أُوفوا الْكَيْلَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ

••• وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ

••• وَلَا تَبْخُسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ

නුඩිලා (යමක් මැන දෙන විට) මිනුම් සම්පූර්ණ කරවු. තවද නුඩිලා (එහි අඩුපාඩිකම් කර අන් අයට) අලාභ කරන්නන් අතුරින් නොවවු. තවද නුඩිලා සාපු තුලාවකින් කිරනු. තවද නුඩිලා ජනයාට ඔවුන්ගේ හාන්සි (නියමිත ප්‍රමාණයට වඩා) අඩු නොකරවු. තවද නුඩිලා මිහිතලයෙහි කළහකාරකම් පත්‍රුවැමින් සීමාව ඉක්මවා නොයවු.



ඉස්ලාමයේ ඇති බෙදීම්

පාලනය පිළිබඳ යම් මතගැටුම්, විශේෂයෙන් තුන්වන නායකයාගේ කාලයේ (උත්මාන් ඉඩින් අඟාන්, ක්‍රි.ව. 644-656) තිබුණුද, තබිතුමාගේ කාලයේ සහ ඔහුගේ මරණයෙන් පසු මෙන්ම පළමු නායකයෙන් තිදෙනාගේ (හෝ කාලිග්වරුන්ගේ) කාලය තුළ, මූස්ලිම්වරු එකම තනි ප්‍රථාවක් වූහ. දේශපාලන විසම්මුතිය හා එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කැයල්ලක් හටගන්නේ ඉදිරි නායකයා වූ අලි ඉඩින් අඩි කාලිබිගේ පාලන කාලය (ක්‍රි.ව. 656-661) තුළය. ඉත්පසු ඇති වූ ගැටුම හා යුද්ධය කොටස් තුනකට බෙදී ගියේය. අලි සමග සටන් කළ අය, අලි සහ ඔහුගේ විරැද්ධිවාදීන් අතර බෙරුමිකරණයට එකත වූ අය සහ මූලින් අලි සමග සිරි නමුත් අලිගේ විරැද්ධිවාදීන් සමග බෙරුමිකරණයට එකත තොටු අය. එබැවින් එතිහාසික වශයෙන් මූස්ලිම් ප්‍රජාවේ බෙදීම් දේශපාලනික ස්වරුපයක් ගත්තේය. ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ මේ මොහොතේ දී දේශපාලන අධිකාරිය නීති අධිකාරියෙන් වෙන්වීමට පතන් ගත්තේය. මේ කදවුරු තුන තුළ ඒ වන විටත් හාවිතා කරමින් සිරි ඡේරිංආ තිරණය කිරීමේ මූලධර්ම හා සංකල්පවලට හැඩගැසුණු බොහෝ මූස්ලිම් විද්වතුන් බිජි විය. එකල බිජි වූ මහා මූස්ලිම් නීතිවේදීන් ලෙස: ජාතිර්ඛ බින් සයිඩ් (ක්‍රි.ව. 639-709), අඩු හනීගා (ක්‍රි.ව. 699-767), ජාගර් සාදික් (ක්‍රි.ව. 702-765), මාලික් (ක්‍රි.ව. 711-795), ජාගි (767- ක්‍රි.ව. 820) සහ ඉඩින් හන්බල් (ක්‍රි.ව. 780-855). කැපීපෙනෙන ආගමික හා නෙතික විශාරද බව නිසා ඉමාම් ලෙස හැඳින්වෙන මේ සැම විශාරදයක්ම නීති සහ නෙතික තීන්දු අපෝහනය කළ හැකි කුමවේද වැඩිදියුණු කළ අතර, ඒ හරහා තමන්වීම කියා අනුගාමිකයන් ක්වයක් ඒකරාඹි කරගත්හ. 10 වන ගතවර්ෂය වන විට, මෙම ශේෂීය විද්වතුන් විසින් නියම කරන ලද මූලධර්ම මනාව නිරවචනය කරන ලද “නීති විද්‍යා ගුරුකුල” දක්වා වර්ධනය වුණු අතර, එමගින් ඒ ඒ විද්වතුන්ගේ මතවාදය සඳහා සුවිශ්චි පක්ෂපාතීවයක් දක්වා තිබේ. මේ අනුව, ජාතිර්ඛ බින් සයිද්ගේ ගුරුකුලය ඉඩාදි ලෙසත්, අඩු හනීගාගේ ගුරුකුලය හනහි ලෙසත්, ජාගර් සාදික්ගේ ගුරුකුලය ජීයා ලෙසත්, මාලික්ගේ ගුරුකුලය මාලිකි ලෙසත්, ජාගිගේ ගුරුකුලය ජාගි ලෙසත්, ඉඩින් හන්බල්ගේ ගුරුකුලය හන්බාලි ලෙසත් ප්‍රසිද්ධියට පත්වීයි නමුත් මේ කිසිවෙක් විශේෂිත ගුරුකුල කිසිවක් ආරම්භ තොකළහ. රේඛ ගතවර්ෂ තුන තුළ, සාමාන්‍ය මූස්ලිම්වරු ද යම් පාසලකට අනුගත වූහ. ඔවුන්ට උද්ගත වූ ගැටුපු සඳහා තමන් අදාළ වන ගුරුකුලයේ මතයට පක්ෂපාතී වීමට ඔවුන් උත්සුක වූහ.

විවිධ නීති විද්‍යා ගුරුකුල ආරම්භ කෙරුණ ද, සියවස් දහහතරකට පෙර එළිදරව් වූ දා සිට නොවෙනස්ව පවතින කුරු'ආනය සහ මූහම්මද් නඩිතුමාගේ (අහුට අල්ලාහ්ගේ සාමය සහ ආජිරවාදය ලැබේවා) සම්ප්‍රදායන් නිසා මුස්ලිම්වරු ඒකාත්මික ව සිටිති. ලොව පුරා සිටින මුස්ලිම්වරුන්ගේ විශ්වාසයේ හා ආගමේ මූලධර්ම එකිනෙකාගෙන් වෙනස් නොවන අතර, ඔවුනු යායාවන්, වන්දනාව සහ නැමුණුම් කටයුතු වැනි ආගමික වාරිතු එක්සත්ව ඉටු කරති.

නිකාය හේ ගුරුකුල වශයෙන් ආගමේ බෙදීම ඇතිකිරීම ඉස්ලාමය තහනම් කර ඇති අල්-කුරු'ආනයේ 3:103හි අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි.

තවද නුඩුලා සියල්ල අල්ලාහ් (විසින් ඔබ වෙත දිගහරින ලද ක්‍රිය (අල්-කුරු'ආනය) තදින් ගුහණය කර ගනිවු. තවද නුඩුලා වෙන්ව නොයවු.

මෙම ආයාවේ තුළ අනුකූලව, සියලුම මුස්ලිම් ගුරුකුල සියවස් ගණනාවක් එකමුතුව, එකම ප්‍රජාවක් ලෙස ජ්වත් විය. ඉතිහාසයේ අප දැක ඇති හා මැති කාලයේ පුපුරා නිය අවාසනාවන්ත මුස්ලිම් ගැටුම්වලට ආගම සමග කිසිදු සම්බන්ධයක් නැත, ඒවා තතිකරම හූ-දේශපාලන අරගල හා සම්බන්ධ කාරණා ය.



පැරණි දමස්කස් නගරයේ පිහිටා ඇති උමයියාද් දේශ්පානය දමස්කස්හි මහා දේශ්පානය ලෙසද හැඳින්වේ. එය ලොව විශාලතම හා පැරණිතම මුස්ලිම් දේශ්පානයකි. සමහර මුස්ලිම්වරුන් විසින් එය ඉස්ලාමයේ සිවිවන ගුද්ධ ස්ථානය ලෙස ද සලකයි.

ඉස්ලාමයේ මූලික මානව හිමිකම්

අල්ලාහ්ගේ මැවීම් සම්බන්ධයෙන් මිනිසාට ගෞරවතිය හා අහිමානතිය ස්ථානයක් හිමි වේ. අල්-කුර්ආනයේ 17:70 හි අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි:

තවද සැබැවින්ම අපි ආදම්ගේ දරුවන්ව ගෞරවයට පත් කළේමු. තවද, අප මැවු බොහෝ ජේවින් අතුරෙන් ඔවුන් අතිචිං්චේ කළේමු.

මෙලෙස ලබාදුන් ගරුත්වයට කරන ගරු කිරීමක් හා එය ආරක්ෂා කිරීමක් ලෙස, ඉස්ලාමය විසින් තනි පුද්ගලයින්ගේ විශ්වාසය, ජාතිය හෝ තන්ත්වය නොසලකා සියලු මනුෂ්‍ය වර්ගයා සඳහා මූලික අයිතිවාසිකම් ස්ථාපිත කර ඇත. අල්-කුර්ආනයෙහි දක්වා ඇති පරිදි, ඉස්ලාමයේ ප්‍රධාන මූලික අයිතිවාසිකම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

1. ආත්මයේ වටිනාකම සහ ජේවත් විමේ අයිතිය. 15 වන කොටසේ උප්පාගෙන ඇති 5:32 වැකියට අමතරව අල්ලාහ් තවදුරටත් මෙසේ පවසයි.

...තවද, දිලිඹුකම නිසා නුඩුලා නුඩුලාගේ දරුවන් නොමරනු. නොමරන මෙන් අල්ලාහ් කහනම් කළ ජේවය නීත්‍යානුකූල අයිතියකින් තොරව මිස නොමරනු: මේවා නුඩුලාට නුඩුලාගේ පරමාධිපති අණ කළ දී වේ, නුඩුලා වටහාගනු පිණිස. (අල්-කුර්ආනය 6:151)

2. ජේවිතයේ මූලික අවශ්‍යතා ලබාගැනීමේ අයිතිය. අනෙකුත් පුද්ගලයන්ට ඔවුන්ගේ මූලික අවශ්‍යතා ලැබෙන බවට කහවුරු කිරීම මුස්ලිම්වරුන්ගේ වගකීමකි.

තවද (ඔවුන් වෙතින්) යාචනය කරන්නාට ද, (යාචනයෙන්) වැළැකෙන්නාට ද ඔවුන්ගේ සම්පත්හි උරුමයක් ඇත (කුරීආන් 51:19).

දුෂ්පත්තුන්ට උපකාර කිරීම සහ අගහිගකම් ඇති අයව රැකබලා ගැනීම අනුග්‍රහයක් හෝ වරප්‍රසාදයක් නොව, දුෂ්පත්තුන්ගේ සහ අගහිගකම් ඇති අයගේ අයිතියකි.

3. සියලුම ආකාරයේ නිදහසට ඇති අයිතිය.

එහෙත්, ඔහු බැවුම් සහිත මාවතෙහි ඉක්මන් වී තැන් බැවුම් සහිත මාවත ඔවට පැහැදිලි කරන්නේ කමක්ද? එය නම් එක්

වහලෙකු නිදහස් කිරීමයි. (අල්-කුර්‌ଆනය 90:11-13)

වහල් බන්ධනයට බොහෝ පැතිකඩ ඇතු. ගාරීරික හා ආර්ථික වහල්හාවය, බලහත්කාරයෙන් වැඩ ලබාගැනීම, ලිංගික සූරාකැම සහ වෙනත් ආකාරයේ සූරාකැම ඒ අතර වේ.

මුහම්මද් නබිතමා (මහුට සමාඛානය ලැබේවා) මෙසේ පැවසිය:

විනිශ්චය දිනයේදී මම පැමිණිලිකරුවෙකු වෙමින්, මම එරහි වන පුද්ගල කාණ්ඩ තුනක් ඇත. මේ තිදෙනාගෙන් එක් අයෙක් නිදහස් මිනිසෙකු වහල්හාවයට පත්කරන්නෙකි.

මේ අනුව ඉස්ලාමය 7 වන සියවස වන විට වහල්හාවය අහෝසි කළේය. බටහිර රටවල වහල්හාවය අහෝසි කරන ලද්දේ 19 වන ගතවර්ෂය තරම් ප්‍රමාදයකින් පසුව ය.³⁸



විනයේ ජියාන්හි මහා දේශපානය. ඉස්ලාමය විනයට හඳුන්වා දෙනු ලැබුවේ 7 වන සියවස මුල් භාගයේදීය. අද විනයේ මුස්ලිම් ජාතිකයින් මිලියන 20 කට අධික සංඛ්‍යාවක් සිටිති.

4. සියලු මත්‍යාදයන්ගේ සමානාත්මකාවය: සියලු මිනිසුන් එක හා සමාන යැයි සලකනු ලබන අතර, දෙවියන් ඉදිරියෙහි ඇති විශිෂ්ටත්වයේ එකම ප්‍රමිතිය වන්නේ පාරිගුද්ධ හාවය සහ උසස් සඳාවාරයයි.

ජනයිනි, සැබැවින්ම අපි නුඩිලාට පිරිමියෙකු හා ස්ත්‍රීයකනේ මූලිවෙමු. තවද නුඩිලා එකිනෙකා හදුනාගනු පිණිස ජාතියින් හා ගෝතු බවට පත් කළේමු. සැබැවින්ම අල්ලාහ් අධිකාරීය නුඩිලාගෙන් ඉතා ගේෂ්‍රීයයා නුඩිලාගෙන් ඉතා බිඟ හක්තිකයාය. සැබැවින්ම අල්ලාහ් සර්වයාය, අහිඳුනවන්තය. (අල්-කුර්ආන් 49:13)

5. සමාජයේ කෙනෙකුගේ තත්ත්වය නොසලකා සියලු සමාජ හා ආර්ථික කටයුතුවලදී සූක්තිය සහ සාධාරණත්වයට ඇති අයිතිය.

විශ්වාස කළවුනි, නුඩිලා යුක්තිය ඉටු කරන්නන් වුව. නුඩිලාට එරෙහි වුව ද නැතහොත් දෙමාපියන්ට හා ඇළාතින්ට එරෙහි වුව ද (සත්‍ය නිරද්‍යෙන් සඳහා) අල්ලාහ් වෙනුවෙන් සාක්ෂි දරන්නන් වුව. ඔහු (විත්තිකරු) දහවනෙකු වුව ද දිලින්දෙකු වුව ද (මහුට එරෙහිව සත්‍ය සාක්ෂි පැවසීමෙන් නොවැළකෙමු. මන්දයත්) අල්ලාහ් මුවන් දෙදෙනාට (යකවරණය ලබා දීමට) සූයුසු වන්නේය. නුඩිලා යුක්තිය සහගත වීමට මතෙය් ඉව්‍යාචාර අනුගමනය නොකරවු. (නුඩි සාක්ෂි දීමේ දී සාක්ෂිය) වෙනස් කළේ නම් හෝ (සත්‍යය ස්ථාපිත කිරීමට) පිටුපාන්නේ නම් එවිට (අල්ලාහ් නුඩිලාට දඩුවම් කරනු ඇත. මන්දයත්) අල්ලාහ් නුඩිලා කරන දී පිළිබඳව අහිඳුනවන්ත වන්නේය. (අල්-කුර්ආන් 4:135)

6. ප්‍රද්‍රේශයාගේ ගොරවය, අහිමානය සහ පෙෂ්‍රේශලිකත්වය ආරක්ෂා කිරීම.

විශ්වාස කළවුනි, එක් පිරිසක් තවත් පිරිසකට උපහාස නොකරවු. (෋පහාසයට ලක් වූ) මුවන් (෋පහාස කළ) මොවුන්ට වඩා යහපත් අය විය හැකිය. තවද කාන්තාවන් අන් කාන්තාවන්ට උපහාස නොකරවු. (෋පහාසයට ලක් වූ) මුවන් (෋පහාස කළ) මොවුන්ට වඩා යහපත් අය විය හැකිය. තවද නුඩිලා නුඩිලා අතරම අඩුපාඩු නොසොයවු. තවද නුඩිලා එකිනෙකාට (පිළිකුල් සහගත) විකට නමින් නොඅමතවු. විශ්වාස කළායින් පසුව පාපතර නාම(යෙන් ඇමතිම) ඉතා තින්දා සහගතය. තවද ක්වරෙකු හෝ ප්‍රශ්නත්තාප නොකළේ ද ඔවුන්මය අපරාධකරුවෝ වන්නේ. (අල්-කුර්ආන් 49:11)

තවද, 49:12 වැකියෙහි අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි:

විශ්වාස කළවුති, බොහෝ (සූණාත්මක) සිතුවිලි වලින් වැළකී සිට්ටි සැබැවීන්ම ඇතැම සිතුවිලි පාඩී ය. තවද (අන් අයගේ වැරදි) රහස්‍ය විපරම නොකරු. තවද නුම්ලාගෙන් සමහරු තවත් සමහරුන් ගැන කේලාම නොකියවු. නුම්ලාගෙන් කෙනෙක් මියගිය තම සහෝදරයාගේ මස් කැමට කැමති වන්නේ ද? එවිට නුම්ලා එය පිළිකුල් කරන්නෙහුමය. තවද නුම්ලා අල්ලාහ්ට බිය හක්තිමතක් වුව. සැබැවීන්ම අල්ලාහ් පිශ්චාත්තාපය පිළිගන්නා ය, පරම කරුණාහරිත ය.

7. අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ නිදහස සහ නිවැරදි සහ යුක්තිගරුක දේ වෙනුවෙන් පෙනීසිටීම.

විශ්වාසිකයින් ද, විශ්වාසික කාන්තාවන් ද, ඔවුන්ගෙන් එකිනෙකා අනෙකාගේ මිතුරන්ය. ඔවුහු යහපත අනු කරති. තවද අයහපත (ජනයින්ගෙන්) වළක්වති. සලාතය ස්ථාපිත කරති. 'සකාතය ද ලබා දෙති. තවද, අල්ලාහ්ට ද, ඔහුගේ රසුල්වරයාට ද අවනත වෙති. ඔවුන්ටමය අල්ලාහ් දායාව දක්වනුයේ. සැබැවීන්ම අල්ලාහ් අති බලසම්පන්තය, සර්ව ප්‍රඥාවන්තය. (අල්-කුර්'ଆන් 9:71)

තවද, 4:148 වැකියේ අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි.

අසාධාරණයට ලක් වූවන් හැර (සෙසු අය) තපුර ප්‍රසිද්ධියේ ප්‍රකාශ කිරීම අල්ලාහ් ප්‍රිය නොකරයි. තවද අල්ලාහ් සර්ව ග්‍රාවක සරවයු විය.

8. විශ්වාසයේ නිදහස සහ කෙනෙකුගේ විශ්වාසය පිළිපැදිමට ඇති නිදහස් සත්‍ය ආගම ඉස්ලාම් වෙත මනුෂා වර්ගයාට ආරාධනා කිරීම ඔවුන්ගේ යුතුකම බව මුස්ලිම්වරු විශ්වාස කරති. කෙසේ වෙතත්, කිසිවෙකුට කිසිම විශ්වාසයක් පිළිගැනීමට බල කිරීමට කිසිවෙකුට අයිතියක් නැත, මන්ද විශ්වාසය යනු කෙනෙකුගේ ආත්මය තුළ හිතාමතාම ඇති කරගන්නා ස්වයං ඒත්තු ගැන්වීම සහ අවංකකමයි. අල්-කුර්'ଆනයේ 2:256 හි අල්ලාහ් පවසයි;

(ඉස්ලාම්) දහමෙහි බල කිරීමක් නැත. සැබැවීන්ම සාර්ථක මග සදාස්හාවයෙන් වෙන්ව පැහැදිලි විය.

ඉස්ලාමයේ ඇති මෙම විශ්වාසයේ නිදහස අල්-කුර්'ଆනයෙහි තවත් බොහෝ වැකිවලින් ප්‍රහරුව්වරණය කර ඇත.³⁹

- මෙම ඉස්ලාමිය සාරධර්ම මෙන්ම අල්-කුර්'ଆනයෙහි සහ නැඩතුමාගේ සම්ප්‍රදායන්හි නියම කර ඇති අනෙකුත් ඒවා ද විශ්චීය වන අතර, ඒවා මානව හිමිකම් හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ අත්‍යවශ්‍ය අංග වේ.

ඉස්ලාමයේ සංස්කෘතික විවිධත්වය

මිනිසුන්ගේ සිරින් විරින්, ජාතිය, භාෂා, ඇශ්‍රුම් පැළපුම්, ආහාර, කළාවන්, ජනප්‍රවාද සහ වෙනත් සංස්කෘතික ප්‍රකාශනවල ඇති විවිධත්වය ඉස්ලාමය පිළිගනී, ඒවා නීත්‍යානුකූල වනවා පමණක් තොට අල්ලාහ්ගේ වරප්‍රසාදයේ ලක්ෂණක් ද වේ. කෙසේ වෙතත්, ඉස්ලාමයේ ඉගැන්ඩීම හා මූලධර්මවලට පටහැනි සංස්කෘතික අංගයන් ඉස්ලාමය තරයේ ප්‍රතික්ෂේප කරයි. අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි;

තවද අහස් හා මිහිතලය මැවීම ද නුඩිලාගේ ද්‍රව්‍යල් (වලින් පිටවන හාඡාවන්) හා නුඩිලාගේ වර්ණ වෙනස් වීම ද ඔහුගේ සංයුත්වන් අතුරිනි. සැබැවින්ම මෙහි දැනුම ඇත්තන්ට සංයුත්වන් ඇත. (අල්-කර්ංඛන් 30:22)

තවත් වැකියක අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි:

ජනයිනි, සැබැවින්ම අපි නුඩිලාව පිරිමියෙකු හා ස්ත්‍රීයකගේ න් මැවුවෙමු. තවද නුඩිලා එකිනෙකා හඳුනා ගනු පිණිස ජාතින් හා ගෝතු බවට පත් කළමු. සැබැවින්ම අල්ලාහ් අධියස නුඩිලාගෙන් ඉතා ගේක්සියා නුඩිලාගෙන් ඉතා බිය භක්තිකයාය. සැබැවින්ම අල්ලාහ් සර්වදාය, අහිඳුනවන්තය. (අල්-කර්ංඛන් 49:13)

ගෝලියකරණය වූ තුනත ලෝකයේ, විවිධ වාර්ගික, ජනවාරිගික හා සංස්කෘතික පසුබිම්වලින් පැමිණෙන මූස්ලිම්වරුන්ගේ දාරාමාන වෙනස්කම් මිනිසුන් බොහෝ විට දකි. මූස්ලිම් ලෝකය තුළ පවතින සංස්කෘතික විවිධත්වය පිළිබඳ හැඟීමක් ඇති කිරීම සඳහා සංස්කෘතික හා ආගමික දේ මොනවාද යන්නත්, සහ ආගම හා සංස්කෘතිය අතර අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය අතර වෙනස හඳුනාගැනීමත් වැදගත් වේ.

ඉස්ලාමය ලොට ප්‍රරා සංස්කෘතින් තුළ නියෝජනය වන ආකාරයේ බොහෝ වෙනස්කම් තිබේ. විශ්වීය ආගමක් ලෙස ඉස්ලාමය ලෝකයේ සැම අස්සක් මූල්‍යක් තැරම ව්‍යාප්ත වී තිබෙන බව කිසිවෙක් පුදුමයට ලක්විය යුතු කාරණයක් තොට්ටි. මෙම ව්‍යාප්තියට විවිධ සංස්කෘතින් සම්බන්ධ වී ඇති අතර, ඒ සියල්ල ඉස්ලාමීය රාමුව තුළ ගම්‍ය වේ. එහි අර්ථය නම්, සත්කාරක රට කුමක් වුවත්, ඉස්ලාමයේ හරය - විශ්වාසයේ සහ පොද්ගේලික හාවිතයේ අත්‍යවශ්‍ය කරුණු - ක්‍රියාකාරීව ආගම අදහන සියලු මූස්ලිම්වරුන් සඳහා පොදු වේ.

නිදිසුනක් වශයෙන්, සියලුම මූස්ලිම්වරු එකම දෙවියෙකු විශ්වාස කරති. ඔවුන් සියල්ලේල්ම සුරඳුතයන් විශ්වාස කරති. ඔවුන් සියල්ලේල්ම එකම අල්-කුර්ඛානය කියවා මෙනෙහි කරති. ඔවුන් සියලු දෙනා මූහම්මද් නඩුවාමා (අභුට සමාදානය වේවා) විශ්වාස කර, අනුගමනය කරති. ඔවුන් සියල්ලේල්ම මරණයෙන් පසු ජීවිතය සහ විනිශ්චය දිනයේ පොදුගලික වගවීම පිළිබඳව විශ්වාස කරති. ඔවුන් සියල්ලේල්ම දිව්‍යමය නිර්ණය හා ඉරණම විශ්වාස කරති. ඉස්ලාමයේ කුඩාතු පහේ කේතුළු හා විතයන් ලොව පුරා සිටින සියලුම මූස්ලිම්වරුන්ට එක හා සමාන වේ. ඔබ ඕමානයේ හෝ ඉන්දුනීසියාවේ හෝ සෙනෙගල් හෝ විනයේ වේවා, ඔබට ඇසෙනු ඇත්තේ එකම යාදුවකි. රමුළාන් මාසය තුළ ලොව පුරා සිටින මූස්ලිම්වරු එක්ව නිරාහාරව සිටින අතර, වාර්ෂික වන්දනා වාරිකා හෝ හැඳු වන්දනාව සඳහා මක්කාවට එක්වති. එබැවින් ඉස්ලාමයේ සංස්කෘතික විවිධත්වය තුළ මූලික විශ්වාසය හා සිරිත් පිළිබඳව ප්‍රබල එකමුතුවක් ඇත.

අනිවාර්යයෙන්ම, සංස්කෘතිය රහිත රික්තයක් තුළ ආගම කිසි විටෙකත් නොපවති. එය සැමැවීම සංස්කෘතික පසුබිමක් තුළ සිය ප්‍රකාශනය සොයාගනී. ඒ අතරම, බහුතරයකගේ සඳාවාරාත්මක සාරධර්ම හා ආගමික ඉගැන්වීම් ගැන සඳහන් නොකර සංස්කෘතින් කිසි විටෙකත් බිජි නොවේ හෝ පරිණාමය නොවේ. “එබැවින් ආගමික වශයෙන් මධ්‍යස්ථා සංස්කෘතින් හෝ සංස්කෘතියෙන් තොර ආගම් නොමැත.”⁴⁰ ඕනෑම වේලාවක හා ස්ථානයකදී මූස්ලිම්වරුන්ට (සහ මූස්ලිම නොවන අයට) ඇති ලොකුම අහියෝගය නම්, ඉස්ලාමයේ කාලානුරූපී හා විශ්වාස ඉගැන්වීම් සහ මූලධර්මවලින් එම ඉගැන්වීම් හා මූලධර්ම මත තබා ඇති සංස්කෘතිකමය අර්ථකථන වෙන්කර භදුනාගැනීමිය. කුර්ඛානයේ හෝ සුන්නාවේ විස්තර නොකෙරෙන තත්ත්වයන්ට මූස්ලිම්වරු අනිවාර්යයෙන්ම මූහුණ දෙනු ඇතැයි මූහම්මද් නඩුවාමා (අභුට සමාදානය වේවා) පවා පිළිගත් අතර, අපේක්ෂා ද කළේය. බුද්ධිමත් නීති විශාරදයන්ගේ විවේචනාත්මක විශ්ලේෂණය සහ හා සංවේදී බුද්ධිය අවශ්‍ය වන ආකාරයේ නව සංස්කෘතික හා නෙතික තත්ත්වයන් සැමැවීම උද්ගත වනු හා පවතිනු ඇතේ. නියත වශයෙන්ම නඩුවාමාගේ (අභුට සාම්ය ලැබේවා) කාලයේ අත්දැකීම්වලට ව්‍යා ලෝකයේ විවිධ කළාපවල හා යුගවල නව ගැටළ ඇති වනු ඇතේ, එබැවින් සංස්කෘතික සුක්මතාවන් අර්ථ නිරුපණය කිරීම සහ එවාට ප්‍රතිචාර දැක්වීම, මූස්ලිම්වරුන් සැමැවීම කර ඇති දේවල් වේ.

නිරික්ෂකයින්, විශේෂයෙන් බටහිරින් පැමිණෙන අය, සාමාන්‍යයෙන් මූස්ලිම සමාජයන් තක්සේරු කිරීමේදී ප්‍රවේශයන් දෙකක් ගති. පළමු

ප්‍රවේශයේදී මූස්ලිම්වරුන් තනි ඒකැලිත හා වෙනස් නොවන ආයතනයක් ලෙස සැලකේ. විවිධ භූගෝලීය හා කාලවේලා වෙනස්කම් නොසලකා, සියලුම මූස්ලිම්වරුන් එක හා සමානයැයි ඔවුන් සිතති.⁴¹ තුනතන මූස්ලිම් ලෝකයේ දෘශ්‍යමාන සංස්කෘතික විවිධත්වය මෙම ප්‍රවේශය මගින් නොසලකා හරියි. දෙවන ප්‍රවේශය, පළමුවැන්නෙන් සැලකිය යුතු ලෙස වෙනස් වේ. ඉස්ලාමය එහි ඉදෑද වූ ලියවිලිවලින් වෙන් කොට, ප්‍රධාන වශයෙන් මිනිසුන් - එහි අනුගාමිකයන් හරහා හඳුනාගැනේ. මූස්ලිම්වරු විවිධ ජාතීන්ට අයත් වන බැවින් කුරුකි ඉස්ලාම, ලෙබනන් ඉස්ලාම, ඔම්ඩානි ඉස්ලාම, ඉන්දුනීසියානු ඉස්ලාම වැනි විවිධ “ඉස්ලාම” ඇතේ. මෙම මතයට අනුව, ඒකීය මතවාදයක් ඇති ඉස්ලාමීය ලෝකයක් නොමැති අතර, ලෝකයක් විවිධ වූ “ඉස්ලාමයන්” බොහෝ සේ ඇති ලෝකයක් ඇතේ. ඒවා පවත්වාගෙන යන තත්ත්වයන් තරමටම වූ “ඉස්ලාමයන්” ද පවති.⁴² මෙහිදී, ඉස්ලාමය ජාතික අනතුශතාවන් අනුව බිඳී යන තැනට සංස්කෘතික විවිධත්ව රේඛාව විහිදී තිබේ. වඩාත් තිවරදී ප්‍රවේශයක් වුනුයේ කාලය හා අවකාශය තුළ ඉස්ලාමයේ අනතුශා අත්දැකීම් ගැන කතා කිරීමයි. ඉස්ලාමය ආගමක් ලෙස කුරුආනයේ ලිඛිත මූලාශ්‍ය සහ හදිස්වල සුන්නාහ්වේ (නැනිතුමාගේ ප්‍රායෝගික උදාහරණ) ආරක්ෂා වී ඇතේ. ලිඛිත ආකාරයෙන් පවතින ඉස්ලාමය වෙනස් නොවනමුත්, මූස්ලිම්වරු රික්තකයක් තුළ ජ්වත් නොවන බව ද මතකයේ තබාගත යුතු ය. ඔවුන් ජ්වත් වන්නේ නිශ්චිත කාලයක සහ විශේෂ අවකාශයක ය. යම් නිශ්චිත ප්‍රදේශයක පවතින තත්ත්ව සහ අවස්ථා සහ ඒ කාලයේ උද්ගත වන ප්‍රශ්න සහ අභියෝග මූස්ලිම්වරුන්ට කුරුආනයෙන් සහ සුන්නාහ්වේන් ආභාෂය සපයාගැනීම සඳහා වන සන්දර්භය සපයයි. මෙම අවස්ථාවහිදී, නොවෙනස් වන ලිඛිත ලියවිලිවලට නාලුම් අවබෝධයක් සහ තීක්ෂණ අර්ථ තිරුපත්‍යක් ලබාදෙන ආකාරයේ අනතුශා ඉස්ලාමීය අත්දැකීම් නිපදවෙන සැපයුම් මාර්ගයක් “ලිඛිත ආකාරය” සහ “සන්දර්භය” යන දෙකම මගින් ලැබේ.⁴³

පුද්ගල මට්ටමින්, මූස්ලිම්වරයෙකුගේ ඉස්ලාමය පිළිබඳ අත්දැකීම් රඳා පවතින්නේ එහි ඉගැන්වීම් පිළිබඳ මිහුගේ දැනුම, අවබෝධයේ මට්ටම සහ එම ඉගැන්වීම් අභාෂන්තරකරණය කිරීම සහ එම ඉගැන්වීම් මහු කොතරම් දුරට පිළිපදින්නේ ද යන්න මතය. ඒ හා සමානව, සැම මූස්ලිම් සමාජයක්ම ඉස්ලාමය අත්විදින්නේ එහි කාලය හා භූගෝලීය සාධක මත පදනම්වය. එබැවින් මූස්ලිම්වරු එකම ආකාරයේ අව්‍යව්‍යකට වැශෙන ආයතනයක් නොවන අතර, ඉස්ලාම් වර්ග කිහිපයක් ද නොපවති. ඒ වෙනුවට, පුද්ගලයන් සහ මූස්ලිම් සමාජයන් ඉස්ලාමයේ නොයෙකුත් අනතුශා අත්දැකීම් අත්විදිති. මෙම අත්දැකීම් නොවැළැක්වය හැකි අතර, ඒවා මූස්ලිම් ලෝකයේ අප

දකින සංස්කෘතික විවිධත්වය පැහැදිලි කරයි. මෙම විවිධත්වය ඇත්ත වශයෙන්ම ඉස්ලාමය එහි ප්‍රධාන මූලයේම හා ඉගැන්වීම පවත්වා ගෙන යන අතරම, විවිධ සංස්කෘතින්ට ඇදහිය නොහැකි ලෙස අනුවර්තනය වීම පිළිබඳ ගක්තිමත් සාක්ෂියකි. මූස්ලිම්වරු මෙම සම්බරතාවය දකින්නේ දෙවියන්ගේ අනුග්‍රහය සහ දායාව පිළිබඳ සාක්ෂියක් ලෙස ය. ඉස්ලාමය ඉතා සංස්කෘතික හිතකාම් වන අතර එය සැම විවිධ සංස්කෘතියක් වැඩිදියුණු කිරීමට උත්සාහ කරයි. කණ්ගාව්වට කරුණක් නම්, නොදැනුම්වත් බව තිසා හෝ එතින්හාසික දැනුම්වත්හාවය නොමැති නිසා සමහර මූස්ලිම්වරු ඔවුන්ගේ ඉස්ලාමිය මූලයන් ඔවුන්ගේ සංස්කෘතික සම්මතයන් සමග සම්බන්ධ කිරීමට අමතක කිරීම හෝ අසමත් වීමයි. මෙය සිදු වූ විට, ඉස්ලාමයේ ආත්මයට හා ඉගැන්වීම්වලට පථහැනි සංස්කෘතික පුරුදු වර්ධනය වී, හානිකර හෝ විනාශකාරී සම්මුතියක් ඇත්ත වශයෙන්ම ඉස්ලාමිය යැයි හැඟීමක් ඇති කළ හැකිය.⁴⁴ සමහර මූස්ලිම සමාජයන් තුළට වැරදි ලෙස සම්බන්ධ වී ඇති එවැනි තරක සංස්කෘතික හාවිතයන් බොහෝමයක් ඉස්ලාමය හෝ එහි ඉගැන්වීම්වලට වැරදියට ආරෝපණය කර තිබේ. බලහත්කාරයෙන් විවාහ කිරීම, ලමා විවාහ, ගෞරවය වෙනුවෙන් කෙරෙන සාතන, පිරිමි දරුවන්ට වැඩි කැමැත්තක් දැක්වීම සහ ගැහැණු ලිංගික අවයව විකාශ කිරීම මෙම පිළිවෙත් අතර වේ. මෙම සියලු හාවිතයන් ඉස්ලාමිය නොවන නමුත්, ඒවා වැරදි වැටහිම උගු කිරීමට සහ ඉස්ලාමය පිළිබඳ නිශ්චානාත්මක ඒකාකානි ගක්තිමත් කිරීමට උපකාරී වේ.



තායිලන්තයේ නෙකාන්-ශ්‍රී-තම්මරත් හි දේවස්ථාන අධ්‍යායන කවයක කුරු'ආනය පාරායනය කරමින් සිටින තරුණ මූස්ලිම සිපුන්.

ଆගම වැදගත් වන්නේ ඇයි?

ଆගම වැදගත් වන හේතු භයක් මෙසේ පෙන්වාදිය හැක:

1. අපගේ සාරධිරුම, හැසිරීම සහ ක්‍රියාවන් තීරණය වන්නේ අපගේ අභ්‍යන්තර හඳුසාක්ෂියේ සම්මතයක් ලෙස අප විශ්වාස කරන දේ අනුව ය. මෙම සම්මතය හැඩගස්වා ඇත්තේ අපට උරුම වන අපේ සංස්කෘතියෙනි. එම විශ්වාසය කුමක් වුවත්, සංස්කෘතික සම්මතය මෙම විශ්වාසයට බෙහෙවින් බලපායි. සංස්කෘතික සම්මතයක් නොමැතිව (හෝ මිනුමිද්‍යෙකි) අපගේ ජ්වන දිඟානතිය ව්‍යාකුල වනු ඇත. එමගින් සමාජය විසින් සම්මතයන් සහ වට්නාකම් යැයි ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගත් දේ බිඳ වැට්, යා යුතු දිඟානතිය පිළිබඳ නිවැරදි අදහසක් නොමැති වීමක්, හිස් බවක් ඇති කරන අතර, ඉන් පුද්ගලයාගේ මෙන්ම සමාජයේ ද අභ්‍යන්තර අපිලිවෙළක් නිර්මාණය කරයි. එමනිසා, ආරම්භයේ දී ම ආගම වැදගත් වන්නේ එය අපගේ සංස්කෘතික සම්මතය සහ ලේක දාජ්‍රීය නිර්වචනය කෙරෙන විශ්වාසය නිර්වචනය කරන බැවිති. ඇත්ත වශයෙන්ම, ඉන් අපගේ පුද්ගලික මෙන්ම සමාජය අවංක බව තහවුරු කරයි.
2. දෙවියන් පිළිබඳ දැනුමේ එකම ප්‍රහවය ආගමයි: ඔහු කවුද, ඔහුගේ ගුණාංශ මොනවාද සහ ඔහුගේ ස්වභාවය කුමක්ද? මේ අනුව, ආගම වැදගත් වන්නේ, ආගම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම දෙවියන් වහන්සේව ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට සමාන වන බැවිති.
3. මිනිස් සංජානනයෙන් ඔබට ගිය නමුත් යථාර්ථවාදී දේවල් පිළිබඳ දැනුමේ එකම ප්‍රහවය ආගමයි. මිනිස් ආත්මයේ සදාකාලික ස්වභාවය, මරණයෙන් පසු ජ්විතය, දේවදුතයන් යනාදිය ගැන ප්‍රවසන්නේ ආගමයි. මේ අනුව, ආගමක් නොමැති විට යමෙකු අපගේ හෝතික සංජානනයෙන් ඔබට ගිය මෙම යථාර්ථයන් මුළුමනින්ම අමතක කරයි.
4. ජ්විතයේ අරමුණ ගැන ආගම අපට කියයි: මා මෙහි සිටින්නේ ඇයි? මම අවසානයේ යන්නේ කොහේද? මේ ජ්විතයේ මගේ තෝරීම්වල ප්‍රතිච්චාක මොනවාද? ජ්විතයේ මෙම අරමුණු පිළිබඳ හැඟීමක් නොමැති නිසා බොහෝ අය බලාපොරාත්තු සූන් වී සිටිති.
5. ආගම ජ්වන මාර්ගයක් ලෙස ද අර්ථ දැක්වේ; එය මානව අභ්‍යන්තර පවත්වාගැනීම හා ආරක්ෂා කිරීම මෙන්ම, සුහද හා ප්‍රිතිමත් ජ්විතයක් සඳහා ඩු තත්ත්ව නිර්මාණය කිරීම අරමුණු කරගත් ජ්වන නිති සංග්‍රහයකි. එය අනුදතිමින් ජ්වත් වීම සඳහා සදාවාර්ථමක ප්‍රමිතින් සහ සාධාරණ

පුක්තිය පසිදිලීමේ පද්ධතියක් පිළිබඳව නිරවචනය කරන්නේ ආගමයි. ආගම නොසලකා හැරීම, නපුර පිළිබඳ සමස්ත ලැයිස්තුවම දිගහැරීමට මග පාදනු ඇත; සුරාකෑම, අයුක්තිය, හිංසනය, කැදරකම, වෙනස් කොට සැලකීම, දූෂණය ආදි වගයෙන් මේ ලැයිස්තුවේ නිමක් නොමැති අපේම සාමූහික යහපත සඳහා ආගම අවශ්‍යයි.

6. අවසාන කිරීමට ප්‍රථමයෙන්, ආගම වැදගත් වන්නේ එය අපගේ රළුත ජීවිතයට සූදානම් විය හැකි ආකාරය ගැන පවත්තා බැවිනි. 9 වන කොටසේ තර්ක කර ඇති පරිදි, මරණයෙන් පසු ජීවිතය යථාර්ථයක් වන අතර, ඉදිරියේ ඇති දෙය රඳා පවතින්නේ අප මේ ජීවිතයේ ගන්නා තේරීම මත ය. අපගේ මැටුණිකරු අපන් අපේක්ෂා කරන්නේ කුමක්ද, අපගේ ජීවිත ගත කළ යුතු ආකාරය සහ පරලොව අපගේ ක්‍රියාවන්ගේ ප්‍රතිච්ඡාක මොනවාද යන්න ආගම අපට නිවැරදිවම කියයි.

ආගමක් නැති ජීවිතය යනු ජීවිතයේ අරමුණ සහ අපගේ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රථල් දාම්ටිය නොසලකා හරින ලද ජීවිතයක් මෙන්ම ඉදිරියේදී සිදුවීමට නියමිත දේවල් පිළිබඳ දැක්මක් නොමැති ජීවිතයකි. අල්-කුරානයේ පහත සඳහන් පද අපට අවවාද කරන පරිදි ආගම පසෙකට දැමීම තුවණට ඩුරු තැත (67: 6-12):

තම පරමාධිපතිව ප්‍රතික්ෂේප කළවුන්ට නිරයේ දුනුවම ඇත. (මුහු) අවසානයේ යොමු වන ස්ථානය කෙතරම් නින්දනිය ද, එහි ඔවුන් විසි කරනු ලබන විට පිළිකළේ හඩක් ඔවුහු ගුවණය කරති. තවද එය උතුරා නටමින් පවතී. එය කේපයෙන් පිළිරි යාමට තැත් කරයි. එහි කණ්ඩායමක් විසිකරනු ලබන සැම විවකම “(නිවරුන් අතුරින්) අවවාද කරන්නෙකු තුම්බා වෙත නොපැමිණියේ දැ?”යි (නිරයේ) හාරකරුවෝ එහි ඔවුන්ගෙන් විමසති. “එසේ නොව, අවවාද කරන්නා සැබැවීන්ම අප වෙත පැමිණියේ. නමුත් අපි (එම අවවාද කරන රස්ල්වරුන්ට) අසත්‍ය කළමු. තවද ‘අල්ලාහ් කිසිවක් පහළ කළේ තැත. තවද තුම්බා මහත් මුළාවෙහි මිස (අන් කිසිවක) තැතැ’යි අපි (මුහුනට) පැවුසුවෙමු” යැයි මුහු පවසති. තවද “අප සවන් දුන්නේන් නම් හෝ අවබෝධ කරගත්තේ නම් හෝ අපි දුළ ලා ඇවිලෙන ගින්නේ සගයින් නොවෙමු” යැයි ද මුහු පවසති. එබැවින් ඔවුහු තමන්ගේ පාපයන් පිළිගනිති. එහෙයින් දුළ ලා ඇවිලෙන ගින්නේ සගයින් (අල්ලාහ්ගේ කරුණාවන්) දුරස් ය! අදාශමානයෙහි තම පරමාධිපතිව බිය වන අය වන ඔවුනට සමාව ද, මහත් වූ තිළිණය ද ඇත.

යමෙකු ට මූස්ලිම්වරයෙකු විය හැක්කේ කෙසේද?

ඉස්ලාමය පදනම් වී ඇති විශ්වාසය හා සඛැදි කොටස් හය (හෝ කුණු) සහ ආගම් කොටස් පහ මෙම පොතේ 2 වන කොටසෙහි විස්තර කර ඇත. මෙම මූලධර්ම තේරුම් ගෙන පිළිගත් පසු යමෙක් සරලවම මූස්ලිම්වරයෙකු වන්නේ පහත සඳහන් දේ ප්‍රකාශ කිරීමෙනි.

අප්පද අන් ලා ඉලාහ ඉල්ල්ලාහ්
ව අප්පද අන්න මුහම්මද
රසුල්ලාහ්.

අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙවියෙකු
වන්දනාමාන කිරීමට සුදුසු නැති
බව මම සාක්ෂි දරමි. මුහම්මද්
අල්ලාහ්ගේ පණ්ඩිචිකරුවා ය.

මෙම ප්‍රකාශය අරාබි බසින් ජහාදා ලෙස හැඳින්වේ, එසින් අදහස් කරන්නේ විශ්වාසය පිළිබඳ පොරොන්දුවක් සහ තහවුරු කිරීමකි. එය මූලින්ම අරාබි බසින් ද, පසුව නව මූස්ලිම්වරයාට තේරුම් ගත හැකි හාඡාවෙන් ද කියනු ලැබේ.

ජහාදා උච්චාරණය කළ පසු යමෙක් මූස්ලිම්වරයෙකු බවට පත්වන අතර, මෙතැන් සිට විශ්වාසය සහ ආගම පිළිබඳ කොටස් සම්බන්ධයෙන් විශ්වාස කිරීමට හා ක්‍රියා කිරීමට කැප වී සිටී.

මූස්ලිම් නොවන අයෙකු ඉස්ලාමය වැළඳගත් විට, ඔහු හෝ ඇය සැබැනින්ම ඔහුගේ හෝ ඇයගේ “උපන් ආගම” වෙත ආපසු යමින් සිටින්නේ සැම කෙනෙකුම මූස්ලිම් ජාතිකයෙකු ලෙස උපත ලබන බැවිනි. එනම්, උපන්දී සැම කෙනෙක්ම අල්ලාහ්ගේ කුමැත්තට පුරුණ ලෙස යටත් වන අතර, මූලික සඳාවාරය පිළිබඳ සහජ දැනුමක් ඇත (අරාබි බසින් ගිතරා). යමෙකු වැළැඳ්‍යාම, පුද්ගලයා යම් ආගමකට යොමු කරන්නේ දෙම්වියියන් සහ අවට සංස්කෘතියයි. එබැවින් සත්‍යය සෙවීම සහ තර්කානුකුල දේ පිළිගැනීම මෙන්ම විශ්වාසය සහ ආගම පිළිබඳ කාරණා සම්බන්ධයෙන් තේරුමැගැනීම පුද්ගලයාගේ වගකීම වේ.



විශ්වාසය පිළිබඳ සත්‍යය

1. උපත ලැබේමේ ඇති අහම්බය තිසා අන්ද විශ්වාසයක් කරපින්නාගැනීම සහ මුතුන්මිත්තන් අනුගමනය කළ දේ ම අනුගමනය කිරීම යනු සැබැං විශ්වාසයකි සි සැලකිය නොහැක.
2. සැබැං විශ්වාසය පදනම් විය යුත්තේ දැනුම, හේතුදැක්වීම සහ තර්කනය මත ය.
3. කෙනෙකුගේ විශ්වාසයේ පදනම දැඩි, ස්ථීර සාක්ෂි මගින් තහවුරු විය යුතුය.

සටහන: ඉස්ලාමයේ නම්, විශ්වාසය සහ හේතුදැක්වීම එකිනෙක හා බැඳී පවතී. කෙනෙකුගේ විශ්වාසය සනාථ කිරීමට සහ ගක්තිමත් කිරීමට හේතුදැක්වීමක් නාවතා කිරීම අවශ්‍ය වේ.

පාරිභාෂික පදමාලාව

- අල්ලාහ්:** මැයිමිකරුවාට අනන්‍ය පොදුගලික තාමය සහ විශ්වයේ පරමාධිපති. (කොටස 3 බලන්න)
- ආයාහ්:** කුර්ആනයේ අඩංගු ඕනෑම වාක්‍යයකි. එහි 'දෙවියන්ගේ සංයුත්ව' යන අර්ථය ද තිබේ.
- නායක / ජනාධිපති:** මුස්ලිම් ප්‍රජාවේ නායකයා - මෙම වචනය පැමිණෙන්නේ 'කළුගා' යන අරාබි වචනයෙන් වන අතර, 'රාජ්‍යය වෙනුවෙන් බලය පාවිච්ච කරන' යන අර්ථය ද එහි වේ.
- හදිස්:** හදිස් (හේ හදින්) සහ සූන්නාහ් යනු, පිළිවෙළින් මුහම්මද් නැවිතුමාගේ (මහුට සමාදානය වෛවා) කියමන් සහ ජ්වන උදාහරණ වේ. ඉන් සැදෙන නැවිතුමාගේ ඉගැන්වීම් සම්භය, සාමූහිකව 'නැවිතුමාගේ සූන්නාහ්' ලෙස හැඳින්වේ. (කොටස 8 බලන්න)
- හැඟ්:** මුස්ලිම්වරුන්ගේ වාර්ෂික මක්කාහ් වන්දනාව. (කොටස 2 බලන්න)
- හිඹ්රා:** මක්කාවේ සිට මදිනා දක්වා මුස්ලිම්වරුන්ගේ සංකුමණය ක්‍ර.ව. 622 දි සිදු වූ එය හිඹ්රා දින දරුණනය ලෙස හැඳින්වෙන මුස්ලිම් වන්ද දින දරුණනයේ ආරම්භය සතිවුහන් කළේය. (කොටස 4 බලන්න)
- ඉබාදි:** ඉස්ලාමීය නීති ගුරුකුලයක්. (කොටස 18 බලන්න)
- ඉස්ලාම්:** මැයිමිකරු වන අල්ලාහ්ගේ ඒකීයාවය කෙරෙහි විශ්වාසය තැබීම සහ මහුගේ අහිමතය පුරුණ ලෙස පිළිගැනීම හා කිකරු වන ලෙස නියෝග කරන ආගමේ නම. (කොටස 2 බලන්න)
- ඡ්ජාද්:** අල්ලාහ්ගේ මාරුගයේ අරගල කිරීම හෝ උත්සාහ කිරීම. මේ අනුව, අල්ලාහ්ගේ සතුව හා අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ අදහසින් විශ්වාසවන්තයෙකු කරන සැම ක්‍රියාවක්ම ජ්ජාද් වේ. (කොටස 16 බලන්න)

- කාංඛා:** එකම දෙවියන්ට නැමදීම සඳහා පිහිටිව ඉදිකරන ලද පළමු තිවසී එය මක්කාවේ මහා දේවස්ථාන පරිග්‍රය තුළ පිහිටා ඇති අතර, සාමාන්‍යයෙන් කළ රේඛවලින් ඔතා ඇත.
- මදිනාහ්:** මක්කාවට කිලෝමීටර් 400 ක් උතුරින් පිහිටි සෞදි අරාබියේ නගරයක්. එය ඉස්ලාමයේ දෙවන ගුද්ධ වූ මුස්ලිම දේවස්ථානය වන නැඩුත්‍මාණන්ගේ දේවස්ථානය (අරාබි බසින් මස්තේද් අල්-නබ්‍වි) පිහිටා ඇති නගරයයි.
- මක්කාහ්:** සෞදි අරාබියේ බටහිර කොටසට වන්නට පිහිටා ඇති නගරයක්. එය කාංඛාව සහ ඉස්ලාමයේ ප්‍රථම අති ගුද්ධ මුස්ලිම දේවස්ථානය වන 'නොකෙලපිය යුතු දේවස්ථානය' (හෝ අරාබි බසින් මස්තේද් අල්-හරාම) පිහිටි නගරයයි.
- මුස්ලිම්:** ඉස්ලාම ආගමේ ප්‍රතිපත්ති විශ්වාස කොට පිළිපදින පුද්ගලයෙක්.
- කිඩිලා:** නැමදුම් කටයුතු සඳහා මුස්ලිම්වරු හැරි සිටින මක්කාහ්ව පිහිටි දිගාව.
- කුර්ඛාන්:** මුහම්මද් නැඩුත්‍මාට (මහුව සමාජානය ලැබේවා) පහළ කළ අවසාන දිව්‍යමය පණිවිචය. (6 වන කොටස බලන්න)
- ඡර්ජාහ්:** මූලික විශ්වාසයන් (ඇදහිම), නැමදුම් විධි, ආචාර ධර්ම, සමාජ ආර්ථික මූලධර්ම සහ දැන්වී නීති සංග්‍රහය ඇතුළත් ඉස්ලාමිය වර්යාධර්ම පද්ධතිය. (17 වන කොටස බලන්න)
- ශියා:** ඉස්ලාමයේ නීති ගුරුකුලයක්. (18 වන කොටස බලන්න)
- සුන්ති:** ඉස්ලාමයේ නීති ගුරුකුලයක්. (18 වන කොටස බලන්න)
- සුරාහ්:** කුර්ඛානයේ ඇති ඕනෑම පරිවිෂ්දයක් හැඳින්වෙන්නේ මේ නමිනි.
- උම්මාහ්:** මුළු ලොවම සිසාරා සිටින මුස්ලිම් ප්‍රජාවේ සමස්තය.

සමාජ්‍ය සටහන්

1. කිසියම් අවස්ථාවක කිනම් නව්‍යරයෙකුගේ නමක් සඳහන් වුණත්, මූස්ලිම්වරු "මහුච/මහුන්ට අල්ලාභ්ගේ ආධිරවාදය හා සමාජ්‍ය ලැබේවා" යනුවෙන් අල්ලාභ්ගෙන් අයදිති. (කුරෑ'ආනයේ 33:56, 37:181 ද බලන්න)
2. කුරෑ'ආන් 2:132, 136, 22:78
3. කුරෑ'ආනයේ බොහෝ තැන්වල විශ්වාසයේ කොටස් පිළිබඳව ප්‍රකාශ කොට ඇති උදාහරණ ලෙස; 2:3-4, 2:285, 4:136, 54:49 සහ අනෙකුත් වැකි.
4. අප විසින් සිදුකරන ක්‍රියා දෙවියන් විසින් පුර්වයෙන් සැලසුම් කොට තැනි බව කුරෑ'ආනයේ පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇත. උදාහරණ ලෙස; 4:62, 10:44, 13:11, 18:29, 30:41 සහ අනෙකුත් වැකි බලන්න.
5. කුරෑ'ආනයේ බොහෝ තැන්වල ආගමේ කොටස් පිළිබඳව ප්‍රකාශ කොට ඇති උදාහරණ ලෙස; 2:3, 2:43, 2:183, 2:196, 3:97, 22:78 සහ අනෙකුත් වැකි.
6. තක්වා යන්නෙහි තේරුම බිය වීම හෝ ආරක්ෂා කිරීමයි. එයින් අදහස් කරන්නේ අල්ලාභ්ගේ උදහසින් තමන්ව ආරක්ෂා කර ගැනීම සහ මහුගේ පැවැත්ම ගැන සවියානිකව සහ බියබැතියෙන් යුතුව සිටීම සඳහා උත්සාහ කිරීමයි. දෙවියන් පිළිබඳව මෙසේ සවියානික වීම, ගුද්ධාව හෝ ධර්මිෂ්ය බව ලාභ කරගැනීම ව ගාමක බලවේගයකි, එනම් යහපත කිරීම හා නපුරෙන් වැළකි සිටීම.
7. කුරෑ'ආන් 7:158, 21:107, 33:40, 34:28
8. නායකත්වය ලබාදීම සඳහා වූ අර්ථය ඉදිරිපත් වී තිබුණේ මක්කාභ්වේ වැදගතෙකු ලෙස සැලකුණු උත්බා ඩින් රාඩි'ආ (අඩු සුර්යාන්ගේ මාමණ්ඩිය) විසිනි.
9. කුරෑ'ආන් 29:50-51
10. A. Yusuf Ali විසින් රචිත The Holy Qur'an, Translation and Commentary, The Islamic Foundation, London, 1975' 7:157 වැකිය පිළිබඳ විවාරය.

11. කුරු'ආන් 3:3, 4:47, 5:48, 15:9, 26:192-196, 76:23, සහ අනෙකුත් වැකි.
12. කුරු'ආනයේ බොහෝ වැකිවල මිනිසා සහ අල්ලාහ් අතර ඇති සබඳතාව ගැන මෙන්ම අනෙකුත් මැවීම අතර ඇති සබඳතාව ගැන ද පවසා තිබේ. උදාහරණ වගයෙන්; 1:2, 2:21-22, 2:257, 7:54, 50:21, 82:10-12, 18:50, 6:112, 12:5, 6:38, 2:164, 31:10, 36:71-73, සහ අනෙකුත් වැකි.
13. කුරු'ආන් 2:38-39, 2:81-82, 17:9-10 සහ අනෙකුත් වැකි.
14. කුරු'ආන් 3:137, 10:71-73, 11:25-49, 12:1-113, 17:2-8, 71:1-28, සහ අනෙකුත් වැකි.
15. The Geological Concept of Mountains in the Qur'an, El-Naggar, C පිටුව 5.
16. මේ විෂය ගැන වැඩිදුර කියවීම සඳහා කරුණාකර පහත දැක්වෙන යොමු බලන්න: (1) Dr. Zakir Naik විසින් රචිත Qur'an & Modern Sciences (2) Maurice Bucaille විසින් රචිත The Bible, The Qur'an and Science (3) Caner Taslaman විසින් රචිත, Ender Gurol විසින් ජරිවර්තනය කළ The Qur'an: Unchallengeable Miracle.
17. කුරු'ආන් 2:34, 17:61
18. කුරු'ආන් 14:44-46, 74:8-10, 80:33-46
19. කුරු'ආන් 13:22-23, 36:55-56, 52:21
20. කුරු'ආන් 5:48, 16:36, 10:47
21. කුරු'ආන් 3:64-65; 3:98-100, 4:47, සහ අනෙකුත් වැකි.
22. කුරු'ආන් 2:75, 2:79, 2:146, 159, 174, 3:71, 4:46, 5:13 සහ 5:15. ක්‍රිස්තියානි පසුබෝමක් ඇති බසිබලය පිළිබඳ ගාස්තුදෙයන් ද මේ කරුණ තහවුරු කරති, උදාහරණ සඳහා Bart D. Ehrman විසින් රචිත (1) 'Misquoting Jesus' සහ (2) 'Jesus Interrupted' බලන්න.
23. කුරු'ආන් 5:48.
24. කුරු'ආන් 11:118-119

25. කුරු'ආන් 3:59, 4:171, 5:75, 5:116-117, 19:30.
26. බයිබලය (KJV); මතෙවි 24:36, රෝහාන් 5:30, 14:28, 17:3 සහ 20:17, ක්‍රියා පොත 2:22 මේ විෂය ගැන වැඩිදුර කියවීමට පහත දැක්වෙන වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න: <http://www.islam-guide.com/ch3-10-1.htm>. Dr. Lawrence Brown විසින් රචිත ‘The First and Final Testament’ ද මෙට කියවිය හැක.
27. කුරු'ආන් 3:45, 4:171, 5:72, 19:30.
28. කුරු'ආන් 19:27–33 සහ 3:49; 5:110.
29. කුරු'ආන් 5:110 සහ 57:27.
30. බයිබලයේ සියලුම සංස්කරණ / ආකාරවලින් පැහැදිලි වන්නේ ජේසුස් (මහුට සමාදානය ලැබේවා) රේග්‍රායල් දරුවන් සඳහා එවන ලද බවයි. උදාහරණ සඳහා බයිබලය (KJV), මතෙවි 10:5-6 සහ මතෙවි 15:22-26 බලන්න.
31. මේ විද්‍යායූද්‍යන් අතර අදේශවාදය සඳහා දැඩි සේ හඩ නැගු ශ්‍රීමත් ඇන්ටනි ග්ලිවි ද විය. 2004 දී ඔහු දෙවියන් විශ්වාස කරන බව තිබේදනය කළ අතර, 2007 දී ඔහු ‘There is God(How the World’s Most Notorious Atheist Changed His Mind’ යනුවෙන් පොතක් ද ලියා පළකළේය.
32. කුරු'ආන් 7:172 සහ 30:30.
33. කුරු'ආන් 3:86, 10:9, 13:27, 17:97, 18:17, 48:4, 74:31.
34. කුරු'ආන් 17:70, 23:115, 29:2, 30:8.
35. ඉතිහාසයේ කාන්තාවන්ට එරෙහිව සිදුකරන ලද අසාධාරණයන් පිළිබඳ උදාහරණ පහත දැක්වේ: (1) ඉස්ලාමයට පෙර අරාබියේ ලදරු දැරියන් පණවිටින් වළලනු ලැබේය. (2) රෝම දිෂ්දාවාරය තුළ කාන්තාවන් වහැළුන් ලෙස සැලකු අතර, ශ්‍රීකාලෙයේ කාන්තාවන් වෙළඳ භාණ්ඩයක් ලෙස සැලකුහ. (3) ප්‍රංශයේදී කාන්තාවන් මිනිසුන් ගණයට අයත් වේ ද, තොට් ද යන්න තීරණය කිරීම සඳහා ක්‍රි.ව. 587 දී සම්මත්තුණයක් පවත්වන ලදී. (4) 1850 ට පෙර කාන්තාවන් එංගලන්තයේ පුරවැසියන්

ලෙස නොසැලකු අතර, 1882 වන තෙක් ඔවුන්ට පොද්ගලික අයිතිවාසිකම් නොතිබුණි. (5) එහි සංස්කෘතිය තුළ පිරිමින්ට තම භාරයාවන් වහැළුන් ලෙස විකිණීමට අවසර දී තිබුණා පමණක් නොව, ඔවුන්ට පණපිටින් වළැලන්නට පවා අවසර ලැබේ තිබුණි. (6) හින්දු භක්තිකයන් ස්ථිතින් සැලකුවේ මරණය, තිරය, වස හෝ ගින්නටත් වචා දරුණු රෝගයක් ලෙස ය.

36. කුර්ඛාන් 2:190, 2:193, 2:217, 4:75 සහ 8:39.
37. කුර්ඛාන් 8:67-70. කුර්ඛාන් 8:67-70. 8 වන සහ 9 වන පරිවිශේෂීවල (මෙන්ම වෙනත් පරිවිශේෂීවල) වැඩි කොටසක් වෙන්ව ඇත්තේ යුද්ධය සඳහා වූ තත්ත්වයන් හා කටයුතු කිරීම, යුද්ධයක දී හැකිරිය යුතු අයුරු, යුද්ධයක දී සටන් විරාමයකට යාම පිළිබඳ තින්දු, සරණාගතයින්, යුද්ධයේ ජයග්‍රහණයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලැබෙන ප්‍රතිලාභ කළමනාකරණය කිරීම සහ යුද සිරකරුවන්ට සැලකීම පිළිබඳ විමසීම සඳහා යි. එතිනාසිකව යුද සිරකරුවන්ට සැලකීම පිළිබඳ නීති හඳුන්වා දුන් ප්‍රථමයන් මූස්ලිම්වරුන් බව මෙහි දී සැලකිල්ලට ගැනීම වැදගත්ය.
38. වහල්හාවය අහෝසි කිරීමේ කාල රේඛාව [http://en.wikipedia.org/ wiki/Abolition_of_slavery_timeline](http://en.wikipedia.org/wiki/Abolition_of_slavery_timeline)
39. කුර්ඛාන් 10:99, 109:1–6 සහ අනෙකුත් වැක.
40. යොමුකිරීම ඩිජ්, පිටුව 183
41. යොමුකිරීම ඩිජ්පාල පිටුව 4
42. යොමුකිරීම ඩිජ්පාල පිටුව 4
43. යොමුකිරීම ඩිජ්පාල පිටුව 110-114
44. යොමුකිරීම ඩිජ්පාල පිටුව 116-118

යොමුකිරීම

- I. The Holy Qur'an, Translation and Commentary, by A. Yusuf Ali, The Islamic Foundation, London, 1975.
- II. Towards Understanding The Qur'an, by Sayyid Abul A'la Maududi, The Islamic Foundation, London, 1992.
- III. Qur'an and Modern Sciences: Conflict or Conciliation? By Dr. Zakir Naik (2008), Islamic Research Foundation, Mumbai, India.
- IV. Ulum Al-Qur'an, An Introduction to the Sciences of the Qur'an. By Ahmed Von Denfer, The Islamic Foundation, London, 1983
- V. Muhammad in the Hindu Scriptures. By Dr. Ved Prakash Upaddhay, Published by A.S. Noordeen, Malaysia, 2007
- VI. Tariq Ramadan, Radical Reform: Islamic Ethics and Liberation, Oxford University Press, Oxford, 2009.
- VII. Clinton Bennet, Muslims and Modernity: An Introduction to the Issues and Debates, Continuum, New York, 2005.
- VIII. Mehmet Ozalp, Islam between Tradition and Modernity, Barton Books, Australia, 2012.



“අර්-රහ්මාන්”, මහා කාරුණිකයා. මෙය අද්‌ලාජ්‌ගේ ගණාංගවලින් එකකි.

සටහන

تعريف الإسلام باللغة السنهالية

විකිණීම රඳහා තොට්ටි